



Universidad Autónoma
de Baja California Sur

2^{do}

Informe de gestión
académico-administrativa
2016-2017

Segundo periodo

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
Rector

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA SUR**

DR. GUSTAVO RODOLFO CRUZ CHÁVEZ
Rector

DR. DANTE ARTURO SALGADO GONZÁLEZ
Secretario General

DR. ALBERTO FRANCISCO TORRES GARCÍA
Secretario de Administración y Finanzas

DRA. ALBA ERITREA GÁMEZ VÁZQUEZ
Directora de Planeación y Programación Universitaria

LIC. JORGE RICARDO FUENTES MALDONADO
Director de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

LIC. LUIS CHIHUAHUA LUJÁN
Jefe del Departamento Editorial

La secuencia numérica de los subprogramas del presente Informe corresponde al orden establecido en el *Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2015-2019 de la Universidad Autónoma de Baja California Sur*, aprobado por el H. Consejo General Universitario el 19 de mayo de 2016: Acuerdo 04/19-05-16/01.

D.R. © 2017 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
CARRETERA AL SUR, KM 5.5, LA PAZ, BCS.

Edición digital, 2017

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente, mencionando la fuente de la siguiente manera: *Segundo informe de gestión académico-administrativa 2016-2017 del segundo período del Rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez.*

Cuidado de la edición: Dirección de Planeación y Programación Universitaria, Departamento de Servicios Estudiantiles y Departamento Editorial
Formación electrónica: Departamento Editorial de la UABCS

Contenido

Presentación 7

Eje 1 Educación pertinente y de calidad 9

Oferta educativa y atención a la demanda 9

Ampliación de la oferta educativa
de licenciatura y posgrado

Evaluación y calidad de los programas educativos 13

Acreditación de programas
educativos

Apoyo integral al estudiante 16

Inducción a la universidad
Tutorías
Atención psicopedagógica
Evaluación psicométrica
Viajes de estudio y prácticas
de campo

Inserción al campo laboral

Profesionalización docente y actualización disciplinar 29

Formación docente
Actualización disciplinar
Evaluación de la docencia

Investigación educativa 35

Estudios de trayectoria escolar
Estudios de pertinencia
de la oferta educativa

Eje 2 Generación y aplicación innovadora del conocimiento 41

Mejoramiento de la capacidad académica 41

Habilitación del profesorado

Reconocimiento de perfil PRODEP
y del Sistema Nacional
de Investigadores

**Fomento y desarrollo
de la investigación 47**

Consolidación de la investigación
científica, social, humanística
y tecnológica

Evaluación y seguimiento
de la investigación

**Cuerpos Académicos
y redes de investigación 57**

Fortalecimiento y consolidación
de CA y redes

**Eje 3
Difusión Cultural 61**

**Formación cultural y artística
para estudiantes 61**

Talleres artísticos

Integración de la cultura
en el currículo

**Presencia cultural y artística
de la comunidad 65**

Festivales artísticos

Servicios estudiantiles 67

Movilidad estudiantil

Becas

Servicio social

Bolsa de trabajo

**Foros y eventos
académicos 71**

Participación, fomento y difusión
de la investigación científica
e innovación

Organización de foros

**Divulgación de la producción
humanística, científica
y tecnológica 76**

Editorial universitaria

Publicaciones relacionadas
con la docencia, la investigación
y el extensionismo

**Comunicación social
y medios 78**

Radio y Televisión Universitaria
Comunicación social

Deporte universitario 81

Deporte recreativo

Deporte formativo

Deporte de competencia

**Eje 4
Vinculación, innovación
y transferencia
de tecnología 84**

**Promoción de una cultura
emprendedora 84**

**Vinculación
estratégica 88**

**Prácticas
profesionales 93**

**Oferta de productos
y servicios
universitarios 95**

**Innovación
y transferencia**

**de conocimiento
y tecnología 100**

Gestión de la calidad 101

**Desarrollo
organizacional
en materia
de vinculación 102**

**Fomento y promoción
de la internacionalización 104**

**Eje 5
Servicios de apoyo académico
y tecnologías de la información
y la comunicación 107**

Servicios bibliotecarios 107

Desarrollo de colecciones
Enlace virtual y suscripción
a base de datos
Infraestructura bibliotecaria

Servicios escolares 111

Admisión e inscripción
Administración del kárdex escolar
Egreso y titulación
Cobertura

Lenguas extranjeras 115

Laboratorios 116

**Programa
de Telecomunicaciones 119**

Red institucional de voz y datos
Macrocentro de cómputo

**Eje 6
Administración y gestión
eficiente y de calidad 121**

**Legislación y normatividad
universitaria 122**

Seguimiento y atención
a emplazamientos y demandas
laborales

Sistematización
y seguimiento de convenios
interinstitucionales

**Sistema administrativo
y contable universitario 124**

Control y seguimiento
del presupuesto
Sistema de Información financiera
y contable

Racionalización
del gasto universitario

**Auditoría, contraloría
y rendición de cuentas 128**

Transparencia y acceso
a la información
Fiscalización
Cuenta Pública

**Gestión de apoyo
financiero 131**

Gestión de recursos financieros
Fondos extraordinarios

**Desarrollo de recursos
humanos 134**

Servicios generales 135

Servicios médicos 136

Red universitaria 138

Extensión Académica

Guerrero Negro

Extensión Académica

Los Cabos

Extensión Académica Loreto

Extensión Académica

Ciudad Insurgentes

**Desarrollo
organizacional 156**

Organigrama institucional
y manuales de organización

**Eje 7
Planeación y desarrollo
institucional 157**

**Planeación participativa
y estratégica 158**

Fortalecimiento institucional

Planes de desarrollo
de instancias universitarias

Programación
y presupuesto

**Desarrollo de tecnologías
de la información
y comunicación 161**

Coordinación de tecnologías
de la información y comunicación

Sistema Integral
de Información Administrativa

**Evaluación
del desempeño
Institucional 163**

Estudios de satisfacción estudiantil

Evaluación de las funciones
institucionales

Clima organizacional

**Desarrollo
de la infraestructura
física 166**

Diagnóstico
de la infraestructura universitaria

Seguimiento del Fondo
de Aportaciones Múltiples

Nuevas construcciones

Remodelación y mantenimiento

Universidad sustentable 172

Mensaje 173

Anexo estadístico 176

Presentación

Acudo el día de hoy para presentar el Informe de Gestión Académico-Administrativa 2016-2017 ante el Honorable Consejo General Universitario. Lo hago en un ambiente de intenso trabajo académico y de una importante estabilidad institucional que se ha venido construyendo gracias a la entrega y al



esfuerzo de todos los universitarios y que le permite hoy a nuestra Universidad tomar decisiones trascendentes y plantear acciones planificadas a mediano y largo plazo.

En estos años que he tenido la fortuna de representar a la Universidad Autónoma de Baja California Sur como Rector hemos podido reconstruir, con el apoyo de profesores, trabajadores administrativos, estudiantes y personal directivo una nueva cultura basada en el respeto mutuo que, sin anular las naturales diferencias que tiene una comunidad como la nuestra, permite que los intereses institucionales sean los que marquen la agenda de trabajo. Prueba de ello es la serie de transformaciones estructurales que la Universidad ha emprendido y llevado a cabo y que buscan el fortalecimiento de la institución de cara a sus compromisos sociales. Desde la promulgación de una nueva Ley Orgánica, la constitución legal de los Fideicomisos de Pensiones, las dos reformas en el sector académico en materia de pensiones y seguridad social y la

reciente firma, con el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos, de una primera reforma de pensiones, le permiten hoy a esta Universidad plantearse un futuro menos incierto y con metas absolutamente académicas que le posibiliten cumplir con su misión de fondo que es preparar a las nuevas generaciones para un entorno dinámico que exige desarrollar al máximo múltiples competencias.

Cualquier sociedad que aspire a un mejor futuro necesita centros educativos fuertes y trabajando justamente en sus fines esenciales. Es cierto que el entorno de la educación superior y de la investigación en el país pasa por un momento de apremio como consecuencia de la compactación de presupuestos que obliga a todas las instituciones a hacer más eficiente el gasto. Pero más allá del contratiempo económico, que todos deseamos sea temporal, la Universidad Pública tiene compromisos que trascienden cualquier coyuntura: a nuestra Universidad corresponde, en primer lugar, promover, en su propia estructura, un comportamiento organizacional responsable basado en prácticas éticas, democráticas y ambientalmente sostenibles; formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo de la sociedad; generar conocimientos que permitan su apropiación social y que resuelvan problemas concretos e interactuar con la sociedad en busca de un desarrollo más humano y sostenible.

Si bien el modelo universitario está por cumplir mil años desde que se fundó la primera universidad en Bolonia, y ha sobrevivido este largo periodo siendo un espacio para la educación y la generación del conocimiento, también lo es que el mayor riesgo que corre hoy en día, por encima de los avatares presupuestales, es la inmovilidad, la resistencia al cambio. Lo que convierte a la universidad en una entidad perdurable es, precisamente, su capacidad de adaptación. La universidad del siglo veintiuno tiene la necesidad y el compromiso de adecuarse a las condiciones de la sociedad a la que se debe: revisar en forma constante los alcances de sus funciones sustantivas y, sobre todo, su pertinencia social.

Y se trata, sin duda, de un trabajo común; y aquí radica una de las mayores riquezas de una institución como la nuestra y de una de las más importantes satisfacciones que produce a los universitarios, pues no hay resultados positivos si no hay un firme trabajo en equipo. Y aunque el formato de este informe no permite exponer de manera minuciosa esta conjugación de esfuerzos individuales y de grupos de trabajo que desde los departamentos académicos y áreas administrativas cada día suman y construyen, confío en que todos ustedes saben que los resultados globales y las cifras estadísticas, siempre frías, son imposibles sin este afán colectivo que impulsa a nuestra universidad.

Eje 1

Educación pertinente y de calidad

La formación de calidad en programas educativos pertinentes implica desarrollar atributos y capacidades deseables en los estudiantes en cuanto a conocimientos, aptitudes, desarrollo de valores, ética profesional y capacidad de apreciación de la cultura y el arte;

así como el impulso creativo y el emprendimiento. En este eje estratégico se operan 15 programas para formar profesionistas competentes, social y ambientalmente responsables, que contribuyan al desarrollo sustentable del estado y el país.



1.1 Oferta educativa y atención a la demanda

Este programa impulsa la creación de nueva oferta educativa considerando la pertinencia, la actualización de los planes de estudio y su calidad; así como la creación de opciones innovadoras, que aprovechen las nuevas tecnologías, como la oferta educativa a distancia.

1.1.1 Ampliación de la oferta educativa de licenciatura y posgrado

Por primera vez dentro de la historia de la Universidad Autónoma de Baja California Sur se realizó una profunda reestructuración de la oferta educativa que implicó la aprobación, por el H.



Consejo General Universitario, de 29 nuevos programas educativos, lo que ha ampliado en 94 por ciento y diversificado el número y nivel de programas académicos aperturables respecto a 2016. Con cuatro programas de técnico superior universitario, 19 licenciaturas, cinco maestrías y un doctorado adicionales en nuestra oferta cumplimos con la responsabilidad universitaria de ofrecer servicios educativos y pertinentes y de calidad para atender las necesidades de nuestra entidad y el país, que detonen procesos sociales, económicos y políticos enfocados al desarrollo sustentable y una mejor calidad de vida. En ello ha sido clave el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional con organizaciones del sector privado, con el sector público, y con instituciones de educación superior líderes en el país.

Una parte de los programas educativos de nueva creación se diseñó en

conjunto con otras instituciones en trabajo de pares, para propiciar el intercambio, la movilidad académica y estudiantil, así como la consolidación de redes de investigación; más adelante, se podrá aprovechar esta estrategia para generar la doble titulación.

En cuanto a la oferta educativa de posgrado, para el semestre 2016-II, se amplió en tres programas de maestría y dos más en 2017-I. Tanto la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos, como la Maestría Interuniversitaria en Derechos Políticos y Procesos Electorales responden a una estrategia de colaboración interinstitucional pionera en el país, que favorece la complementariedad académica. Así, en este período, la UABCS ofrece en total 12 posgrados: 10 maestrías y dos doctorados. Es de mencionar que recientemente el H. Consejo General Universitario aprobó el Doctorado en Derecho.

Nueva oferta educativa de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
Bio-ingeniería en Acuicultura
Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria
Ingeniería en Logística y Cadena de Suministros
Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil
Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información
Licenciatura en Administración y Evaluación de Proyectos
Licenciatura en Negocios e Innovación Económica
Licenciatura en Ciencias Ambientales
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Licenciatura en Ciencias Nutricionales
Licenciatura en Contaduría Pública
Licenciatura en Criminología
Licenciatura en Gestión y Ciencias del Agua
Licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Organizacional
Licenciatura en Ingeniería Hortícola Ornamental y Diseño del Paisaje Sustentable
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Licenciatura en Mercadotecnia
Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional
Licenciatura en Trabajo Social
Técnico Superior Universitario en Administración de Tecnologías de la Información
Técnico Superior Universitario en Agrozootecnia Sustentable
Técnico Superior Universitario en Evaluación de Proyectos
Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos Especializados
Maestría en Administración de Negocios
Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos
Maestría Interinstitucional en Derechos Políticos y Procesos Electorales
Maestría en Investigación Histórico-Literaria
Maestría en Tecnologías de la Información
Doctorado en Derecho





La diversificación de la oferta educativa posiciona a la UABCS como una institución de nivel superior que atiende las necesidades de los diversos sectores de la sociedad, con un enfoque de pertinencia, de acuerdo a lo previsto en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2015–2019.

1.1.2 Creación de oferta educativa a distancia

La Universidad, consciente de la necesidad de ampliar sus modalidades de educación, ha iniciado un análisis de

los requerimientos tecnológicos para contar con una plataforma de educación a distancia, a través de la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación. En este tenor, el Departamento de Ciencias de la Tierra retomó el proyecto “Licenciatura en Agua a Distancia”, en colaboración con pares de la Universidad Benemérita de Puebla.

Asimismo, el Departamento de Sistemas Computacionales perfila su nueva oferta de programas educativos, tanto de posgrado como de licenciatura, hacia la modalidad semi-presencial.



Dada la naturaleza de sus programas, este Departamento utiliza de manera prioritaria las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas didáctico-pedagógicas.

Antes de finalizar el semestre 2017-I, para su revisión y en su caso aprobación, se estarán sometiendo a los órganos colegiados correspondientes los programas: Licenciatura en Administración en Tecnologías de la Información, Técnico Superior en Administración en Tecnologías de la Información, y Técnico Superior Universitario en Redes Telecomunicaciones, en las modalidades presencial, semi-presencial y a distancia. Además, siguiendo la política institucional de establecer alianzas estratégicas con otras universidades nacionales y extranjeras, se propondrá la Maestría en Drónica, en conjunto con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.

1.2 Evaluación y calidad de los programas educativos

Para garantizar a la sociedad la calidad de los programas educativos que ofrece la Universidad, se realizan actividades de autoevaluación, evaluación externa y acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

1.2.1 Acreditación de programas educativos

A la fecha, la UABCS cuenta con 21 Programas Educativos (PE), de los cuales 19 son considerados como evaluables: nueve por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), y 10 por los organismos de acreditación reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).





De este universo de 19 PE evaluables, 17 fueron acreditados por su calidad. Éstos representan 89.47 por ciento de la matrícula de buena calidad. Es importante resaltar que, por segunda ocasión, el PE Ingeniero en Producción Animal recibió la acreditación por parte del Comité Mexicano para la Acreditación Agronómica (COMEAA), por cumplir con los estándares de calidad requeridos.

En cuanto a los programas educativos de posgrado, la Maestría en Investigación Histórico-Literaria ingresó (como programa de Reciente Creación, con una vigencia del 9 de enero 2017 al 9 enero 2019) al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), la instancia del Consejo Nacional de Ciencia

y Tecnología responsable de acreditar la calidad de los posgrados. En septiembre de 2016, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras, así como el Doctorado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización fueron favorecidos con la renovación del reconocimiento en el PNPC. El Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras obtuvo el nivel Consolidado, siendo el primer programa de posgrado de la Universidad en contar con tal distinción. Esto le confiere reconocimiento nacional por su pertinencia e impacto. Así, durante el periodo que se informa, la UABCS tuvo una matrícula de posgrado reconocida como de calidad de 60 por ciento.

Matrícula en programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad-CONACYT					
Posgrado	Vigencia	2016-II		2017-I	
		Matrícula	% (*)	Matrícula	% (*)
Maestría en Administración Estratégica	23-02-15 al 31/12/2019	42	23.46	40	24.69
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	31-12-2016 al 31-12-2019	41	22.91	35	21.60
Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	13-12-2013 al 31-12-2017	32	17.88	24	14.81
Maestría en Investigación Histórico-Literaria	09-01-2017 al 09-01-2019	0	0.00	8	4.94
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	31-12-2016 al 31-12-2020	24	13.41	26	16.05
Doctorado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	31-12-2016 al 31-12-2020	40	22.35	29	17.90
TOTAL		179	59.70	162	60.00

(*) Sobre el total de la matrícula de posgrado de la UABCS en el período de referencia. Fecha de actualización: 27 de marzo de 2017.
Fuente: DPPU con datos de SIIA-DIIP, 2017.

Para dar continuidad a los procesos de evaluación y acreditación, en aras de fortalecer la educación pertinente y de calidad, la UABCS se prepara para atender los requerimientos de los organismos externos correspondientes.

UABCS. Estatus de los programas educativos acreditados, 2016-II				
Programa educativo	Organismo acreditador y/o evaluador	Período de acreditación	Matrícula Campus La Paz	
			Número	%
Biología Marina	ANPROMAR (Reacreditación)	15-enero-2013 al 15-enero-2018	342	7.35
Geología	CIEES (Nivel 1)	29-oct-2012 al 29-oct-2017	96	2.06
Agronomía	COMEAA	28-marzo-2014 al 27-marzo-2019	172	3.69
Ingeniería en Desarrollo de Software/ Licenciatura en Computación	CONAIC	18-diciembre-2012 al 18-diciembre-2017	229	4.92
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	(Reciente creación, inició 2012-II)	Posible evaluación 2017-II	162	3.48
Ingeniería en Pesquerías	CIEES (Nivel 2)	Primero de mayo -2015	151	3.24
Ingeniería en Producción Animal	COMEAA (Reacreditación)	30-sept-2016 al 29-sept-2021	189	4.06
Ingeniería en Tecnología Computacional	CONAIC	31-enero-2014 al 31-enero-2019	259	5.56
Licenciatura en Administración de Agronegocios	COMEAA	30-mayo-2014 al 29-mayo-2019	144	3.09
Licenciatura en Agua	(Reciente creación, inició 2013-II)	Posible evaluación 2018-II	56	1.20
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	ACCESISO (Reacreditación)	26-nov-2014 al 26-nov-2019	312	6.70
Licenciatura en Comercio Exterior	CONACE	01-enero-2013 al 26-enero-2018	351	7.54
Licenciatura en Comunicación	ACCESISO (Reacreditación)	14-dic-2015 al 14-dic-2020	296	6.36
Licenciatura en Derecho	CIEES (Nivel 1)	14-mayo-2013 al 14-mayo-2018	748	16.07
Licenciatura en Economía	CONACE	01-enero-2013 al 26-enero-2018	99	2.13



Licenciatura en Filosofía	CIEES (Nivel 1)	30-junio-2015 al 30-junio-2020	57	1.22
Licenciatura en Historia	CIEES (Nivel 1)	02-oct-2012 al 02-oct-2017	65	1.40
Licenciatura en Lengua y Literatura	CIEES ACREDITADO	04-marzo-2014 al 03-marzo-2019	112	2.41
Licenciatura en Lenguas Modernas	CIEES (Nivel 1)	28-agosto-2014 al 28-agosto-2019	189	4.06
Licenciatura en Turismo Alternativo	CIEES (Nivel 1)	01-nov-2014 al 01-nov-2019	398	8.55
Médico Veterinario Zootecnista	CIEES (Nivel 2)	30-nov-2015	228	4.90
TOTAL			4,655	100
Fuente: DDIE, abril de 2017.				

1.3 Apoyo integral al estudiante

La formación integral tiene el propósito de aportar elementos formativos complementarios al estudiante que favorezcan su óptimo desarrollo intelectual, ético y físico; así como actitudes de tolerancia y solidaridad social, trabajo en equipo y dominio de herramientas teórico-conceptual-metodológicas necesarias para su desempeño en la Universidad y durante su ejercicio profesional.

1.3.1 Inducción a la Universidad

El Programa de Inducción tiene como objetivo dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y mostrar los programas e instancias con los que cuenta la Universidad para facilitarles su trayectoria académica. El Programa contribuye con la formación integral del alumnado y se implementa tanto en el Campus La Paz como en todas las extensiones académicas.

En el semestre 2016-II, el Programa de Inducción se implementó para



todos los programas educativos. En el Campus La Paz se consideraron ambos turnos y se realizaron las mismas actividades. En las extensiones universitarias se consideraron acciones extra, de acuerdo a las necesidades de cada una.

De 1,740 alumnos inscritos, participaron 1,476, lo cual corresponde a 85 por ciento de la matrícula de nuevo ingreso. En el semestre 2017-I este Programa operó solamente para los alumnos de nuevo ingreso del PE Biología Marina en ambos turnos, dada su naturaleza de apertura semestral, con una participación de 80 por ciento. Este programa genera identidad universitaria y proporciona información para que el alumnado sea partícipe de su formación integral.

La atención a los alumnos de nuevo ingreso del Departamento de Ciencias Marinas y Costeras coincidió

con la participación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) con información relevante acerca del trámite de afiliación.

Para fortalecer las tareas de inducción, el Departamento Académico de Sistemas Computacionales entregó a los alumnos de nuevo ingreso un manual de bienvenida, con el fin de darles a conocer las áreas con las que cuenta la Universidad, su función y beneficios.

Otra estrategia es visitar directamente a los estudiantes, como sucedió con las autoridades del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas: su titular visitó cada una de las aulas el primer día de clases, junto con los responsables de carrera y el secretario Técnico del Área, para brindarles información académica y administrativa de importancia.

Número de alumnos atendidos en el curso de inducción, 2016-II										
Carrera y extensión universitaria		Alumnos inscritos			Alumnos participantes			% Alumnos participantes		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Turismo Alternativo	59	42	101	55	45	100	93	107	99
2	Economía	13	18	31	12	19	31	92	106	100
3	Comercio Exterior	38	86	124	32	81	113	84	94	91
4	Derecho	73	111	184	64	106	170	88	95	92
5	CP y AP	31	51	82	31	49	80	100	96	98
6	Comunicación	32	49	81	32	49	81	100	100	100
7	Historia	11	10	21	3	3	6	27	30	29
8	Filosofía	13	12	25	6	7	13	46	58	52
9	Lengua y Literatura	6	23	29	5	24	29	83	104	100
10	Lenguas Modernas	17	32	49	13	32	45	76	100	92
11	Agronomía	34	16	50	32	15	47	94	94	94
12	Admón. Negocios	27	17	44	29	15	44	107	88	100
13	IPA	35	16	51	35	16	51	100	100	100



14	MVZ	19	36	55	19	35	54	100	97	98
15	Biología Marina	33	32	65	18	18	36	55	56	55
17	Geología	18	8	26	17	7	24	94	88	92
18	Lic. en Agua	12	7	19	10	6	16	83	86	84
19	Pesquerías	29	20	49	26	18	44	90	90	90
20	IFER	41	16	57	34	16	50	83	100	88
21	Ing. Des. Software	48	10	58	40	10	50	83	100	86
22	Tec. Computacional	67	6	73	62	6	68	93	100	93
TOTAL LA PAZ		656	618	1274	575	577	1152	88	93	90
31	Guerrero Negro	23	30	53	20	30	50	87	100	94
32	Loreto	39	56	95	33	59	92	85	105	97
33	Cd. Insurgentes	18	17	35	18	17	35	100	100	100
34	Los Cabos	126	157	283	76	71	147	60	45	52
TOTAL EXTENSIONES		206	260	466	147	177	324	71	68	70
TOTAL		862	878	1740	722	754	1476	84	86	85

Fuente: Elaborado por DHE, abril 2017.

Número de alumnos atendidos en el curso de inducción, 2017-I									
Inscritos Biología Marina 2017-I	Alumnos inscritos			Alumnos participantes			% Alumnos participantes		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Biología Marina	29	32	61	21	28	49	72	88	80

Fuente: DDIE, abril de 2017.

1.3.2 Tutorías

La participación de los docentes en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) durante el semestre 2016-II ascendió a 22 por ciento de manera institucional, considerando el registro que se realiza en el sistema en línea. La Extensión Académica Ciudad Insurgentes tuvo 100 por ciento, Loreto 36 por ciento, La Paz 23 por ciento, Los Cabos 14 por ciento, y Guerrero Negro no registró porcentaje de participación.

Al 31 de marzo de 2017, se registró nueve por ciento de participación institucional, resaltando La Paz y Los Cabos con 11 y 3 por ciento, respecti-

vamente. Por la importancia que tiene este programa, tanto en la preparación integral del estudiantado como por su impacto en los índices de deserción y rezago, se ha considerado fomentar su operatividad y sistematización.

Durante el semestre 2016-II, de 243 entrevistas agendadas, se consumaron 66 por ciento; de ellas, 91 por ciento se publicaron y 68 por ciento fueron validadas por los alumnos. Estos resultados muestran un alto nivel de participación en el trabajo operativo, tanto de tutores como de tutorados. Su fortalecimiento mejorará los niveles de permanencia de los alumnos en los programas educativos y la calidad en la

educación; y a la par, se reducen niveles de deserción y rezago. Por lo anterior se ha iniciado un proceso de reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías, integrando estratégicamente a todos los departamentos académicos.

Profesores que participaron en el programa Institucional de Tutorías 2016-II			
Campus	Tutores registrados	Tutores participantes	Porcentaje de participación
La Paz	162	37	23
Guerrero Negro	11	0	0
Los Cabos	36	5	14
Ciudad Insurgentes	3	3	100
Loreto	11	4	36
TOTAL	223	49	22

Fuente: Elaborado por DIIE.

En el Departamento Académico de Agronomía se tiene destinado un tiempo para que el Programa Institucional de Tutorías (PIT) dentro del horario de clases. En el PE de Ingeniero Agrónomo, 15 profesores participan en las tutorías. En el semestre 2016-II se atendieron a 158 alumnos, y en el se-

mestre 2017-I, 156 alumnos participan en dicho programa. En el PE de Licenciado en Administración de Agronegocios, los tutores se tienen asignados por grupo. Así, 4 profesores atendieron a 145 estudiantes para el semestre 2016-II; misma cantidad atendida en el presente semestre. Durante el periodo





que se informa, en el DAA se agendaron 115 tutorías, se realizaron 80, 79 fueron publicadas y 60 de ellas, se validaron.

En el Departamento de Ciencias Marinas y Costeras, el PIT se realiza de manera grupal. En caso de que el tutor o alumno lo consideren necesario, se programan tutorías individuales. Las tutorías se programan al inicio de cada semestre y se cuenta con dos tutores por cada grupo; participan PTC, PMT y asignaturas (como apoyo a los PTC).

En el Departamento de Ingeniería Pesquerías cada año se asigna un tutor para cada alumno, el cual se ratifica el siguiente semestre, tomando en cuenta el rendimiento de los estudiantes.

El Departamento Académico de Sistemas Computacionales propicia un seguimiento cercano. Se han diseñado estrategias, como dispensar a los estudiantes de correcto rendimiento, asignar y mantener tutoría para casos especiales, así como articular tutorías grupales. Es importante mencionar que todos los PTC realizan tutorías, además de que también se incorporan a profesores de asignatura.

El Sistema Institucional de Tutorías operó de manera continua durante el último año en el Departamento de Economía, dando cobertura a los 28 grupos en los tres programas educativos de licenciatura. Los tutores asignados son los profesores con más amplia experiencia académico-administrativa, quienes atendieron grupal e individualmente a los tutorados. La asigna-

ción de los tutores se realiza de manera semestral, procurando dar continuidad a la designación anterior, para facilitar el seguimiento del trabajo resultante de la tutoría. Sin embargo, aún existen áreas de oportunidad muy importantes por atender respecto de la operatividad del programa, ya que a pesar de la constante interacción entre profesores y estudiantes, las tutorías se continúan practicando de manera tradicional, es decir, sin aprovechar las nuevas tecnologías. En ese sentido, se busca elevar el registro en línea, para un seguimiento y evaluación más puntual del programa.



En el Departamento de Humanidades, además de las tutorías individuales, se calendarizaron dos tutorías de forma grupal a lo largo del semestre en cada licenciatura; también se practican tutorías en los pasillos, cubículos y en el salón de manera informal. La simplificación del sistema de registro representa ahora una importante área de oportunidad, y es necesario atenderla.

Los tutores responsables del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas se presentan en cada una de las aulas de forma individual; previamente se informa a los alumnos quién será su tutor. En el caso de Ciencias Políticas y Administración Pública se cuenta con un tutor para los casos especiales (alumnos detectados que requieren de algún apoyo extra en las áreas académicas o psicológicas).

En el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat las tutorías se realizan en forma grupal, una vez al mes, con 2 maestros responsables (un profesor de asignatura y otro de tiempo completo). Los registros de asistencia indican 90 por ciento de asistencia de estudiantes. Durante la tutoría se da seguimiento al efecto del programa departamental en relación a las actividades de difusión de la cultura y de la investigación; de igual forma, se impulsa la lectura.

En el Departamento Académico de Ciencias de la Tierra todos los estudiantes tienen un tutor asignado. Las tutorías en el PE de Geología se realizan en la modalidad individual: la totalidad de los profesores tuvieron estudiantes asignados. En la Licenciatura en Agua se operaron tutorías grupales durante el semestre.

Registro de tutorías en línea, 2016-II y 2017-I									
Campus/ Extensión Académica	Tipo	Agendadas		Realizadas		Publicadas		Validadas	
		2016-II	2017-I	2016-II	2017-I	2016-II	2017-I	2016-II	2017-I
La Paz	I	85	44	70	34	66	31	46	21
	G	110	85	55	55	53	54	38	31
Guerrero Negro	I	0	0	0	0	0	0	0	0
	G	0	0	0	0	0	0	0	0
Los Cabos	I	2	0	1	0	0	0	0	0
	G	8	3	3	1	3	1	3	1
Ciudad Insurgentes	I	7	0	6	0	2	0	0	0
	G	13	0	12	0	12	0	8	0
Loreto	I	10	0	7	0	5	0	0	0
	G	8	0	7	0	5	0	5	0
Total		243	132	161	90	146	86	100	53

I: Individual, G: Grupal.
Fuente: DIIE, abril de 2017.



La totalidad de los Departamentos Académicos y de los PE participan de manera activa en el PIT, lo cual representa un soporte importante para el acompañamiento y la formación inte-

gral del estudiante; esto indica que si el programa se fortalece, el impacto en la permanencia, la calidad en la educación y los niveles de deserción y rezago pueden mejorarse

Profesores tutores que participaron en el Sistema Institucional de Tutorías 2017-I al 31 de marzo			
Campus	Tutores registrados	Tutores participantes	Porcentaje de participación
La Paz	156	17	11%
Guerrero Negro	11	0	0%
Los Cabos	29	1	3%
Ciudad Insurgentes	3	0	0%
Loreto	8	0	0%
Total	207	18	9%

Fuente: Elaborado por DIIE.

1.3.3 Atención psicopedagógica

El objetivo general del programa de atención psicopedagógica es apoyar a los estudiantes que presentan problemas de adaptación, tanto de carácter emocional como en el área del aprendizaje; situación que limita sus posibilidades de terminar con éxito sus estudios y de insertarse en la vida profesional.

De esta manera, el programa pretende contribuir al desarrollo de una formación de mayor calidad, tanto profesional como personal en los estudiantes, disminuir la deserción y el rezago escolar, e incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de la Universidad.

Durante el período del 1 de mayo de 2016 al 31 de marzo de 2017, se atendieron 145 pacientes, que sumaron 510 consultas de atención psicopedagógica. De estos casos, se obtuvieron 63 altas y 37 tienen seguimiento terapéutico. Por su parte, en las extensiones académicas, de 267 consultas se dio seguimiento a 108 personas. Actualmente, en toda la Red Universitaria se atiende a 60 pacientes, entre ellos, alumnos, personal administrativo y personas externas.



Atención psicoeducativa a la comunidad estudiantil					
Campus	Número de consultas	Número de pacientes	Altas	Bajas	En proceso terapéutico
Guerreo Negro	44	18	6	8	4
Loreto	68	20	11	2	7
Ciudad Insurgentes	105	50	16	22	12
Los Cabos	50	20	8	12	0
La Paz	510	145	63	45	37
Total	787	253	104	89	60

Nota: período del 1 de mayo de 2016 a 31 de marzo de 2017.
Fuente: DIIE, abril de 2017.



Este programa, al igual que el PIT, forma parte de las políticas universitarias que atienden la deserción y reprobación de estudiantes por motivos psicoeducativos. Sus resultados abonan al propósito de formar profesionistas con un sentido humano, y brindarles apoyo especial durante su trayectoria como estudiantes para concluir con sus estudios de nivel superior.

1.3.4 Evaluación psicométrica

La evaluación psicométrica es un instrumento que identifica las preferencias vocacionales, el estilo de aprendizaje y el coeficiente intelectual de los estudiantes de nuevo ingreso. Además, este programa permite valorar el cumplimiento del perfil de la carrera que estudia, así como diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje acordes con la realidad del estudiante para alcanzar un mejor rendimiento académico, disminuyendo índices de rezago y deserción.

En el período 2016-II y 2017-I, atendiendo a la demanda de los Departamentos Académicos, se atendieron



323 estudiantes de nuevo ingreso y aspirantes, en nivel licenciatura, y 37 de posgrado. En el caso de la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos,

la evaluación psicométrica se utilizó como uno de los criterios de selección, prueba que se aplicó a 35 postulantes.

Programa de evaluación psicométrica en licenciatura									
Departamento Académico	Estudiantes atendidos 2016-II			Estudiantes atendidos 2017-I			Total de estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agronomía	60	31	91				60	31	91
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	84	100	184				84	100	184
Ciencias Marinas y Costeras				24	24	48	24	24	48
Total							168	155	323

Fuente: DDIE, abril de 2017.

El Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat aplica exámenes psicométricos, además del examen departamental y el examen CENEVAL, como una estrategia de selección para aspirantes a la Ingeniería en Producción Animal y a Médico Veterinario Zootecnista. El objetivo es identificar el perfil de ingreso del nuevo estudiante, esto es, tener un conocimiento anticipado de sus actitudes y aptitudes. Con ello se pretende conseguir un mejor rendimiento académico, disminuyendo índices de rezago y deserción. Para tal estudio psicométrico se utilizaron, como instrumentos de evaluación, el Test de Matrices Progresivas de Raven y la Prueba vocacional CAT (*Career Advisement Test*). El material impreso fue aplicado por

personal de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa a 184 aspirantes de los cuatro municipios del estado: 156 a Médico Veterinario Zootecnista y 28 a Ingeniería en Producción Animal. Las pruebas se contestaron manualmente y los datos obtenidos se capturaron para ser analizados mediante un sistema digital.

1.3.5 Viajes de estudio y prácticas de campo

Como parte de los planes de estudio, en los programas educativos de la Universidad se llevan a cabo prácticas de campo, como las que realizan los alumnos del Departamento Académico de Agronomía en el Campo Agrícola. En el período que se informa, la superficie total trabajada fue de 17 hec-

táreas; con actividades de preparación del suelo, establecimiento de cultivos de ciclo corto, intermedios y manejo a cultivos perennes.

Las prácticas en el Campo Agrícola refuerzan los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas. De igual manera se practican en el área del vivero frutícola-ornamental, así como el lombricario para la producción de humus de lombriz, lixiviado y lombrices para pie de cría; asimismo se da mantenimiento a la infraestructura y equipo agrícola con que se cuenta.

Los estudiantes también llevan a cabo prácticas en empresas del sector agropecuario, fuera de las instalaciones universitarias. En los laboratorios, además de prácticas de docencia, se atienden solicitudes de proyectos de investigación y, como una función de extensión, se presta servicio a la comunidad.





Para ampliar el horizonte de los estudiantes, se realizaron viajes de prácticas a destinos regionales y nacionales: cerca de 500 estudiantes participaron en el itinerario institucional. Estas actividades son altamente efectivas para potenciar la capacidad de los alumnos de enfrentarse y resolver problemáticas asociadas al ejercicio de su profesión.

En el mismo sentido, los estudiantes del PE Turismo Alternativo del Departamento Académico de Economía

realizaron más de 50 viajes de estudio y prácticas de campo a diferentes localidades del estado, lo que contribuye a que tengan un acercamiento realista con los objetos de estudio de su área.

En el caso del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, en el período que se informa, 65 alumnos participaron en dos congresos: en el "Congreso Nacional de León" y en la "XXVI Reunión internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos". Se trata de actividades que respaldan su perfil de egreso, en instituciones del sector pecuario.

El Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras realizó un total de 63 prácticas a lo largo de nuestra entidad, con mil 365 participaciones de estudiantes y el acompañamiento de 21 profesores, que tuvieron al menos una práctica con los alumnos.

A su vez, 26 estudiantes de los PE Lengua y Literatura, e Historia del De-



partamento Académico de Humanidades realizaron viajes de estudio, dentro y fuera del estado; así como los estudiantes del Departamento de Ingeniería en Pesquerías.





1.3.6 Inserción al campo laboral

En período que se informa, se han impartido **18** Talleres de Inserción al Campo Laboral, atendiendo a **389** estudiantes próximos a egresar, pertenecientes a departamentos académicos de ambos turnos. Este programa es

importante para la transición del estudiante del entorno académico al profesional, promoviendo su formación autónoma, madura y crítica, en relación con el mundo social, político y económico que representará su ámbito de desarrollo profesional.

Alumnos atendidos en el Taller de Inserción Laboral, 2016-II			
Programa educativo	Número de estudiantes atendidos		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Biología Marina	15	15	30
Ingeniería en Fuentes Renovables	10	3	13
Ingeniería en Pesquerías	6	4	10
Ingeniería en Producción Animal	14	15	29
Ingeniería en Tecnología Computacional y Lic. en Computación	26	5	31
Licenciatura en Derecho	17	38	55
Médico Veterinario Zootecnista	19	23	42
TOTAL	107	103	210

Fuente: DDIE, abril de 2017.

Alumnos atendidos en el Taller de Inserción Laboral, 2017-I			
Programa educativo	Número de estudiantes atendidos		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Biólogo Marino (TM)	5	9	14
Filosofía (TM)	1	3	4
Geología (TM)	3	2	5
Historia (TM)	4	6	10
Lenguas Extranjeras (TM)	3	11	14
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública (TM y TV)	20	17	37
Licenciado en Comercio Exterior (TM)	7	16	23
Licenciado en Comunicación (TM y TV)	11	20	31
Licenciado en Turismo Alternativo (TM)	13	28	41
TOTAL	67	112	179

Nota: TM: Turno Matutino; TV: Turno Vespertino.
Fuente: DDIE, abril de 2017.

1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinar

La Universidad proporciona al personal docente elementos de formación didáctica y pedagógica flexibles para la actualización y renovación de esquemas de conocimiento, y el desarrollo de habilidades del ejercicio docente. El propósito es incidir en la transformación de la práctica académica, que les permita participar en procesos educativos de vanguardia dirigidos al mejoramiento del proceso de aprendizaje.

1.4.1 Formación docente

Una de las áreas prioritarias en la Universidad es la capacitación y actualización de competencias pedagógicas de los docentes, ya que representa una de sus funciones principales. Con el propósito de hacer cada vez más eficiente

el desempeño de los profesores, en el período que se informa se impartieron 26 cursos, tanto en el Campus La Paz como en las extensiones académicas: 13 en el semestre 2016-II, y 13 en lo que va del semestre 2017-I.

Tal oferta comprendió talleres enfocados a la capacitación y actualización de desempeño en el aula, evaluación del aprendizaje, innovación educativa y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación; dando énfasis a la difusión y comprensión del Modelo Educativo Universitario.

En este período, 330 profesores de todas las áreas académicas del Campus La Paz asistieron, al menos, a un curso de la DDIE, lo que corresponde a 67.3 por ciento del total. En cuanto a las extensiones académicas, de los 106 profesores, 68.8 por ciento acreditó al menos un curso.





En las extensiones académicas de Guerrero Negro y Ciudad Insurgentes, en agosto de 2016, se impartió el curso "La docencia desde la perspectiva del modelo de la UABCS", orientado al fortalecimiento de la calidad de la enseñanza mediante la aplicación del programa de competencias, fomentar el desarrollo integral del docente y orientarlo en otros aspectos pedagógicos. En adición a lo anterior, es importante destacar que hubo intercambio de experiencias entre los asistentes, lo cual permitió compartir y ampliar el conocimiento y manejo de técnicas y estrategias de aprendizaje para ser aplicadas en el aula.

Para el semestre 2017-II, se tiene contemplado realizar una reunión con el personal docente para analizar y compartir los resultados que se obtuvieron de la aplicación de técnicas y estrategias adquiridas del Modelo Educativo. Esta retroalimentación contribuirá en la mejora continua de los métodos de enseñanza impartidos por el docente.

Además, en lo que va de 2017, en Ciudad Insurgentes se impartió el curso titulado "Soy Docente, Práctica Efectiva y Afectiva", al cual asistieron 15 académicos, y el curso-taller "Influencias de la Comunicación No Verbal en los Estilos de Enseñanza y en los Estilos de Aprendizaje en la Universidad", acreditado por 15 académicos de esta extensión universitaria.

Los profesores del Departamento Académico de Agronomía partici-

pan constantemente en procesos de formación y actualización docente. En el período que se informa, 19 profesores asistieron al curso de actualización en el semestre 2016-I, 14 en el semestre 2016-II, y 30 a inicios del semestre 2017-I.

Los PE que ofrece el Departamento Académico de Sistemas Computacionales están diseñados bajo el Modelo Educativo por competencias; por lo tanto, la práctica docente ha sido reforzada por el Programa Institucional de Formación y Actualización Pedagógica, con asistencia de 90 por ciento de los profesores, tanto de tiempo completo como de asignatura.

Al inicio de cada semestre y dentro del programa de capacitación docente se han impartido cursos para el diseño curricular, planeación de asignaturas, evaluación, diseño y desarrollo de materiales didácticos, uso de plataforma virtual, impartición de tutorías y asesorías; así como sobre el uso del Sistema Integral de Información del DASC (SIIDASC) entre otros. Lo anterior, ha facilitado que los profesores y estudiantes utilicen las tecnologías de la información y la comunicación como apoyo al proceso educativo.

Con base en los resultados de la evaluación docente, así como atendiendo a los requerimientos del Modelo Educativo, se programan los cursos de Formación Docente para mantener y mejorar la calidad en los servicios educativos que ofrece la Universidad.

UABCS. Cursos de Formación Docente, 2016-II y 2017-I	
2016-II	2017-I
Campus La Paz	
Elaboración de unidades y subunidades de competencia del programa educativo Licenciatura en Comunicación Ponente: Karla Blake	Diseño curricular por competencias del programa educativo Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública: II parte Ponente: Karla Blake
Estilos de aprendizaje como recurso para la enseñanza Ponente: Emmanuel Hernández	Productos y servicios de INEGI Ponente: Maby Villegas
Diseño curricular por competencias del programa educativo Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Ponente: Karla Blake	La Pedagogía Crítica, Transformacional en la práctica del docente universitario Ponente: Claudia Aguiñaga
De la teoría al aula: la práctica del modelo educativo Ponente: Karla Blake	Planeación didáctica argumentada Ponente: María Arauz
El portafolio como recurso didáctico para la innovación docente Ponente: Karla Blake	Forjando innovadores protegidos para profesores Ponente: Jesús Méndez
Problemática de los jóvenes que obstaculizan el proceso enseñanza-aprendizaje Ponente: Elizabeth Rossell	La importancia de la brecha generacional en el ejercicio de la tutoría Ponente: Elizabeth Rossell
Herramientas matemáticas para la enseñanza de las ciencias: II parte (Estadística) Ponente: Eleonora Romero	Teoría y práctica de la publicación en revistas arbitradas Ponente: Héctor Reyes
La importancia de la información en la actividad docente Ponente: Patricia Hernández	Desarrollo del formato programático de las unidades de competencia Ponente: Karla Blake
Un modelo de diseño instruccional para la elaboración de cursos en línea Ponente: Javier Álvarez	Introducción al manejo de navegadores GPS como apoyo a las actividades de docencia e investigación Ponente: Ernesto Ramos
Aplicación de la realidad aumentada en la práctica docente Ponente: Carlos Cáceres	Estilos de aprendizaje como recurso para la enseñanza Ponente: Emmanuel Hernández
	Diseño y planeación del expediente de evidencias de enseñanza Ponente: José Páramo
Extensión Académica Guerrero Negro	
La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS Ponente: Elizabeth Rossell	
Extensión Académica Los Cabos	
Elaboración de unidades y subunidades de competencia Ponente: Elizabeth Rossell	Estrategias de evaluación desde el modelo por competencias de la UABCS Ponente: Elizabeth Rossell
Extensión Académica Ciudad Insurgentes	
La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS Ponente: Elizabeth Rossell	Influencias de la comunicación no verbal en los estilos de enseñanza y en los estilos de aprendizaje en la universidad. Ponente: Ramona Bernal
Fuente: DIIE, abril de 2017.	



Profesores que acreditaron al menos un curso en 2016-II y 2017-I					
Red Universitaria	Profesores	2016-II		2017-I	
		No.	%	No.	%
Ciudad Insurgentes	14	12	86	10	71
Guerrero Negro	35	24	69	0	0
La Paz	490	155	32	175	36
Loreto	28	0	0	0	0
Los Cabos	77	32	42	28	36
Total	644	223	35	213	33

Fuente: DIIE, abril de 2017.



1.4.2 Actualización disciplinar

La actualización disciplinar es un programa de vital importancia para los profesores en el ámbito de su formación, pues permite mantener y generar nuevos conocimientos y, con ello, brindar una formación profesional pertinente y vanguardista.

Para lograrlo, los Departamentos Académicos hacen esfuerzos para im-

partir cursos, como el de la Dra. Ana Isabel Beltrán Lugo, sobre "Taxonomía de Moluscos Marinos de la República Mexicana", del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías.

En el Departamento Académico de Sistemas Computacionales se programaron cursos orientados hacia la investigación, desarrollo y aplicación de tecnología, que permiten a los profesores elaborar ponencias y participar

en congresos internacionales; además, se dio apoyo para que realizaran estancias de investigación y académicas.

El personal docente del Departamento Académico de Humanidades tuvo la oportunidad de asistir al curso de “Historia de la teoría literaria II”, impartido por el Dr. Lauro Zavala; al “Taller la sociocrítica y sus aplicaciones”, por la Dra. Assia Mohssine; “Viajes y viajeros del Pacífico mexicano”, impartido por el Dr. José Enrique Covarrubias; y el curso “Filosofía aplicada: lógico-argumental y experiencial”, del Dr. José Barrientos Rastrojo, con una participación de 104 asistentes

del Departamento, entre estudiantes y profesores.

A su vez, en el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat se impartieron dos cursos de actualización disciplinar sobre “Diagnóstico molecular de enfermedades en animales” e “Introducción a las técnicas histológicas”, en los cuales participaron 24 profesores.

El Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, por su parte, capacitó a nueve de sus profesores en seis cursos de actualización disciplinar.





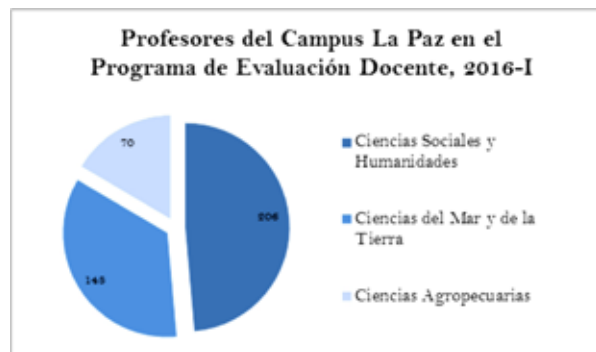
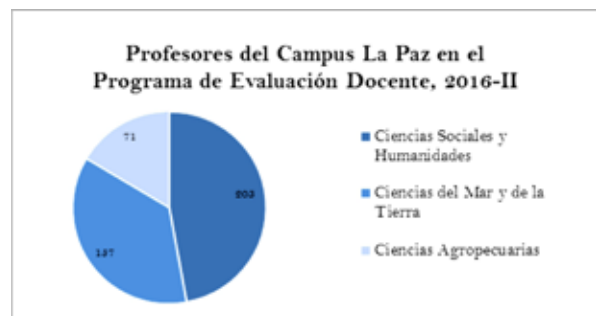
1.4.3 Evaluación de la docencia

En el período que se informa, se evaluó el desempeño de los docentes de licenciatura y posgrado en toda la Red Universitaria. En el Campus La Paz, se evaluó a 424 profesores en el semestre 2016-I, y 442 en el semestre 2016-II; en las cuatro extensiones académicas, a 137 profesores en el semestre 2016-I, y 153 en el 2016-II. Todos tuvieron, al menos, una asignatura evaluada. El número de profesores evaluados fue calculado considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varios programas educativos y en varios departamentos académicos. De ahí que el total resulte en un número menor que la suma acumulada por PE y departamento académico.

El promedio de evaluación general obtenido en el período 2016-I fue de 86.1, y 85.6 en el 2016-II. Esto se considera dentro del rango de calidad. Las dimensiones evaluadas son: atención a los alumnos, desempeño en clase, evaluación, planificación, puntualidad y asistencia. La participación estudiantil ha tenido un aumento considerable, al pasar de 79 por ciento en 2016-I, a 85 por ciento en el último semestre evaluado.

La evaluación del desempeño docente ha dado lugar al diseño del Programa de Capacitación Docente, con la importante opinión de los estudiantes. Ello motivó a los profesores de tiempo completo y asignatura del Departamento Académico de Agro-

nomía a participar en los cursos de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Los resultados de las evaluaciones de los dos últimos semestres muestran una mejora en la opinión de los estudiantes, por lo que se puede inferir el impacto que los cursos han tenido en el desempeño de los profesores, cuya calificación pasó de 81, en el semestre 2016-I, a 86, en el semestre 2016-II.



Fuente: Elaborado por DPPU con datos de la DDIE, abril de 2017.

Los profesores adscritos al Departamento Académico de Humanidades se evaluaron con el apoyo del programa institucional del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Participó 85 por ciento de los alumnos. La calificación general fue la más alta de la Universidad: 88.

El rubro más alto fue puntualidad con 90, y el más bajo, planificación de las clases con 87.

La evaluación docente realizada por los alumnos de los PE del Departamento de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat arrojó resultados que muestran a 12 profesores en el rango sobresaliente, 24 en el rango de calidad y tres en el rango regular.

En el Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, se tuvo una participación estudiantil del 95 por ciento, quienes evaluaron a sus profesores con un promedio general de 84, en el rango considerado de buena calidad.

Profesores en el programa de evaluación docente 2016-I y II		
	Total de profesores evaluados	
	2016-I	2016-II
La Paz	424	442
Extensiones	137	153
Total	561	595
Fuente: Elaborado por DIIE.		

1.5 Investigación educativa

La investigación educativa es fundamental para el mejoramiento de la calidad de los programas y formación integral de los estudiantes. En particular en la actualización, corrección, innovación y pertinencia de los servicios educativos que presta la institución. A continuación se presentan los resultados respecto a los estudios de trayectoria escolar y de pertinencia de la oferta educativa.

1.5.1 Estudios de trayectoria escolar

Durante el período que se informa se actualizaron las trayectorias escola-

res de los programas educativos de la UABCS, calculándose los indicadores a partir de la información generada por la Dirección de Servicios Escolares y el SIIA.

En cuanto a la investigación educativa se realizó un estudio con los resultados del Programa de Evaluación Docente en la UABCS, para corroborar si se ha cumplido con el objetivo de lograr una mayor calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje. El estudio abarcó los resultados de la evaluación de los profesores de los semestres 2012-II a 2016-I, analizándose un total de 6,519 profesores/asignatura.

Los resultados arrojaron que 38% del profesorado son mujeres, que re-



sultaron mejor calificadas. Si bien no existe una correlación entre la evaluación docente y el índice de reprobación, se observa que los profesores cuyos grupos presentan muy bajos índices de reprobación no siempre reciben altas calificaciones, mientras que los profesores cuyos grupos presentan altos índices de reprobación, en general reciben altas calificaciones.

En cuanto a los cursos de capacitación pedagógica, se observa que sí hay una influencia en el desempeño del profesor. Ante estos resultados, se considera que es necesario detectar con mayor precisión las deficiencias de los docentes y relacionarlas con la selección de los cursos.

En cuanto a la vinculación de la UABCS con el nivel medio superior del estado, se sometió a la convocato-

ria SEP-CONACyT 2017 un proyecto de investigación que tiene como objetivo la evaluación del nivel medio superior de Baja California Sur, a través del EXANI-II. El estudio emplea el promedio de calificación obtenido en el nivel medio superior y la trayectoria universitaria de los estudiantes procedentes de los bachilleratos del estado.

Las comisiones de Desarrollo Curricular del Departamento Académico de Agronomía, trabajan en la actualización de los planes de estudios, en los que se contempla el análisis de trayectoria escolar de los PE de Agronomía y Agronegocios. Este análisis permitirá identificar las prácticas educativas que han resultado favorables para preservarlas e impulsarlas. Los componentes de este indicador son: ingreso, deserción, retención, egreso y titulación.

Los datos analizados por las comisiones fueron proporcionados por la Dirección de Docencia e Investigación Educativa de la UABCS.

A la fecha, el Departamento Académico de Agronomía ha informado resultados que muestran que algunas prácticas y elementos de aprendizaje del plan vigente han operado en favor de la permanencia de los alumnos. Por tanto, una reforma al plan vigente debe hacerse considerando las prácticas académicas que han contribuido a abatir la deserción. Debe revisarse la correlación entre la reprobación y la deserción. En caso de encontrarse correlación entre ambas variables, será necesario revisar aquellas materias con índices de reprobación más altos a efecto de encontrar estrategias que ayuden a disminuirla y, como consecuencia, abatirla.

La sistematización de 100% de los procesos académicos-administrativos del Departamento Académico de Sistemas Computacionales es una fortaleza que ha permitido el seguimien-

to personalizado de la trayectoria estudiantil de sus estudiantes, así como el seguimiento de egresados. Por otro lado, y derivado de esa sistematización, se hacen análisis de información y detección de patrones de comportamiento que permite diseñar e implementar estrategias para abatir rezagos o, bien, asegurar las fortalezas.

1.5.2 Estudios de pertinencia de la oferta educativa

Para la pertinencia educativa, el Programa de Seguimiento de Egresados continuó con la aplicación de la encuesta a las generaciones egresadas entre 2011-2014, y se incluyó a la de 2015. Hasta el momento, se tiene una respuesta de 26 por ciento con relación a la muestra. Esto enriquece el análisis de pertinencia para el diseño curricular de los PE y da a conocer el desempeño de los egresados en su entorno laboral; así como la percepción de su formación y organización académica e institucional.





Programa de Seguimiento de Egresados en el Campus La Paz, 2008 - 2015			
Departamento académico	Tamaño muestra estimado acumulado, 2008 - 2015	Respuestas acumulado	Respuesta acumulado (%)
Agronomía	172	68	40
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	202	23	11
Ciencias de la Tierra	51	43	84
Ciencias Marinas y Costeras	262	171	65
Ciencias Sociales y Jurídicas	1132	191	17
Economía	698	133	19
Humanidades	241	65	27
Ingeniería en Pesquerías	54	18	34
Sistemas Computacionales	205	64	31
TOTAL	3,017	776	26

Fuente: DDIE, abril de 2017.

Programa de Seguimiento de Egresados en las extensiones académicas, 2008-2015			
Extensión académica	Tamaño muestra estimado acumulado, 2008-2015	Respuestas acumulado	Respuesta acumulado (%)
Los Cabos	310	19	6
Ciudad Insurgentes	108	16	15
Guerrero Negro	191	24	13
Loreto	140	26	19
TOTAL	750	85	11

Fuente: DDIE, abril de 2017.

Respecto al Programa de Opinión de Empleadores, con 11 por ciento de respuesta, se incrementó la base de datos a 692 registros. En algunos departamentos académicos inició la aplicación directa de la encuesta a través de los enlaces respectivos, con el fin de elevar el porcentaje de respuesta para conocer las percepciones de los empleadores acerca de la formación y competencias generales que nuestros

estudiantes requieren para un adecuado desempeño profesional.

El Programa permitirá orientar y valorar la pertinencia de la oferta educativa de la Universidad, vislumbrando las demandas de agentes externos, como el sector social y productivo, promoviendo una educación de calidad. Esto fue complementado con el estudio de pertinencia y factibilidad de la nueva demanda educativa de la li-

cenciatura y posgrado de nuestra institución, realizado por la Universidad de Guadalajara, para contar con una visión imparcial y externa de los requerimientos del entorno de la Universidad.

Programa Opinión de Empleadores, 2017			
Departamento académico	PRISE y departamento académico	Respuestas acumuladas	Respuesta acumulada (%)
Agronomía	96	2	2
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	34	21	62
Ciencias de la Tierra	23	1	4
Ciencias Marinas y Costeras	26	5	19
Ciencias Sociales y Jurídicas	142	18	13
Economía	125	19	15
Humanidades	174	2	1
Ingeniería en Pesquerías	31	4	13
Sistemas Computacionales	41	3	7
TOTAL	692	78	11

Fuente: DDIE, abril de 2017.

En coordinación con la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, las comisiones de Desarrollo Curricular del Departamento Académico de Agronomía trabajan en la actualización de los planes de estudios de Ingeniero Agrónomo y de la Licenciatura en Administración de Agronegocios. En dicho trabajo se contempla, además de la trayectoria escolar, el seguimiento de egresados y la opinión de empleadores. Se realizarán los estudios de pertinencia de ambos programas educativos que sustenten las modificaciones.

Durante 2016-II y 2017-I se realizó el estudio de pertinencia para la apertura de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, cuya propuesta se encuentra actualmente en revisión.

El Departamento Académico de Sistemas Computacionales ha orientado esfuerzos en mantener la pertinencia de sus PE tomando en cuenta los planes de desarrollo institucional, estatal y nacional, así como las encuestas realizadas a empleadores y egresados. El objetivo es que los PE tengan un aporte importante a través de sus egresados, en los diferentes sectores productivos de la región. Todos los PE de este departamento académico consideran las competencias profesionales y se les ha sumado, en las últimas revisiones, competencias laborales, estudios de pertinencia y factibilidad, así como las temáticas relacionadas con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente. El propósito es que sean

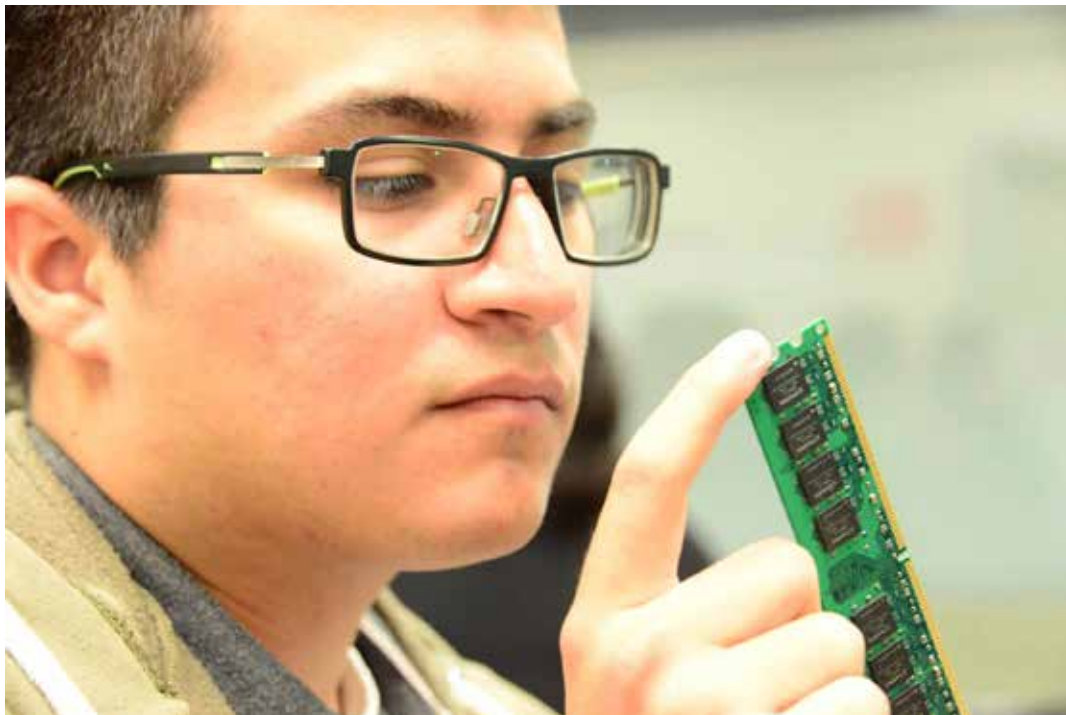


congruentes con el entorno donde se desenvuelven los estudiantes y los egresados. También 100 por ciento de los PE contempla aspectos propios del proceso de investigación, aspectos relevantes que también son considerados en las nuevas propuestas de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

El Departamento Académico de Economía, a petición de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Baja California Sur, analiza y evalúa la pertinencia de impartir cinco cursos de educación continua, enfocados al sector

turístico. Entre ellos están cursos de calidad y atención al turista, atención a comensales, gastronomía regional, inglés comercial turístico y manejo higiénico de alimentos.

Con todos estos esfuerzos, la UABCS responde a los requerimientos de los diversos sectores de la sociedad, alineando sus fortalezas a las áreas de oportunidad que estos manifiestan. Así, se percibe a la Universidad como un proveedor de servicios educativos y profesionales sólido, capaz de impactar positivamente en el desarrollo del estado y del país.



Eje 2

Generación y aplicación innovadora de conocimiento

En este eje estratégico se reconoce la importancia del desarrollo y la mejora continua de la investigación científica y tecnológica que se realiza en la institución, de la habilitación del profesorado, y de la consolidación de cuerpos académicos en el marco de las líneas generales de aplicación y generación del conocimiento. Entre sus objetivos principales destacan: entregar aportaciones y productos de investigación de alta calidad, articular la investigación a la docencia –particularmente en los posgrados–, difundir el conocimiento, dando prioridad a la atención y fomento del desarrollo regional y local sustentable, y mejorar los indicadores de capacidad académica.

2.1 Mejoramiento de la capacidad académica

Mantener y mejorar los indicadores de la capacidad académica contribuyen a garantizar la calidad docente. Enseguida se presentan los tres programas correspondientes a este eje estratégico, a saber: habilitación del profesorado,

los reconocimientos Perfil PRODEP y membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y consolidación de la investigación.

2.1.1 Habilitación del profesorado

En marzo de 2016, el H. Consejo General Universitario aprobó la actualización de la base FPI (Formato PRODEP Institucional), que coordina el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Esto significó ajustar la planta de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de 203 a 130 (nuevo valor del año base 2015), y a 133 a marzo de 2017, a efecto de reflejar al personal académico activo. Lo anterior fue necesario porque los valores de los indicadores de desempeño académico registrados en el FPI no mostraban la capacidad académica real de la Universidad; además de que dificultaban solicitar nuevas plazas. A efecto de evaluar los avances a partir del valor base (2015) y las proyecciones para



2016 y 2017 considerados en el PRO-PLADI 2015-2019, en esta ocasión se analizan los indicadores con base en las diferencias entre 2015 de acuerdo al FPI ajustado y lo obtenido para el periodo que se informa. Así, respecto a la habilitación del profesorado, se creció en 6.3 por ciento en el indicador PTC con estudios de posgrado; mientras que el incremento fue de 12 por

ciento en el caso de los profesores con doctorado: a pesar de las bajas mencionadas –y debido a ellas mismas– se contrató a seis nuevos PTC con grado de doctor. Atendiendo a que en un Departamento Académico los PTC están en vías de obtener la máxima habilitación, el aumento en este indicador es potencialmente alto.

Profesores de Tiempo completo por Departamento Académico, marzo 2017	
Departamento Académico	No. PTC
Agronomía	14
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	13
Ciencias Marinas y Costeras	16
Ciencias de la Tierra	14
Ciencias Sociales y Jurídicas	14
Economía	19
Humanidades	18
Ingeniería en Pesquerías	16
Sistemas Computacionales	9
Total UABCS	133

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP), abril de 2017.



Con este ajuste, es notorio que la UABCS destaca en el contexto nacional al contar con una planta docente consolidada en términos de su grado de habilitación: 93.98 por ciento del total de PTC tiene estudios de posgrado. El PRODEP ha incidido de manera relevante en esta situación, al ofrecer financiamiento para la superación del profesorado de tiempo completo, a través del otorgamiento de becas nacionales para la realización de estudios de posgrado en programas de reconocida calidad; del apoyo para

la contratación de nuevos profesores de tiempo completo; de la incorporación de ex becarios a la institución, y del reconocimiento y estímulo económico a los profesores-investigadores con el Perfil Deseable que cumplen con los criterios que establece el PRODEP. Además, el Programa apoya el fortalecimiento de cuerpos académicos y la integración de redes temáticas de colaboración, lo que incluye el apoyo para gastos de publicación y becas posdoctorales.





PTC por grado de habilitación por Departamento Académico, 2017					
Departamento académico	No. PTC	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Agronomía	14	1	1	2	10
Ciencias Marinas y Costeras	16			1	15
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	13	1		1	11
Ciencias Sociales y Jurídicas	14	1		7	6
Economía	19	1		6	12
Ciencias de la Tierra	14	1	2	3	8
Humanidades	18	1		3	14
Ingeniería en Pesquerías	16	2		5	9
Sistemas Computacionales	9			9	
Total	133	8	3	37	85

Fuente: DIIP, abril de 2017.

2.1.2 Reconocimiento de perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores

Siguiendo el proceso planteado en el subprograma anterior, se esperaba contar con 17 por ciento de los PTC con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en 2016 y 2017. Con la plantilla actualizada a los 133 PTC activos en la UABCS y 27 profesores con la distinción, el crecimiento fue de 15 por ciento. Es de señalar que, en el período mencionado, se dio el proceso de jubilación de PTC que tenían esta distinción y el lamentable fallecimiento del Dr. Rafael Riosmena Rodríguez, PTC Investigador Nacional nivel III.

A la fecha, el SNI registra 52 reconocimientos a la Universidad, de los cuales 49 (94 por ciento) son profesores-investigadores, y tres (seis por ciento) becarios posdoctorales. Es de señalar la relevancia del personal académico de asignatura en este indicador, que representa una tercera parte. De los 49 profesores investigadores, 17.4 por ciento pertenece al Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias; 40.3 por ciento al Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra; y 42.3 por ciento al Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades. De los tres becarios posdoctorales, dos pertenecen al Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra y uno al Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades.

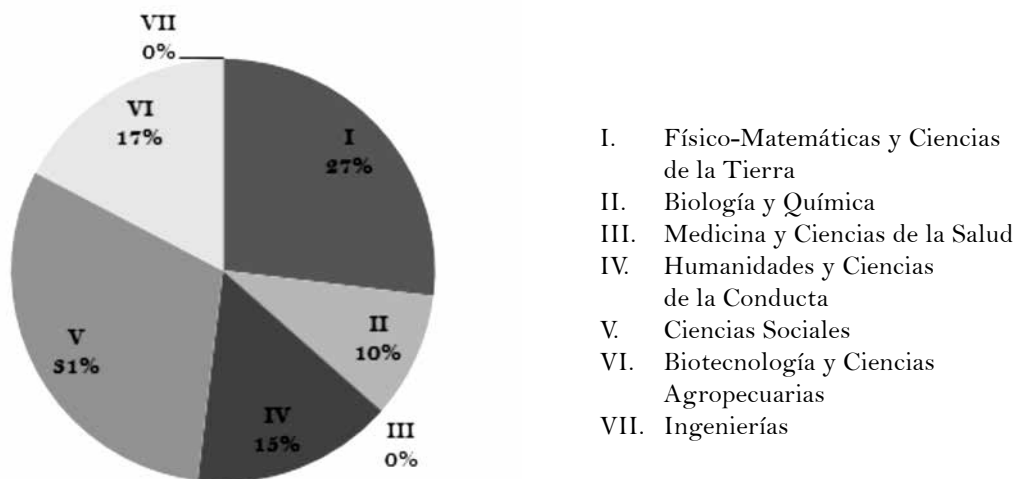


UABCS. Investigadores en el SNI por Departamento Académico, 2017																
Departamento Académico	PTC	Nivel				PA*	Nivel				Post**	Nivel				Total
		C	I	II	III		C	I	II	III		C	I	II	III	
Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias																
Agronomía	4	2	2												4	
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	5		4	1											5	
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra																
Ciencias de la Tierra	2	1	1												2	
Ciencia Marinas y Costeras	8	2	4	1	1	7	3	4		2	2				17	
Ingeniería en Pesquerías	1		1												1	
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades																
Ciencias Sociales y Jurídicas	2		2												2	
Economía	7		6	1		6	2	4		1	1				14	
Humanidades	7		6	1											7	
Total	36	5	26	4	1	13	5	8		3	3				52	

*Profesores Investigadores de Asignatura, **Becarios posdoctorales.
Fuente: DIIP, abril de 2017.



UABCS. Investigadores en el SNI por área de conocimiento, CONACYT, 2017



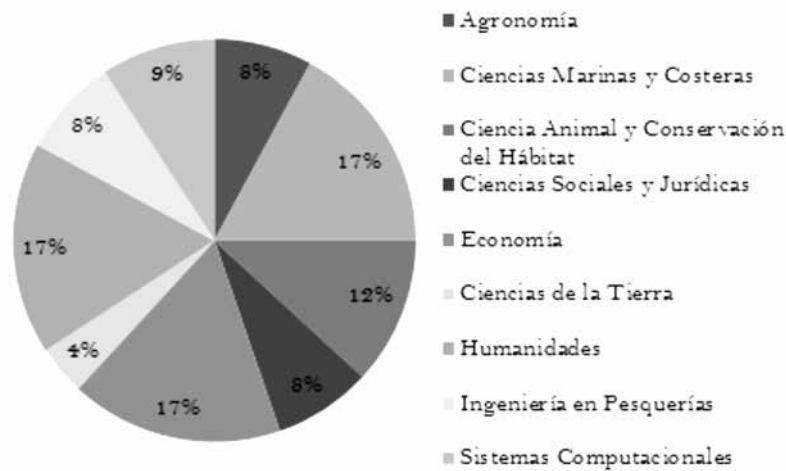
Fuente: DIIP, abril de 2017.

Respecto al número de PTC con Perfil Deseable, éste se ha mantenido constante desde 2015 a la fecha. Al 31 de marzo de 2017, de los 133 PTC de la UABCS, 76 de ellos o 57 por ciento es reconocido con el Perfil Deseable. Por Área de Conocimiento, la distribución es como sigue: 20 por ciento en Ciencias Agropecuarias, 38 por ciento en Ciencias del Mar y de la Tierra, y 42 por ciento en Ciencias Sociales y Humanidades.

PTC con perfil PRODEP por Departamento Académico, 2017		
Departamento Académico	No. PTC	PTC con Perfil Deseable
Agronomía	14	6
Ciencias Marinas y Costeras	16	13
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	13	9
Ciencias Sociales y Jurídicas	14	6
Economía	19	13
Ciencias de la Tierra	14	3
Humanidades	18	13
Ingeniería en Pesquerías	16	6
Sistemas Computacionales	9	7
Total	133	76

Fuente: DIIP, abril de 2017.

Distribución de PTC con perfil PRODEP por departamento académico, 2017



Fuente: DIIP, abril de 2017.

2.2 Fomento y desarrollo de la Investigación

2.2.1 Consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica

Como institución educativa de educación superior, la UABCS tiene como uno de sus objetivos fundamentales fomentar y orientar la investigación científica, humanística y tecnológica, de manera que responda a las necesidades del desarrollo integral de la entidad y del país. Por tanto, ante las demandas de una sociedad inmersa en el conocimiento y el vertiginoso cambio tecnológico, la UABCS conduce el quehacer universitario hacia la búsqueda constante de una mejora social a través de

la generación, innovación y aplicación del conocimiento desarrollado al interior de la institución.

Al presente, en la UABCS se desarrollan 104 proyectos de investigación: 64 con financiamiento externo y 40 con financiamiento interno. Con respecto a lo proyectado en el PROPLADI y lo obtenido en el periodo que se informa, el número de proyectos externos se ha mantenido e incluso podría aumentar, debido a que en este momento hay 29 propuestas que están en proceso de evaluación por el CONACyT. Esto significa que el personal académico de la Universidad mantiene (con posibilidades de incrementar) sus indicadores como una institución a la vanguardia de la investigación.



Proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo por área de conocimiento, 2017			
Departamento Académico	No. de proyectos	Monto aprobado (pesos)*	Ejercido (pesos)
Agronomía	4	4'978,273.00	924,322.92
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	4	566,557.00	0
Ciencias de la Tierra	5	365,000.00	26,500.00
Ciencias Marinas y Costeras	29	46'940,358.00	9'542,285.68
Ciencias Sociales y jurídicas	4	1'643,470.00	297,591.04
Economía	7	4'809,690.00	2'300,169.66
Humanidades	1	1'498,952.00	159,113.82
Ingeniería en Pesquerías	5	1'562,000.00	503,572.00
Sistemas Computacionales	5	13'980,000.00	4'247,785.15
Total	64	76'344,300.00	18'812,020.12

* Recursos canalizados a través de la UABCS.
Fuente: DIIP, abril de 2017.

Proyectos de investigación vigentes con financiamiento interno por área de conocimiento, 2017	
Departamento Académico	No. de proyectos
Agronomía	6
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	9
Ciencias Marinas y Costeras	3
Ciencias Sociales y Jurídicas	3
Economía	3
Humanidades	16
Total	40

Fuente: DIIP, abril de 2017.

Lo anterior permite promover el desarrollo económico y la competitividad de la región, a partir del fortalecimiento de vínculos entre el sector social y productivo, público o privado y la aplicación práctica de los proyectos de investigación. En este sentido, los proyectos de investigación que se desarrollan se relacionan con la resolución de problemas ambientales, afectaciones del cambio climático en la na-

turalidad y en la sociedad, empoderar a las mujeres de Baja California Sur en el uso y manejo del agua, procesos migratorios, generación de laboratorios de diseño y desarrollo de aplicaciones tecnológicas para impulsar el potencial de los jóvenes de secundaria con aptitudes sobresalientes de Baja California Sur, e inventariar los atractivos turísticos naturales y culturales de Baja California Sur. Entre las fuentes de financiamien-

to se encuentran instituciones como el CONACyT, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, la Comisión Nacional de Vivienda, la Fundación Produce, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, la Secretaría de Educación Pública, Desarrollos ZAPAL, S.A. de C.V., y Alianza WWF-Fundación Carlos Slim, entre otras. Algunos ejemplos de proyectos se enlistan enseguida.

En este contexto, la investigación sobre ballena gris (*Eschrichtius robustus*) desarrollada por el Programa de Mamíferos Marinos ha impactado en la sociedad sudcaliforniana, en particular en San Ignacio, B.C.S. En el trans-

curso de la temporada de ballenas de 2017, se realizaron distintas pláticas relacionadas con aspectos biológicos y ecológicos de la ballena a los turistas que visitan la Laguna de San Ignacio, así como a alumnos de escuelas primarias y secundarias de la localidad y de los poblados cercanos a la Laguna. También, a lo largo de la temporada, los investigadores del Programa dieron entrevistas a distintos medios de comunicación locales y nacionales, y han participado en estudios útiles a las actividades que lleva a cabo la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) en el estado. En particular, se realizó un estudio sobre la capacidad de carga del número de





embarcaciones permitidas para la observación de la ballena gris. Esta información será utilizada en la revisión y actualización del Programa de Manejo de la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno que se está llevando a cabo. Investigadores del Programa de Mamíferos Marinos, junto con los del Programa de Aves Acuáticas de la UABCS y de Sistemas Arrecifales, participaron en el análisis para evaluar la eficiencia de las áreas naturales protegidas (ANP) como instrumentos de conservación.

Específicamente, el Programa de Aves Acuáticas de la UABCS ha trabajado desde hace 12 años, ininterrumpidamente, en el Complejo Lagunar Guerrero Negro-Ojo de Liebre con el apoyo de la Compañía Exportadora de Sal, S.A. Esta relación, además de generar productos académicos (tesis y artículos), ha permitido involucrar a esa empresa paraestatal en diferentes programas de conservación como la Protección de sitios de alimentación de Garza rojiza mediante convenio con Pronatura; nidos artificiales de Águila pescadora; y mantenimiento de las condiciones adecuadas dentro de sus instalaciones para que éstas sean aprovechadas por las aves (vigilancia, no caza, no pesca etc.). En proyectos próximos destaca la creación y manejo de ambientes para la alimentación de aves playeras, al que se ha sumado el esfuerzo de una organización de la sociedad civil (Pronatura Noroeste) y la Dirección de la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno. De tal forma, el esfuerzo de la UABCS

ha facilitado una sinergia entre los sectores gubernamental, paraestatal, de la sociedad civil y académico.

El Programa de Aves también ha realizado el trabajo requerido para apoyar a compañías ecoturísticas en la implementación de actividades de observación de aves. La finalidad de esto es que, de encontrar un incentivo económico (vía el aviturismo), sean los mismos residentes de las localidades quienes las conserven. Lo anterior se ha realizado en Todos Santos y sus oasis aledaños (La Poza y el Palmar de San Pedro). En esta iniciativa están involucradas, además de la UABCS, Pronatura Noroeste, la compañía ecoturística Todos Santos Eco-adventures y el Hotel La Poza. La bandera es la especie



endémica y en peligro de extinción conocida como Mascarita peninsular (*Geothlypis beldingi*). Recientemente, el esquema anterior ha sido repetido para el oasis de San Ignacio, con el apoyo de la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno, Pronatura Noroeste y la empresa ecoturística Kuyima.

La generación de información acerca de la presencia de metales pesados en la bahía de La Paz representa un interés para la salud pública, especialmente cuando este tipo de trabajos se hace en especies de interés comercial, como en el caso de la almeja chocolata. Respecto a esto se ha concluido que, si bien hay presencia de mercurio en algunos de los organismos, los valores fueron bajos respecto a lo establecido por la NOM-027, por lo que su consumo no representa un riesgo a la salud humana.

En Baja California Sur la acuicultura es una alternativa a la sustentabilidad de los recursos pesqueros, de aquí el cuerpo Académico Alimentación en Zonas costera y Áridas es parte de una Red Interinstitucional para la evaluación, manejo y aprovechamiento de los recursos acuáticos formada por profesores-investigadores de la UABCS, de la Universidad Autónoma de Nayarit, del CICIMAR y de la Universidad Autónoma de Sinaloa. En el proyecto, “Línea base para el desarrollo de planes de manejo pesquero y acuícola del Bagre chihuil, Bagre *panamensis* (Siluriformes: *Ariidae*), se analiza el potencial acuícola que tienen estos bagres

marinos y a la fecha ya se han generado las bases técnicas y biológicas para la alimentación y crecimiento en cautiverio de Bagre *panamensis*.

Como parte del proyecto “Monitoreo en áreas de alimentación y anidación de tortugas marinas región Península de Baja California y Pacífico norte”, se realizaron 16 talleres entre los meses de septiembre y diciembre de 2016. En ellos participaron personal de la CONANP y grupos comunitarios de Loreto, Pescadero, Todos Santos, Cabo Pulmo y Los Barriles, así como miembros de organizaciones de la sociedad civil. En cada caso, se atendió en promedio a 20 personas (mínimo 15, máximo 25). Los temas incluyeron: conservación de tortugas marinas, identificación de nidos y rastros de tortugas marinas, técnicas de monitoreo y captura en agua, técnicas de rescate, colecta, traslado e incubación de nidadas de tortugas marinas, invertebrados asociados a las tortugas marinas en el monitoreo de agua, y manejo de bases de datos.

El Programa de Sistemas Arrecifales ha generado información relevante para pescadores artesanales y habitantes de las comunidades de Baja California Sur con la evaluación de la red de refugios pesqueros establecida desde La Paz hasta Agua Verde en Loreto. Con ello se pretende mantener a las poblaciones de escama en la región en niveles sustentables para que los pescadores sigan realizando la actividad en niveles sustentables. Así, se realizó el análisis en el ANP Balandra



para determinar la capacidad máxima de actividades turísticas que se pueden realizar en ella. Los principales beneficiados serán los visitantes que, en su mayoría, provienen de la Ciudad de La Paz. También, se llevaron a cabo monitoreos biológicos en las ANP Isla Espíritu Santo, Balandra, Cabo Pulmo y Loreto, que representan la información básica para analizar la efectividad e impacto de la aplicación de políticas públicas en estas áreas prioritarias para la conservación.

La investigación que realizan los profesores del Departamento Académico de Sistemas Computacionales (DASC) de la UABCS permite una

mejora social a través de la innovación y aplicación de la tecnología en el desarrollo de herramientas que mejoren la comunicación entre las empresas turísticas y sus clientes. En este sentido, los investigadores han propuesto proveer un modelo de referencia tecnológico basado en la Web 2.0 que les permita a los pequeños y grandes empresarios turísticos atender con calidad a los visitantes, logrando de la Ciudad de La Paz un destino turístico inteligente y competitivo, no solo a nivel estatal sino a nivel nacional.

Además de impulsar el desarrollo de capacidades institucionales para la educación a distancia, el DASC



promueve las potencialidades de los alumnos con aptitudes sobresalientes. En este sentido, a través de un acuerdo de colaboración con la SEP el proyecto mostró a muchachos entre 12 y 15 años las bases que fundamentan cómo operan “por dentro” los sistemas de información y cómo estos se utilizan para resolver problemas. Los resultados indican que es recomendable que la SEP continúe con el modelo de atención de enriquecimiento extracurricular educativa para alumnos con aptitudes sobresalientes.

Desde las ciencias sociales, proyectos como el de “Percepción y apropiación asimétrica del golfo de California (siglos XVI-XXI): historia ambiental, conflictos ecológico-distributivos y sustentabilidad”, está investigando las bases para la resignificación de la producción del espacio en la región del golfo de California. Esto se hace mediante la reconstrucción de su historia ambiental y el análisis ecológico-político de la acción geográfica de los actores pasados y presentes para contribuir en la construcción de alternativas productivas y de organización comunitaria capaces de encaminar la región hacia el aprovechamiento sustentable de los ecosistemas marinos y costeros, en el contexto de cambio global actual. En esa misma vena, está el proyecto “Turismo y urbanización generalizada en zonas costeras. El caso del municipio de La Paz, Baja California Sur (México)”, para explicar la reconfiguración del espacio urbano en la

Ciudad de La Paz, en nuestro estado. Este proyecto tiene continuidad con el de “Producción del espacio turístico en ciudades medias costeras periféricas en el contexto de la reestructuración del Siglo XXI”, abocado a generar modelos teóricos que expliquen la producción del espacio turístico urbano y de la ciudad turística en economías pequeñas periféricas soberanas y subnacionales en el contexto de la reestructuración global y validar esos modelos con base en el análisis de los casos de Los Cabos y La Paz.

Otro ejemplo en el área de sociales con un fuerte componente interdisciplinario es el “Programa de Adaptación al Cambio Climático de la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno”. Su propósito de brindar información oportuna sobre los impactos del cambio climático en la Reserva que sustente, desde el territorio, procesos de planeación y ejecución de actividades de mitigación y adaptación, así como de reducción de la vulnerabilidad socioeconómica y ambiental en esa ANP del noroeste mexicano. Este proyecto es financiado por Naciones Unidas a través de la CONANP y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

Asimismo, el proyecto “Saberes Instituyentes: Aproximaciones transdisciplinarias al estudio de la sustentabilidad y los procesos de cambio social en el México contemporáneo” tiene como objetivo consolidar una comunidad académica transdisciplinaria centrada en el análisis de la sustenta-



bilidad desde la perspectiva del cambio social a partir de experiencias locales, regionales y nacionales en el México contemporáneo.

Por parte del Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias se tiene interés, entre otros temas, por utilizar las propiedades del ají panca (*Capsicum chinense*) para aprovechar la capacidad de este fruto para reducir el número de bacterias *Brochothrix thermosphacta* responsable del deterioro de la carne empacada al vacío y almacenada en refrigeración. Para solucionar este problema, hasta el momento los resultados obtenidos en el estudio piloto han sido favorables, pues se ha producido suficiente cantidad de oleorresina con la que se trata la carne y ha mostrado ser eficiente pues el número de bacterias se reducen en 20 por ciento en un tiempo de 12 horas de refrigeración. Aún falta por realizar más pruebas donde la carne esté refrigerada hasta 142 días.

Como una acción para fortalecer el quehacer académico de los profesores, en el Departamento Académico de Agronomía se apoya, con recursos internos, proyectos de investigación con un monto de hasta 20 mil pesos. Durante el periodo del informe, seis proyectos (uno de ellos ya culminado) recibieron recursos. Actualmente, se desarrolla un proyecto de investigación relacionado con la producción del cultivo de higo, en la zona de Vizcaíno, con financiamiento de la Coordinadora Nacional de Fundaciones Produce, A. C.

Los programas educativos del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras tienen una orientación hacia la investigación científica, razón por la que esta actividad fundamenta el quehacer de nuestros profesores y alumnos. Generalmente, el número de proyectos de investigación científica con financiamiento externo es alto, debido a que las propuestas alcanzan un buen nivel de aceptación entre las agencias financiadoras, lo que favorece que la producción académica de los profesores sea alta. Actualmente, este departamento académico cuenta con dos cuerpos académicos, uno en consolidación y el otro consolidado; además de con 17 investigadores nacionales, de los cuales uno está en el nivel II y otro en el nivel III (el único en la Universidad), lo que ejemplifica el grado de consolidación de la actividad de investigación en este Departamento.



El Departamento Académico de Sistemas Computacionales contribuye, a través de la investigación y tecnología aplicada al desarrollo estatal y regional, a ofrecer programas educativos vinculados con actividades productivas de la región; sus egresados están, también, preparados para ofrecer a los sectores social, público y privado propuestas innovadoras para solucionar problemas e impulsar la competitividad. Asimismo, el Cuerpo Académico Desarrollo Tecnológico e Innovación realiza investigación pertinente y desarrolla y aplica tecnología en los principales sectores productivos como son turismo, pesca, agricultura, ganadería y minería. En el año que se informa, la infraestructura en laboratorios de cómputo especializados, laboratorios de electrónica, redes y telecomunicaciones, software para desarrollo, sistemas manejadores de bases de datos, así como espacios para educación continua, ha permitido que el Departamento fortalezca la investigación y aplicación de tecnologías.

La promoción de la investigación en las áreas de producción científica del Departamento Académico de Economía se refleja en el trabajo de los cuerpos académicos mediante la búsqueda de fondos externos, que estén ligados a las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento con impacto en los programas educativos y en la labor para impactar en indicadores de PRODEP y en los miembros del SNI. Para el fomento a la participación de los PTC en las convocatorias de fondos

y programas de financiamiento para la investigación, se promueven alianzas y redes de colaboración con instituciones educativas y de investigación, nacionales y extranjeras, que permitan la actualización de los programas y proyectos de investigación de las diferentes disciplinas.

En el Departamento de Ciencias de la Tierra se realizan diversas investigaciones, conforme a las líneas de interés de los profesores. Algunos de ellos se agrupan en el Cuerpo Académico Geología Peninsular para colaborar en diferentes temas y acciones. Este cuerpo académico tiene el carácter “En Formación”, dejando oportunidades para su desarrollo. En el periodo, miembros del cuerpo asistieron a con-





gresos y se logró la elaboración de dos manuscritos, los cuales fueron enviados y actualmente se encuentran en proceso de revisión.

2.2.2 Evaluación y seguimiento de la investigación

El fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica permitió captar recursos financieros externos, con impactos en la productividad académica y en el equipamiento de los laboratorios de investigación y docencia; se triplicó el monto de recursos recibidos anualmente por proyectos de investigación, y se duplicó el número de proyectos con financiamiento externo. En ello destacan los impactos académicos generados

en la formación de recursos humanos, ponencias en congresos y publicaciones diversas. Como se informaba, actualmente la UABCS tiene 104 proyectos de investigación vigentes. De ellos, 23 proyectos con financiamiento externo fueron registrados en la DIIP durante el periodo que se informa y representan ingresos para la investigación por 31'822,461.16 pesos durante su vigencia. Por Área de Conocimiento, estos proyectos se distribuyen de la siguiente manera: Ciencias del Mar y de la Tierra (incluye Sistemas Computacionales) 62 por ciento; Ciencias Agropecuarias, 14 por ciento; y Ciencias Sociales y Humanidades, 24 por ciento.

Proyectos de investigación con financiamiento externo por área de conocimiento registrados en 2016-2017		
Departamento Académico	Tipo de Financiamiento Externo	Monto aprobado (pesos)
Agronomía	3	3'522,273.00
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	1	900,000.00
Ciencias Marinas y Costeras	11	18'046,546.16
Ingeniería en Pesquerías	1	730,000.00
Economía	3	4'609,690.00
Humanidades	1	1'498,952.00
Ciencias Sociales y Jurídicas	1	1'500,000.00
Sistemas Computacionales	2	1'015,000.00
Total	23	31'822,461.16
Fuente: DIIP, abril de 2017.		

El compromiso de los profesores responsables de proyectos, que son apoyados en el Departamento Académico de Agronomía para su desarrollo con financiamiento interno, es entregar un informe de terminación para su eventual aprobación por parte del Consejo Académico del Área o, en su caso, presentar los avances de los mismos. En el semestre 2016-II fue aprobado el informe final del proyecto “Uso de Antioxidantes Naturales y Sintéticos en la Producción de Plantas de Interés Agroalimentario”. Los proyectos externos conllevan un informe de avance o terminación ante la DIIP.

A su vez, los profesores del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras entregan su informe de actividades cada semestre, que es evaluado por el Consejo Académico del Área. Cada profesor debe entregar sus reportes técnicos ante la agencia financiadora en caso de los de financiamiento externo, o ante el Consejo Académico para los de financiamiento interno.

En el Departamento Académico de Economía las instancias de seguimiento y evaluación de la investigación son, por una parte, el Consejo Académico del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades, cuerpo colegiado para enfocarse en proyectos con financiamiento interno; y, en el caso de los proyectos con financiamiento externo, el seguimiento que da la DIIP.

Para el mejor seguimiento de los proyectos de investigación con financiamiento interno desde la DIIP, a partir de 2016-II, se ha solicitado a las Secretarías Académicas de los Consejos Académicos de las Áreas de Conocimiento que remitan a esa Dirección las listas de proyectos aceptados. De tal forma, se espera que el acompañamiento sea más cercano y se mejore el apoyo a los profesores.

2.3 Cuerpos Académicos y redes de investigación

2.3.1 Fortalecimiento y consolidación de CA y redes

Los Cuerpos Académicos (CA) se conforman por profesores-investigadores que comparten una o más líneas de investigación, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Por el resultado de su trabajo, los CA pueden llegar a ser reconocidos por el PROMEP a partir de una evaluación voluntaria, externa y por pares. Los CA inciden en los procesos de acreditación de la calidad de los programas educativos de la Universidad; asimismo, reflejan la vanguardia de la investigación realizada por los PTC que los integran y el compromiso de éstos con el fortalecimiento institucional. Como parte de los procesos de revisión para la consolidación de los CA de la UABCS, la UABCS tiene registrados ante el PRODEP 17 Cuerpos Académicos. De éstos, 23.5 por ciento (cuatro)



se encuentran en el grado de "En Formación" (CAEF), 47 por ciento (ocho) "En Consolidación" (CAEC), y 29.5 por ciento (cinco) en el de "Consolidado" (CAC) o la categoría más elevada.

La Redes son los instrumentos de articulación, colaboración y cooperación científica y tecnológica que permiten desarrollar mecanismos de actuación conjunta en los diferentes ámbitos de las ciencias. Actualmente, el Cuerpo Académico Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42) participa en la Red Interinstitucional para la Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos. Lo anterior ha permitido desarrollar herramientas aplicables

en el ámbito de la alimentación en zonas áridas y costeras.

Es de destacar que durante el período que se informa, dos de los CAEF que había en 2015 (valor base) el CA Economía, Región y Desarrollo del Departamento Académico de Economía pasó a ser CAC, y el CA Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas se convirtió en CAEC. El trabajo de los profesores que integran estos dos CA, y de los CA que mantienen sus niveles de consolidación, fortalecen a sus departamentos académicos e impactan positivamente en la formación de recursos humanos. Es importante resal-



tar el trabajo que realizan los CA de la Universidad para integrar Redes Temáticas de Colaboración que sean reconocidas por el PRODEP.

Cuerpos Académicos por Departamento Académico y grado de consolidación, 2017				
Departamento Académico	Número de CA	Grado de consolidación		
		En Formación	En Consolidación	Consolidado
Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias				
Agronomía	2		1	1
Ciencias Animal y Conservación del Hábitat	2		1	1
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra				
Ciencias Marinas y Costeras	2		1	1
Ciencias de la Tierra	1	1		
Ingeniería en Pesquerías	1	1		
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades				
Ciencias Sociales y Jurídicas	2		2	
Economía	4	1	1	2
Humanidades	2		2	
Departamento Académico de Sistemas Computacionales				
Sistemas Computacionales	1	1		
Total	17	4	8	5
Fuente: DIIP, abril de 2017.				

Entre las estrategias desarrolladas para promover la consolidación de los CAEF, como en el caso de los departamentos académicos de Sistemas Computacionales y de Ciencias de la Tierra se encuentran la mayor afinidad, mayores evidencias de trabajo conjunto y un mejor impacto en los programas educativos. Esto les da,

consecuentemente, mayores probabilidades de éxito en el proceso de consolidación de acuerdo a los lineamientos del PRODEP. Así, se ha logrado avanzar con una mayor productividad en trabajos de investigación de los cuales se han derivado diversas publicaciones, asistencia a eventos y estancias nacionales e internacionales.



Además de lo anterior, los CA son relevantes para el fortalecimiento de los posgrados. En el caso del Departamento Académico de Humanidades, sus dos cuerpos académicos En Consolidación se han unido en el proyecto común del Programa de Maestría en Investigación Histórico-Literaria, aceptada en el PNPC en 2016; asimismo, el tercer CA adscrito a ese Departamento, pero integrado también con profesores-investigadores del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, abona a la interdisciplina al trabajar temas de comunicación y cultura.

El trabajo interdisciplinario y aporte al posgrado de los CA de los departamentos académicos de Ciencias Sociales y Jurídicas, y de Economía se reflejan en sus altos niveles de consolidación y en la permanencia en el PNPC de la maestría y el doctorado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización, y de la Maestría en Administración Estratégica. Igualmente ocurre con el CA Biología de la Conservación respecto al posgrado en Ciencias Marinas y Costeras en sus niveles de maestría y doctorado; reconocido este último por el PNPC como Consolidado en 2016.

Es importante resaltar que la mayoría de los CA de la Universidad está trabajando arduamente para integrarse y colaborar con otros CA na-

cionales e internacionales con miras a la formación de Redes Temáticas de Colaboración que sean reconocidas ante PRODEP. La evaluación es fundamental para el fortalecimiento y la consolidación de los CA y de las redes. Por ello los PTC, los departamentos académicos y la DIIP la mantienen como una prioridad institucional. Lo anterior deviene de que, en buena parte, la acreditación de calidad de licenciaturas y, especialmente, de los posgrados depende de la consolidación de los CA. De ahí que, en general, el trabajo y la producción científica del personal académico de toda la Universidad es fundamental no solamente respecto a las labores de investigación sino para la pertinencia e impacto de los programas educativos que ofrecemos y para nuestra vinculación con el exterior.



Eje 3

Difusión cultural

La Universidad promueve servicios de extensión académica, difusión cultural, divulgación humanística, científica y tecnológica, y de labor editorial; atiende las necesidades de formación integral del estudiante a través de programas culturales, deportivos y recreativos; asimismo, crea vías de comunicación e interacción que le permiten preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural universitario y universal.

3.1 Formación cultural y artística para estudiantes

La cultura comprende todo lo que hacemos y nos identifica: hábitos y tradiciones que nos permiten preservarnos como especie, y como grupos humanos con rasgos sociales y biológicos comunes; así como estrategias para sobrevivir, comunicarse y recrearse. En la formación integral y la construcción de identidades, el arte juega un papel fundamental: nos proporciona un placer superior, ligado a experiencias estéticas que favorecen las habilidades expresivas y del pensamiento.

3.1.1 Talleres artísticos

No se pueden impartir servicios educativos de calidad, enfocados a la formación integral de los estudiantes y los sudcalifornianos, sin capacitar a los responsables. Por ello, se impartió capacitación al personal e instructores de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria sobre el modelo educativo de la UABCS, la formación de los estudiantes de educación superior y las actividades artístico-culturales; con la participación del maestro Alejandro Ernesto Rojas Blaquier, del Instituto Superior de Arte, de La Habana (Cuba), en abril de 2016; y del promotor cultural Maestro José Alejandro Moreno Abaroa, en el mes de septiembre de 2016.

Las capacitaciones permitieron elaborar una estrategia didáctica sobre los contenidos que imparten los instructores de los talleres artístico-culturales, así como el diseño de programas de estudio. Se plantearon acciones específicas enfocadas a la formación in-



tegral del estudiante: su integración a la comunidad, interrelación con otros talleres, la extensión universitaria; y un trabajo especial sobre valores estéticos, la disciplina y el desarrollo de la capacidad creativa.

Atendiendo a las recomendaciones emitidas por los CIEES y por encuestas a los usuarios de talleres, se replanteó su oferta durante el semestre 2017-I. Actualmente ofrecemos 24 talleres para jóvenes y adultos, y un Taller de Teatro para Niños (en la "Ciudad de los Niños y las Niñas"). En el periodo que se informa, los talleres registraron, en el Campus La Paz, 948 inscritos, de los cuales 648 son estudiantes.

En las extensiones académicas de la Red Universitaria, los estudiantes son preparados para mantener, mediante las actividades académicas, deporti-

vas y culturales, una estrecha relación con sus comunidades. Como estrategia institucional se ha dotado a las extensiones de Talleres Artístico-Culturales, distribuidos de la siguiente manera: cinco en Los Cabos, tres en Guerrero Negro y dos más en Loreto y Ciudad Insurgentes.

Uno de los problemas atendidos (que impedía tener información fidedigna y con detalle sobre los talleres en la Red Universitaria) fue la operación de una plataforma digital para la captura de la información relacionada con talleres y sus alumnos. El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) reporta que ya está lista para ser instalada en todas las extensiones académicas, lo que nos permitirá tener un control más exacto de los talleres y sus funciones.

Talleres culturales en las extensiones académicas de la UABCS	
Taller	Sede
Taller de Artes Escénicas y Plástica Taller de Música Taller de Observación de Aves Taller de Circulo de Lectura Taller de Fotografía	Cabo San Lucas
Taller de Música	Loreto
Taller de Danza Folclórica	Ciudad Insurgentes
Taller de Teatro Taller de Danza Folclórica Taller de Música	Guerrero Negro
Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, 2017.	

3.1.2 Integración de la cultura en el currículo

El diseño de nuevos programas educativos (PE), la revisión y, en su caso, actualización de los ya existentes han incluido, de manera paulatina y creciente, los talleres y actividades culturales. Para atender esta necesidad de validación, se trabaja en tres vertientes. La primera, con la tradicional oferta de talleres culturales. La segunda, con atención personalizada, como en el Departamento de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, donde se celebró el “Viernes de difusión cultural” (proyección de documentales, charlas de divulgación científica y eventos artísticos) y atendió en 100 por ciento a los estudiantes de la Ingeniería en Producción Animal y Médico Veterinario Zootecnista. La tercera, se apoyó en el diseño del Programa de seguimiento de actividades culturales: “Foro Cultura”. El programa permite al estudiante el

registro de actividades de carácter cultural, académicas y de identidad universitaria, contabilizado en un tabulador, hasta completar 60 horas-crédito. El estudiante obtiene la constancia que acredita su asistencia a estas actividades complementarias durante su vida universitaria. El programa se encuentra operando y en mejora de sus procesos. Esta plataforma permitirá dar atención a cualquier estudiante de nivel licenciatura en el Campus La Paz. En “Foro cultura”, durante el semestre 2016-II, se registraron un total de 62 actividades, y en el semestre 2017-I, al corte para el informe, ya se tienen registrados 53, lo que suma un total de 115 eventos culturales y académicos.

A la fecha, 10 programas educativos han incorporado las actividades académicas y deportivas como obligatorias, atendiendo a tres modalidades, principalmente: en el mapa curricular, requisito de egreso y como requisito de titulación.



Programas educativos que incorporan las actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral del estudiante, 2017

Plan escolar/carrera	Plan curricular	Requisito de egreso	Requisito de titulación
Biología		Constancia deportiva y cultural	
Filosofía		Constancia deportiva y cultural	
Historia		Constancia deportiva y cultural	
Ingeniería en Desarrollo de Software		Constancia deportiva o cultural	
Ingeniería en Tecnología Computacional		Constancia deportiva o cultural	
Ingeniería en Producción Animal	Taller integrador I y II. 3er semestre: taller cultural 4to semestre: taller deportivo		
Ingeniería en Agronomía		Constancia deportiva o cultural	
Licenciatura en Lengua y Literatura			Constancia Cultural
Licenciatura en Agua		Constancia deportiva o cultural 80 horas	
Medicina Veterinaria Zootecnista	3er semestre Taller cultural y deportivo (una de las dos opciones)		

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria con información de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril de 2017.

3.2 Presencia cultural y artística en la comunidad

La función sustantiva de la Universidad: difusión y extensión de la cultura, define este subprograma, con el cual se lleva, fuera de los muros universitarios, el trabajo de los grupos artísticos representativos de la institución, exposiciones, conferencias, presentaciones de libros, entre otras actividades.

3.2.1 Festivales artísticos

La extensión de la cultura, tanto al interior como al exterior de la propia Universidad, continúa siendo una acción prioritaria. El programa “Miércoles Culturales” ha permitido llevar, a espacios universitarios, los productos de los talleres culturales, grupos representativos y artistas locales invitados (danza, música, teatro y divulgación científica).

De manera semejante, los Sábados Culturales Universitarios, programa actividades semanalmente en el Callejón Bañuelos Cabezud, a un costado del malecón. Este programa cumple un año de trabajo. A partir de diciembre de 2016 se integró como una actividad del programa de prevención social “Vivir en Paz” del Gobierno del Estado. En este marco se participó, por primera vez, en el Carnaval La Paz, 2017, atendiendo uno de los foros alternativos al escenario principal.

La UABCS goza de reconocimiento en las diversas comunidades del estado. Año con año es invitada a colaborar en diversos festivales, ferias y fiestas patronales en toda la geografía estatal: Festival del Vino, en los Comondú; Festival del Arte y el Festival del Mango, en Todos Santos; Festival del Arte, en El Triunfo; Festival de la Ballena Azul, en Loreto; Festival





de la Ballena Gris, en San Carlos, y las fiestas patronales de Mulegé pueblo, entre otros.

A través de la Red Universitaria, la institución mantiene una participa-

ción permanente en foros académicos, festivales y fiestas patronales, además de las actividades recreativas y de animación cultural.

Eventos artístico-culturales en las Red Universitaria		
Evento	Sede	Fecha
Festival de Día de Muertos	Extensión Académica Guerrero Negro	Noviembre 2016
XII Festival de la Ballena Gris	Extensión Académica Guerrero Negro	Enero 2016
Expo Comundú	Extensión Académica Ciudad Insurgentes	Julio 20216
Festejos del 206 Aniversario de la Independencia, Municipio de Comondú	Extensión Académica Ciudad Insurgentes	Septiembre 2016
XXIX Aniversario de CBTA 27	Extensión Académica Ciudad Insurgentes	Octubre 2016
Fiestas de Fundación Ciudad Insurgentes	Extensión Académica Ciudad Insurgentes	Octubre 2016
Expo Mulegé	Extensión Académica Loreto	Noviembre 2016
Fiestas de Fundación de Loreto	Extensión Académica Loreto	Octubre 2016
Concurso de Altares, Festival Día de Muertos. Pabellón de la República	Extensión Académica Los Cabos	Noviembre 2016
Concurso de Catrinas, Festival de Día de muertos. Pabellón de la República	Extensión Académica Los Cabos	Noviembre 2016
Concurso Municipal de Ofrendas y Altares. Día de Muertos	Extensión Académica Los Cabos	Noviembre de 2016

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, 2017.



3.3 Servicios estudiantiles

La Universidad ofrece programas especiales que inciden directamente en la formación integral de los estudiantes universitarios (movilidad estudiantil, servicio social); además de retribuir a la sociedad algo de lo que han recibido al estudiar en una institución pública. Los servicios estudiantiles permiten, además, ampliar la oportunidad de acceso y permanencia de los alumnos en la Universidad (becas) e insertarlos en el mercado laboral (bolsa de trabajo).

3.3.1 Movilidad estudiantil

Durante el periodo que se informa, se sentaron las bases para generar un mecanismo en línea que atienda a los participantes del programa universitario

de Movilidad Estudiantil, del que hay un avance de 75 por ciento. Asimismo, se trabaja en la propuesta para integrar el Sistema de Movilidad Estudiantil (SIMOES, con apoyo del SIIA), y se colaboró con la propuesta de Reglamento de Movilidad Estudiantil.

Sobre el servicio a visitantes, destaca la implementación del programa “Atención Hospitalaria”. Sobre la base del “Manual de Atención Hospitalaria Estudiantil”, un equipo de prestadores de servicio social convive con estudiantes externos de movilidad nacional e internacional.

Otra acción sobresaliente fue la celebración del Primer Encuentro de Movilidad Estudiantil “Estudiantes sin fronteras”, el 30 de septiembre de 2016. Además, cada mes se realizan activida-





des de intercambio cultural, fomento al libro y la lectura, denominadas "Tertulias Estudiantiles" (desde el inicio de la presente administración); y se programan entrevistas radiofónicas en "Estudiantiles al Aire" (Radio Universidad) para compartir experiencias culturales y académicas de los jóvenes internos y externos que participan en los intercambios académicos.

En suma, durante el periodo (sin contar a todos los estudiantes atendidos) se llevaron a cabo movilidad semestral o de investigación 42 estudiantes internos (32 con algún apoyo económico) y 101 externos; lo que suma un total de 143 estudiantes.

3.3.2 Becas

Durante 2015-II/2016-I, el total de becas aprobadas fue de 2 mil 132. Para la gestión 2016-II/2017-I, se presentó un incremento de 44.79 por ciento, es decir, se aprobaron 3 mil 087 becas. El comportamiento a la alza, por separado, registró 31.49 por ciento y 47.74 por ciento para becas internas y externas aprobadas. El total de becas internas aprobadas refleja un aumento de 19.15 por ciento (479 contra 402) en 2017-I, con relación al periodo 2016-II. Destaca el incremento de 800 y 77.27 por ciento en las extensiones académicas de Loreto y Ciudad Insurgentes, respectivamente.

En becas externas se otorgaron 2 mil 160 apoyos. En cuanto a los montos económicos totales, para 2016-II y 2017-I, las becas sumaron 11 millo-

nes 817 mil 160 pesos. Vale destacar que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), a través de la UABCS, ofrece la beca nacional: Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, 2016. Como cifra histórica se aceptaron siete estudiantes con un apoyo económico total de 548 mil pesos, desde agosto de 2016. El 10 de marzo de 2017, CONACyT incorporó a dos estudiantes más de la UABCS. Estas nueve becarias se suman a una estudiante del ciclo 2013, lo que nos da un total, en 2017, de 10 becarias. El monto agregado por estas dos últimas becas incrementa los apoyos en 160 mil pesos, que será ejercido a partir de agosto de 2017.



3.3.3 Servicio social

Durante el semestre 2016-II, se continuó con el Primer Foro Universitario de Consulta sobre Servicio Social. La experiencia recabada (se atendió a 80 por ciento de los estudiantes en posibilidad de prestar el servicio social, con impartición de conferencias y aplicación de cuestionarios durante ese semestre y el anterior) permitió vislumbrar con mayor claridad los cambios que requiere la reglamentación.

Durante el semestre 2017-I se concluyó la elaboración de la propuesta del nuevo Reglamento para la Prestación del Servicio Social. El documento toma en cuenta las prácticas institucionales, así como las recomendaciones y prácticas en otras instituciones públicas y autónomas de educación superior (UNAM, UPN, UAM).

Durante el periodo 2016-II/2017-I se registró un total de 661 alumnos activos en proyectos de servicio social; hubo 258 liberaciones, y las unidades receptoras con proyectos vigentes para el periodo sumaron 277. En cambio, en proyectos registrados por sector, se alcanzó la cifra de 412. De concretarse la actualización del marco reglamentario en 2017-I o 2017-II, se pronostica un repunte estadístico para el siguiente periodo.

3.3.4 Bolsa de trabajo

Desde 2015-II, se fortaleció el Sistema Universitario de Empleo con la desig-

nación de un encargado, la reactivación de la Bolsa de Trabajo en Línea (mediante la renovación del convenio con OCCMundial) y la creación de la Bolsa de Trabajo Universitaria. Asimismo, se creó una página en Facebook: “Bolsa de Trabajo Universitaria UABCS” (diariamente se publican ofertas de trabajo y convocatorias). Con estas herramientas se atienden tanto a alumnos y egresados, como a empleadores.

Actualmente, se trabaja en la creación de un sistema informático de registro y seguimiento para el área, el Sistema de Bolsa de Trabajo (SIBOT). Destaca, en materia de convenios, que el pasado 22 de febrero de 2017 se firmó un convenio de colaboración entre el Gobierno del Estado de Baja California Sur y nuestra casa de estudios. Lo anterior nos permitirá mantener un mayor control y conocimiento sobre el intercambio de recursos humanos.

Desde mayo de 2016, a la fecha, Bolsa de Trabajo Estudiantil ha hecho difusión de ofertas de trabajo en la página de internet “Bolsa de Trabajo Universitaria UABCS”; así como la vinculación y atención a estudiantes, egresados y empleadores. Se recibió un total de 18 currículos de estudiantes y egresados; se registraron y difundieron 25 ofertas de empleo de 22 diferentes empleadores. En la plataforma de Bolsa de Trabajo en Línea, que opera en el marco del convenio UABCS/OCCMundial, se cuenta con 434 currículos activos de egresados.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Sistema Universitario de Empleo (Bolsa de Trabajo) del 1 mayo de 2016 al 15 marzo de 2017	
Concepto	Cantidad
Currículos recibidos de estudiantes y egresados	18
Ofertas de empleo registradas	25
Currículos activos en Bolsa de Trabajo en Línea (OCCMundial)	434

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.



3.4 Foros y actividades académicas

La comunidad universitaria se vincula con el entorno local, regional, nacional e internacional, a través de la organización y participación en foros y jornadas académicas. Estas actividades permiten difundir los resultados de la actividad académica y de investigación de nuestros estudiantes y profesores-investigadores.

3.4.1 Participación, fomento y difusión de la investigación científica e innovación

En el periodo que se informa, personal académico del Departamento Académico de Agronomía (2 PTC, 4 ayudantes académicos y 3 profesores de asignatura) participaron con la presentación

de 19 ponencias en los siguientes foros: Tercer Encuentro Estatal de Agronegocios; XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas; Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo; Sexto Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología, CICIMAR, Subdirección Académica y de Investigación; Primer Simposio Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos, y la Jornada Académica de Agronegocios.

Por su parte, el Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, difunde los resultados de los trabajos de investigación en diversos foros, nacionales e internacionales. Así, se presentaron más de 70 trabajos en congresos, talleres y reuniones científicas; además, participaron en ferias tecnológicas y educativas con carteles

Resumen de participación en eventos académicos por los profesores investigadores, semestres 2016-II y 2017-I				
Departamento Académico	Actividades académicas			Total
	Congresos	Simposios	Foros	
Agronomía	18	2	0	20
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	25	0	0	25
Ciencias de la Tierra	7	0	2	9
Ciencias Marinas y Costeras	20	11	1	32
Ciencias Sociales y Jurídicas	13	0	0	13
Economía	46	9	23	78
Humanidades	25	0	0	25
Ingeniería en Pesquerías	6	0	0	6
Sistemas Computacionales	3	0	0	3
Total	163	22	26	211

Fuente: DPPU con información de Departamentos Académicos, abril de 2017.



y conferencias para difundir la ciencia y los programas educativos del Departamento, y tuvieron numerosas participaciones en periódicos locales y nacionales, y otorgaron entrevistas para medios de comunicación. Cada semestre, se organizan las Jornadas Académicas de Biología Marina, que tienen como objetivo ser un foro donde estudiantes de séptimo y noveno semestre puedan exponer sus proyectos de tesis y avances de investigación como un ejercicio útil para su formación académica, y se invita a investigadores de otras instituciones a exponer sobre temas del área.

Considerando la participación de los estudiantes, más de 60 del Departamento Académico de Agronomía participaron en congresos y jornadas académicas, nacionales e internacionales. A

su vez, el Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras registró una participación de 8 estudiantes de posgrado en foros académicos nacionales e internacionales.

La participación de los profesores de tiempo completo y asignatura del Departamento Académico de Economía ha sido muy activa. Se presentaron parte de sus avances o trabajos terminados de investigación, en sus diferentes modalidades, y con la participación de estudiantes en foros nacionales e internacionales. Esto se reflejó en subproductos impresos, con alto impacto, que contribuyen a promover la investigación científica y aplicada en las diferentes disciplinas del área, así como en la generación de redes temáticas, evaluadas externamente.



Docentes de las licenciaturas del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas llevan a cabo, de forma semestral, seminarios y foros académicos sobre información y temas de actualidad, que propician la discusión y la práctica de lo aprendido dentro del aula, como sucede en la Licenciatura de Comunicación y la asignatura Organización de Eventos. Asimismo, se incentiva la participación a congresos, foros o talleres de todos los profesores para que presenten sus productos de investigación, así como la generación de redes de conocimiento.

3.4.2 Organización de foros

Las actividades académicas son parte importante de la formación integral del estudiante. A través de coloquios,

congresos, diplomados, simposios, seminarios y talleres, profesores investigadores y estudiantes intercambian conocimiento sobre temas de sus disciplinas. En el periodo, se realizaron 64 eventos, 60 de ellos por los Departamentos Académicos, y los 4 restantes por la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, con más de 3 mil 600 participantes, entre estudiantes y profesores.

El Departamento de Agronomía organizó seis pláticas dirigidas a los alumnos, registrando una asistencia de 366 estudiantes. Destaca la ofrecida el “Día del Agrónomo”. El 23 de abril de 2015 se llevó a cabo el Tercer Encuentro Estatal de Agronegocios, con la participación de 104 personas. Asimismo, en colaboración con la Fun-





dación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de BCS, se impartieron los cursos "Cultivo de hortalizas en traspatio" y el de "Agroquímicos de origen natural como alternativas en el control de plagas agrícolas". Se contó con la asistencia de 30 y 32 participantes, respectivamente.

Dentro de las actividades del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, en el periodo que se informa destacan el "Día Internacional del Agua" (marzo 2017). Se organizaron actividades durante 4 días, del 21-24 de marzo: excursiones, ponencias y talleres; con una alta participación de los estudiantes de la Licenciatura en Agua. También se celebraron las Jornadas Académicas del Departamento Académico de

ciencias de la Tierra (noviembre 2016): este evento se llevó a cabo durante dos días, 12 y 13 de noviembre 2016. Hubo aproximadamente 40 participaciones de profesores, estudiantes, egresados y otros, que incluyó una conferencia magistral y un pequeño taller.

Durante el año que se informa, a través del Departamento Académico de Sistemas Computacionales se organizó el segundo Congreso Nacional de Evaluadores (septiembre de 2016, San José del Cabo), y en noviembre del mismo año, el DASC realizó la décima Semana de Sistemas Computacionales, con la participación de reconocidos ponentes internacionales, concursos de prototipos y programación, actividades artísticas y deportivas.



De los foros organizados por la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, destaca la Décimo Séptima Feria de Posgrados de Calidad, organizada por el CONACYT, y por primera ocasión presente en Baja California Sur. Se contó con la participación de 50 instituciones de educación superior, institutos tecnológicos y centros públicos de investigación, de los cuales 21 fueron extranjeras 29 nacionales.

En mayo de 2016 la Universidad fue anfitriona de la XVI Semana de Posgrado en Baja California Sur, evento organizado en coordinación con

el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas del Instituto Politécnico Nacional (CICIMAR-IPN), y el Instituto Tecnológico de La Paz (ITLP). En octubre de 2016 se llevó a cabo, en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizada por el CONACYT, el sexto Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología. Se presentaron exposiciones y actividades de divulgación científica por parte de docentes y estudiantes de la Universidad.

Organización de actividades académicas, mayo 2016 a marzo 2017				
Departamento académico	Tipo de actividad		No. estudiantes participantes	No. profesores participantes
	Congresos, simposios, coloquios, foros	Talleres, seminarios, diplomados		
Agronomía	11	0	742	
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	2	2	555	42
Ciencias Marinas y Costeras	4	0	32	9
Ciencias de la Tierra	0	0	0	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	3	1087	55
Economía	14	11	630	50
Humanidades	10	1	191	132
Ingeniería en Pesquerías	0	0	0	0
Sistemas Computacionales	0	0	0	0
Direcciones				
Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado	4	0	830	0
Total	47	17	3,325	288

Fuente: Elaboración DPPU con información de Departamentos Académicos, abril de 2017.



3.5 Divulgación de la producción humanística, científica y tecnológica

La Universidad tiene como una función relevante preservar y difundir la obra escrita por académicos, intelectuales y artistas universitarios, cuyos contenidos sean trascendentes para la vida académica y patrimonio de la institución. De esta manera, se facilita el acceso a los resultados de la investigación científica, tecnológica y humanística, así como al trabajo académico y cultural universitario.

3.5.1 Editorial universitaria

Durante este año, el Departamento Editorial, adscrito a la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, publicó un total de 17 obras. De

esta cantidad, 13 fueron dictaminadas por los dos comités editoriales de la Universidad: Cuadernos Universitarios y Serie Didáctica, y cuatro son coediciones. Cabe puntualizar que cuatro de los títulos fueron producidos en formato digital. En este período fueron dictaminados seis nuevos títulos que se integraron al proceso de producción editorial.

El Fondo Editorial, encargado de la comercialización, distribución, venta de publicaciones y fomento a la lectura, formalizó 59 actividades: 1,296 libros donados, 22 presentaciones editoriales, 12 cápsulas radiofónicas del proyecto "En MAYÚSCULAS", 13 recomendaciones literarias en "Punto Universitario", participación en 10 ferias universitarias del libro, coordinación de la Feria Universitaria del Libro (FUL) 2016, 13 actividades de Fomento a la

lectura para niños, y 21 emisiones radiofónicas de "El Librero" (producido por estudiantes de Lengua y Literatura, y Comunicación). Finalmente, el Taller de Artes Gráficas atendió solicitudes por 483 mil 105 impresos para promoción de eventos académicos y culturales.



Publicaciones del Departamento Editorial, 2016-2017	
Obra	Autor(es)
<i>La reglamentación de la pesca deportiva en México y en Baja California Sur</i>	Andrea Geiger Villalpando y Alfredo Ortega Rubio
<i>Tradición y juego de espejos. Conversaciones filosóficas: plática</i>	Humberto González Galván
<i>Hermenéutica del instante, Humberto González Galván</i>	Humberto González Galván
<i>30 documentos para estudiar la administración de las Californias novohispanas 1768-1810</i>	Francisco Ignacio Altable Fernández
<i>Ucronía y alteridad: notas para la historia de los conceptos políticos de Indoamérica, indigenismo e indianismo en México y Perú 1918-1994</i>	Luis Arturo Torres
<i>Alternativas estratégicas para el desarrollo económico en oasis sudcalifornianos</i>	Isaías Ruiz Ceseña, Muro Monroy Ceseña y Plácido Roberto Cruz Chávez
<i>Introducción a la filosofía del Derecho y teoría del conocimiento</i>	Joaquín Manuel Beltrán Quibrera
<i>Los sistemas productivos locales y la competitividad de las empresas y el territorio</i>	Ismael Rodríguez
<i>50 años de gobiernos civiles en BCS</i>	Alfonso Guillén Vicente (Coord.)
<i>Breve historia de los pueblos mineros de Baja California Sur</i>	Gilberto Piñeda Bañuelos
<i>La construcción de las subjetividades en BCS. Estudios desde la complejidad</i>	Rossana Andrea Almada Alatorre
<i>Lengua e identidad en desplazamiento: Mixes en el estado de Baja California Sur</i>	Chantal Schnoller
<i>La crueldad cautivadora: narrativa de Enrique Serna</i>	Gabriel Rovira, Rubén Olachea, Esteban Beltrán, Keith Ross, Marta Piña, Damián Soto, Dante Salgado, Publio Romero, Mehdi Mesmoudi, Rodrigo Salgado, Karla Sotelo
<i>Cuaderno de San Antonio (tercera edición)</i>	Javier Manríquez
<i>Una mirada de los cronistas. La ciudad de La Paz a mediados del siglo XX (1940-1970)</i>	Leonardo Reyes Silva, Eligio Moisés Coronado, Gilberto Ibarra Rivera, Martín Avilés Ortega y Gilberto Piñeda Bañuelos
<i>SV→Aux. (voz, modo, etc.) + G.V. (Coedición UABCS-Cuarto Creciente)</i>	Christopher Alexter Amador Cervantes
<i>Metodología Gráfica. El paisaje urbano de la ciudad histórica de Guanajuato (Coedición UABCS-Universidad de Guanajuato)</i>	Gilberto Piñeda Bañuelos (coord.)

Fuente: Departamento Editorial, abril de 2017.



3.5.2 Publicaciones relacionadas con la docencia, la investigación y extensionismo

Las publicaciones del personal académico de la Universidad, a través de recursos por proyectos, eventos internacionales, y la colaboración con pares de otras instituciones de educación supe-

rior y centros de investigación, tienen un impacto significativo en la difusión del conocimiento en la forma de libros, capítulos en libro, artículos en revistas, y memorias en extenso. En el año que se informa se registraron 155 obras, correspondiendo casi 60 por ciento a los departamentos académicos de Economía y Ciencias Marinas y Costeras.

Producción académica por departamento académico, mayo de 2016 a marzo 2017					
Departamento académico	Tipo de producción				Total
	Libros	Capítulos en libro	Artículos en revistas	Memorias en extenso	
Economía	3	14	36	0	53
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	3	1	0	4
Humanidades	5	4	4	0	13
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	1	0	10	3	14
Agronomía	1	0	2	20	23
Ciencias Marinas y Costeras	0	5	34	0	39
Sistemas Computacionales	0	5	4	0	9
Ingeniería en Pesquerías	0	0	0	0	0
Ciencias de la Tierra	0	0	0	0	0
Total	10	31	91	23	155

Fuente: Elaboración DPPU con información de los departamentos académicos, abril de 2017.

3.6 Comunicación social y medios

El programa de Comunicación Social y Medios busca divulgar el conocimiento y la cultura científica, tecnológica y humanística que se crea, produce y difunde desde la Universidad. Su finalidad es vincular a la Universidad con los distintos sectores de la sociedad.

3.6.1 Radio y Televisión Universitaria

Radio Universidad 1180 de am, con identificación XEUBS, cumple ya diez años de actividad, mismos que suman 43 mil 800 horas de transmisión. Cabe destacar que el Instituto Federal de Telecomunicaciones entregó a la UABCS el título de "Concesión Única",



así como el título de “Concesión para el uso y aprovechamiento de bandas de frecuencias del espectro radioeléctrico”, dando certeza jurídica a esta instancia universitaria.

Durante el periodo, se realizó el primer evento de “Ciencia para niños”, al que asistieron 50 pequeños. 17 escuelas visitaron el Centro de Radio y Televisión, lo que significó la asistencia de 430 estudiantes. El noticiero Estación 5.5 se ha mantenido ininterrumpidamente cada semana, transmitió 160 notas en 32 programas. Se crearon más de 40 promocionales en video para licenciaturas y actividades misceláneas. El trabajo en redes sociales se ha enriquecido con transmisiones en vivo,

tanto de audio como video. En promoción de la lectura de autores universitarios se continuó con “El Tintero”.

En la liga: Centroderadioytelevisión.webly.com se muestra el trabajo del Centro de Radio y Televisión. Es importante mencionar, con respecto a





radio, que se tuvo contacto con dos universidades extranjeras: Universidad de Huelva, que nos permitió la transmisión del programa "La vuelta al mundo en 80 músicas", y la Universidad de Puerto Rico, que nos permitió la producción de "Rumba africana"; además, se tiene vínculos interinstitucionales con Universidad Veracruzana, UNAM, Universidad de Guanajuato, CICESE y CONACyT.

3.6.2 Comunicación social

El área de Comunicación Social da cobertura a las actividades académicas, culturales e institucionales para socializar la información con la comunidad. En el periodo que se informa, envió

415 boletines a los medios informativos locales y nacionales; así como 32 inserciones impresas. Además, publicó 430 comunicados en la página oficial de la UABCS.

"Punto Universitario" dio a la luz 47 ediciones del suplemento, con temas de carácter científico, cultural y deportivo, cada miércoles en el *Diario de La Paz*. Para ampliar su cobertura, en el semestre 2017-I se inició un formato digital. Hasta este momento, los nueve números publicados ofrecen al usuario la posibilidad de consulta en línea, de forma más atractiva e interactiva.

En cuanto a *Gaceta Electrónica*, a partir de marzo se trabajó una versión más dinámica y de mayor impacto





visual, con mejoras y nuevas opciones de contenido. El primer número ya se puede consultar dentro del portal web institucional.

El área también tiene a su cargo las redes sociales, mecanismo que en la actualidad cobra gran relevancia para compartir información a través de Internet. Con relación a Facebook, a la fecha se registran un total de 9 mil 400 *Likes*, de la página, con un alcance viral promedio entre las 15 mil y 20 mil personas. En Twitter se llegó a 871 seguidores, con un promedio mensual de visitas entre 500 y 1,500.

3.7 Deporte universitario

La Universidad contribuye a la salud, recreación y formación integral de los estudiantes, a través del conocimiento y práctica de las diferentes disciplinas deportivas.

3.7.1 Deporte recreativo

Esta actividad tiene como objeto el relajamiento físico y mental de los universitarios, socializar y recrearse de acuerdo a sus actitudes e intereses. La participación en este deporte aumentó 40 por ciento en comparación con el



año anterior. La oferta de actividades permitió a los universitarios seleccionar su deporte favorito, de acuerdo al interés, edad, habilidad física, capacidad intelectual y deseos del individuo por una activación.

En el periodo que se informa se atendieron más de 2 mil 100 estudiantes y miembros de las comunidades aledañas, empleados y derechohabientes. La oferta actual de actividades deportivas incluye la Liga interna de voleibol mixto, Futbol 9 (mixto), Softbol, Futbol 7, Futbol varonil, Basquetbol mixto, Aeróbics y Futbol *flag*.

En la búsqueda de identidad deportiva, se diseñaron dos eventos: el Duatlón Conmemorativo, que se realiza cada año desde mayo de 2016 y se integró como parte de los festejos

del aniversario de la institución, con la participación de estudiantes universitarios, docentes, administrativos y deportistas externos. Se logró una participación de más de 90 deportistas. Cabe destacar la excelente logística del comité organizador. Asimismo, se implementó el Reto 4 Horas UABCS, actividad nocturna de ciclismo de montaña que se realizó en noviembre de 2016, con una amplia aceptación. Estas dos actividades se realizarán año con año.

3.7.2 Deporte formativo

Por definición, el deporte formativo en la UABCS comprende todas aquellas selecciones deportivas universitarias que tienen un periodo y un proceso de entrenamiento, con días y horarios establecidos para su práctica.



Las disciplinas que representan a los conjuntos universitarios son las siguientes: Tae kwon do, fútbol femenino, fútbol varonil, basquetbol varonil, béisbol, voleibol femenino, voleibol varonil y tiro con arco. Estas disciplinas exigen constancia y compromiso de quienes las eligen. Se cuenta con la participación de más de 120 deportistas universitarios, que en el momento de este reporte se encuentran jugando en los diferentes torneos de primera fuerza en el municipio de La Paz.

3.7.3 Deporte de competencia

En deporte de competencia, la UABCS ha tenido grandes competidores, motivados con su rendimiento y comprometidos con la institución, con los siguientes resultados: Bicampeonato del fútbol femenino en la Liga de Fútbol Femenil IMSS en el periodo de 2016-II; campeón por equipos con el Selec-

tivo de Tae Kwon Do Gatos Salvajes en el Primer Torneo Internacional de Artes Marciales, en el primer período de 2017; se obtuvo el Subcampeonato de fútbol soccer femenino en marzo de 2017; en la reciente Universiada Regional 2017 se obtuvo el primer lugar en tiro con arco varonil, por parte del atleta universitario Antonio Hidalgo Ibarra; una clasificación en ajedrez varonil del estudiante Carlos Fernando Rodríguez Acevedo (ambos con pase a la Universiada Nacional que se realizará en Monterrey, Nuevo León) y, finalmente, las atletas Jackson Rachel Zaragoza Álvarez y Alejandrina Márquez Murillo obtuvieron el tercer lugar de voleibol de playa femenino. En el semestre 2017-I se reactivó el béisbol universitario con la creación del Circuito Estatal Universitario de Béisbol UABCS, en el cual nos encontramos en primer lugar.



Eje 4

Vinculación, innovación y transferencia de tecnología

Atendiendo al contexto nacional de la educación superior y sus tendencias de desarrollo, así como a las modificaciones de 2014 a la Ley Orgánica, el PRO-PLADI 2015-2019 reconoce a la vinculación como una función sustantiva que debe orientarse de forma estratégica para que nuestra institución establezca vínculos con los sectores económicos, sociales y gubernamentales.

La vinculación funciona como un eje de articulación transversal, que promueve dinámicas de reflexión y mejora continua para lograr mayor pertinencia y responsabilidad social universitaria, como indicadores clave de su reposicionamiento social.

Se espera que la apertura programática, que ya incluye temas relativamente nuevos en nuestra alma máter, se despliegue en los próximos años con los ajustes necesarios en la estructura normativa y de organización, particularmente en los temas de innovación, propiedad intelectual y transferencia de tecnología.

4.1 Promoción de una cultura emprendedora

Con el propósito de contribuir al desarrollo del emprendimiento y a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas, hace 18 meses nuestra Universidad inició un programa denominado: “Promoción de cultura emprendedora”. Su propósito es fortalecer las capacidades de emprendedores al interior y exterior de la Red Universitaria en temas y herramientas que hoy impactan de forma negativa la creación y sobrevivencia de las empresas.

Se establecieron alianzas estratégicas para diseñar y operar un sistema de apoyo interinstitucional con actores como la Secretaría de Economía, el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI), Nacional Financiera, cámaras empresariales, y *Enture Smart Business*, entre los más importantes. Hoy este ecosistema se ha fortalecido con la operación y evaluación de mecanismos institucionales de gestión de

espacios de articulación de la Universidad como parte de la Red de Apoyo al Emprendedor (RAE), y otros esquemas propios en desarrollo que promueven la incubación de empresas.

4.1.1 Operación de los puntos Red de Apoyo al Emprendedor en los que colabora la UABCS

En el marco del convenio celebrado por el Gobierno del Estado con el Instituto Nacional del Emprendedor, la Universidad participó en un proyecto con la finalidad de gestionar la autorización y recursos financieros necesarios para poner en operación un punto de la Red de Apoyo al Emprendedor (RAE) en la Extensión Académica Los Cabos. Si bien, las instalaciones del punto de

atención quedaron listas a inicios de mayo, la evidencia de su operación y registros se realizó en la plataforma del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) durante todo el año que se informa. Lo anterior, permitió registrar 53 usuarios y realizar 67 diagnósticos; no sólo a miembros de la comunidad universitaria, sino a emprendedores y empresarios que acudieron a las instalaciones de la Universidad.

Con la operación del punto, y el acceso que se logra a programas y herramientas en línea, se fortalece la formación integral de estudiantes y competencias necesarias en emprendedores y empresarios; incluso, se realizan vinculaciones con las dependencias y socios estratégicos de la RAE. Cabe destacar la ventaja institucional sobre





otros puntos de apoyo de la Red, que con un registro no sólo atiende la Extensión Académica Los Cabos, sino a toda la Red Universitaria. Aspiramos a que la responsabilidad y la correcta operación de este programa permita que nuestro punto sea espacio modelo, pues corresponde a la UABCS, a través del Rector, la responsabilidad de coordinar los esfuerzos de toda la Red Estatal de Apoyo al Emprendedor, y sus siete puntos autorizados actualmente.

4.1.2 Adopción/desarrollo de modelos de emprendimiento para la UABCS

Además de promover la cultura emprendedora, la Universidad trabaja en fortalecer habilidades, capacidades y competencias de universitarios y miembros de la comunidad en temas de emprendimiento y negocios. Para ello, gestionó la adopción de metodologías, a través de las convocatorias públicas que lanzó el INADEM en marzo de 2016. Como resultado de este concurso, se logró un apoyo extraordinario superior a 1.3 millones de pesos para implementar el denominado: Modelo para mover a México: Lean Startup Mx, en un proyecto que compromete la formación de, al menos, 420 personas; 30 académicos certificados como replicadores, y detonar 10 proyectos de emprendimiento viables.

Los talleres del Lean Startup MX-UABCS, a cargo de la aceleradora certificada *Enture Smart Business*, iniciaron

el pasado 2 de octubre de 2016. Hasta abril de este año, se habían capacitado 358 alumnos de toda la Red Universitaria, y más de 30 académicos de la UABCS y de escuelas de nivel medio superior, como el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar y el Sistema de Colegio de Bachilleres.

Es importante resaltar que las mentorías de los últimos cuatro talleres han estado a cargo de profesores de la UABCS, certificados como replicadores, con adopción metodológica que impacta en el quehacer docente. Para nuestros estudiantes, además del certificado con valor curricular, los talleres proporcionan herramientas para iniciar un negocio y financiarlo a través de los sistemas gubernamentales y bancarios; y permiten desarrollar capacidades creativas y de trabajo práctico, interdisciplinario, centrado en los mercados y la mejora continua, con impactos positivos en su empleabilidad y desempeño profesional.

4.1.3 Incubación de empresas tradicionales-base tecnológica

En el PROPLADI 2015-2019 se plantea que la institución consolide mecanismos de apoyo a la incubación de negocios, preferentemente con innovación y desarrollo tecnológico, sin demérito de los negocios tradicionales. Por ello, la implementación de metodologías se orienta a la identificación de proyectos innovadores y la asesoría de profesores de la UABCS para darles solidez, viabilidad y capacidad de someterse a

programas de financiamiento bancario o gubernamental. Ese esfuerzo debe transformarse en indicadores duros, como el número de empresas incubadas. En este sentido, se espera incubar dos empresas en 2017 como resultado de la operación del punto de la RAE, el proceso de adopción del Lean Startup MX y el concurso “UABCSEmprende”.

Para la continuidad del programa, a finales de abril se postuló un proyecto por parte de la UABCS a la convocatoria 2.2 “Fomento de Cultura Emprendedora y Espíritu Emprendedor” del INADEM. A través de este esfuerzo, se busca la adopción de la metodología *Stamina Accelerator* para impulsar proyectos de tecnología de alto impacto. Su importancia de enfocar esfuerzos para la captación y selección de perfiles

de emprendedores en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) radica en que estas áreas son consideradas vitales para el modelo económico emergente, basado cada vez más en el valor de los intangibles y el desarrollo del país, ya que presentan una fuerte correlación con la innovación.

4.1.4 Eventos institucionales de promoción de la cultura emprendedora

Como parte del ecosistema emprendedor estatal, la Universidad participó del 3 al 8 de octubre de 2016 como punto de retransmisión de la Semana Nacional del Emprendedor. Se registraron más de 760 participantes. En colabo-





ración con el aliado estratégico *Moove Hub* se operaron en el año, 3 actividades de emprendimiento bajo la metodología *Startup Weekend*, que consiste en 54 horas de aprendizaje para crear un modelo de negocio funcional y escalable. Las temáticas propuestas abarcaron, como ejes, soluciones en acuicultura, turismo, *e-commerce*, y proyectos para mujeres emprendedoras. En estas jornadas se atendieron a más de 160 asistentes de todos los municipios, con edades que oscilaron entre los 18 a 75 años, y elaboraron más de 25 proyectos.

Se trabaja periódicamente con comunidades de aprendizaje como

Startup Grind. Se trata de charlas con innovadores, formadores e inversionistas locales que comparten historias en el camino hacia la construcción de empresas. Las seis sesiones realizadas en espacios dentro y fuera de la Universidad registraron más de 250 asistentes. Por otro lado, en coordinación con la Delegación Estatal de la Secretaría de Economía, se inició el ciclo de seminarios con el tema Coyuntura Económica, con la participación de 90 estudiantes en su primera sesión a cargo del Dr. Fernando López Portillo Tostado; evento coordinado por el Departamento Académico de Economía.

Organización de eventos institucionales por tipo, número de participantes y apoyo de un sector, mayo de 2016 a marzo 2017						
Tipo de actividad	Número de actividades	No. estudiantes participantes	No. profesores participantes	Con apoyo de un sector		
				Público	Privado	Social
Talleres	11	516	38	X	X	
Conferencias	19	1249	58	X		
Total	30	1765	96			

Fuente: DVITT, abril de 2017.

En marzo de 2017 dio inicio el primer concurso de emprendimiento "UABCSEmprende" con un registro de 12 equipos multidisciplinarios, conformados por estudiantes de licenciatura de toda la Red Universitaria. En la primera etapa del concurso deberán presentar su propuesta de acuerdo a la metodología Lean Startup MX; posteriormente, los mejores proyectos pre-

sentaran un Producto Mínimo Viable, para la final programada en este mes de junio.

4.2 Vinculación estratégica

La interacción con actores sociales y económicos es algo cotidiano en una universidad, sin embargo, el desarrollo de agendas para avanzar en temas que logran una mejor articulación de la

institución con la sociedad es resultado de un ejercicio de vinculación estratégica. Este programa debe contribuir a mejorar el posicionamiento, programas, situación financiera e imagen institucional.

4.2.1 Vinculación con instituciones y actores clave

En noviembre de 2016, a través de la Secretaría de Turismo del Estado, se aprobó el proyecto para integrar e implementar un Modelo Estatal de Desarrollo del Aviturismo. Su finalidad es diseñar las acciones estratégicas en materia de investigación, consultoría y transferencia de conocimientos para que la entidad se posicione como el principal destino en México de este mercado. El estudio se encuentra en su

primera etapa con la participación del Departamento Académico de Economía y la DVITT.

En agosto de 2016, profesores investigadores de la Universidad participaron en la evaluación del H. Ayuntamiento de La Paz, del programa Agenda para el Desarrollo Municipal, diseñado por la Secretaría de Gobernación. Constituye un sistema de indicadores confiables, objetivos y comparables, que orienta a los gobiernos municipales para llevar a cabo una administración eficaz a partir de los niveles de gestión y desempeño. Con ello, se integró un equipo institucional experto en el tema, se certificó a la UABCS como instancia verificadora, y se dio un reporte de oportunidades de mejora a las autoridades municipales.

Vinculación con sectores estratégicos, mayo 2016 a marzo 2017			
Actividad	Sector	Número de participantes	Número de estudiantes participantes
Diplomado en Propiedad Intelectual	Público	27	5
Planeación Estratégica Aplicada al Desarrollo de la Organización con la Comisión Nacional de Derechos Indígenas	Social	37	2
Diagnósticos y altas de emprendedores en la plataforma de la Red de Apoyo al Emprendedor	Público	58	46
Taller de formación de instructores certificados por NAFIN para atender las demandas regionales de capacitación	Público	14	...
Videoconferencia introductoria para la formación inicial en evaluación y certificación de competencias laborales	Público	22	...

Fuente: DVITT, abril de 2017.



Actualmente se sigue trabajando de forma cercana con diversas organizaciones, entre las que destacan: La Secretaría de Desarrollo del Gobierno del Estado, el Instituto Municipal de Planeación de La Paz y de Los Cabos, el Consejo de Vinculación del CBTIS 230, la Delegación de la Secretaría de Economía en el estado, el Instituto Mexicano de Protección Intelectual, y PIASA S.A. de C.V., entre los principales.

Durante 2016-II, en la Extensión Académica de Guerrero Negro se realizaron reuniones y actividades con instituciones públicas y privadas, entre las cuales destacan: la "Feria Educativa Interinstitucional por la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2016", con la participación del Centro de In-

vestigaciones Biológicas del Noroeste; Valle de los Cirios, Reserva de la Biosfera El Vizcaíno; Exportadora de Sal, y la Secretaría de la Defensa Nacional. Asimismo se celebró el 62 aniversario de la fundación de Guerrero Negro (organizado por el H. XV Ayuntamiento de Mulegé), y la actividad: "Rodada por el clima" (la Universidad fue sede).

También destaca la participación del equipo de fútbol de la Extensión Académica de Guerrero Negro en la Colecta Nacional 2016 de la Cruz Roja Mexicana. A 2017-I, se propició una estrecha relación con el gobierno municipal y la dirección del Instituto Municipal de la Juventud, con la participación activa de estudiantes en actividades organizadas por la Delegación Municipal de Mulegé, y se prestaron



las instalaciones para la difusión de la conferencia motivacional y la oferta de becas para jóvenes que desean aprender inglés.

4.2.2 Vinculación social

La vinculación con la sociedad es indispensable para contribuir en la resolución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales. Esta actividad conlleva el desarrollo de actividades de extensionismo, investigación y asesoría sin fines de lucro, en las que participan académicos y estudiantes universitarios. Los estudiantes juegan un rol preponderante en acciones de responsabilidad social al aportar, como parte de su proceso formativo integral, esfuerzos y tiempo en la búsqueda de alternativas de solución a demandas concretas de la sociedad. Entre las principales acciones de vinculación social desarrolladas en el año que se informa destacan las siguientes:

El Departamento Académico de Agronomía, a través del Laboratorio de Farmacognosia, atendió a siete alumnos del Instituto Tecnológico de La Paz: uno de ellos como prestador de Servicio Social, cinco concluyeron su Residencia Profesional y dos alumnos realizan una Estancia de Investigación. Como una acción de interacción interna, en este mismo Laboratorio, tres estudiantes del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras son atendidos en su Estancia de Investigación.

Por su parte, el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat fortaleció la relación con la Universidad Estatal de Colorado. Durante el presente período se realizaron siete visitas de estudiantes del programa educativo Médico Veterinario Zootecnista (MVZ); se implementaron tres campañas de esterilización en caninos con la participación del H. XV Ayuntamiento de La Paz, la Universidad de Colorado y la UABCS. Se esterilizaron 280 animales caninos y felinos. En coordinación con la Universidad Estatal de Colorado, dos estudiantes de MVZ de la UABCS cumplen con sus prácticas profesionales en el Hospital Veterinario de Colorado.

Para fortalecer lazos interinstitucionales en la materia, se inició relación con la Universidad de la Habana, Cuba, lo que generó dos visitas de seis investigadores de dicha institución a nuestra Universidad y la visita de dos de nuestros profesores a esa universidad cubana. Actualmente, una estudiante de IPA realiza prácticas profesionales en ese país. Finalmente, cuatro profesores participaron en la impartición de pláticas y prácticas en la Posta Zootécnica a los estudiantes de la Universidad de Tottori, Japón.

El Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, a través de profesores adscritos a la Licenciatura en Agua, ha establecido vínculos con organismos estatales y organizaciones civiles, tales como CONAGUA, CEA, Secretaría de Salud, OOMSA-



PAS, COTAS, y la Sociedad de Historia Natural Niparajá. Se formalizó un acercamiento con el Centro Todos Santos de la Universidad Estatal de Colorado, en temas relacionados con el agua; también se estableció un vínculo con el Departamento de Geología de la Universidad Autónoma de Chihuahua y, como primer resultado de esta relación, en el mes de mayo de 2016 se realizó un viaje de estudios de alumnos y profesores de Chihuahua a nuestra Universidad, incluyendo una salida al campo, guiada por profesores del mismo departamento académico.

Alumnos del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas fueron postulados para participar en un concurso nacional, cuyo propósito fue seleccionar a los mejores talentos para participar en la Conferencia Internacional 2016 de ANUIES: "La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible". De los 10 lugares otorgados a la región ANUIES Noroeste, nuestra Universidad fue distinguida con dos espacios derivados de las propuestas de estudiantes de Comunicación y Ciencias Políticas y Administración Pública.

En atención a su quehacer y recomendaciones de los organismos evaluadores, el Departamento Académico de Economía despliega un esfuerzo permanente por vincularse con instituciones públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales, educativas y sociales. Entre los resultados de este año destacan el ciclo de conferencias con

empresarios, talleres, foros y encuestas para evaluar el grado de satisfacción de los turistas que visitan el destino turístico de Los Cabos, y la capacitación realizada en atención a SECTUR BCS en formación de guías de turistas.

4.2.3 Seguimiento de convenios y compromisos de trabajo

A partir del convenio de colaboración con la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado, y como anexo operativo del mismo, se estableció un Programa Estratégico para Promover la Cultura Emprendedora. La colaboración estrecha ha permitido participar en convocatorias de adopción de modelos de emprendimiento y actividades como conferencias o talleres relacionados con temas de negocios y el ecosistema emprendedor en México.



Con Kybernus, asociación civil que tiene como objetivo crear una nueva cultura de liderazgo político en el ámbito social y empresarial nacional, se inició un proceso de formación de líderes sociales en el que participaron 21 estudiantes destacados. Para ello, a través de una plataforma en línea, se evaluó a 100 alumnos con los mejores promedios. Se escogió a 21 estudiantes de Comercio Exterior, Turismo Alternativo, Ingeniería en Producción Animal, Médico Veterinario Zootecnista, Derecho, Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Ingeniería en Pesquerías, Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable, y del posgrado en Ciencias Marinas y Costeras. Todos fueron capacitados en temas de liderazgo con valores, para contribuir con la mejora del entorno social, mediante dos talleres con expertos en el tema, durante los meses de junio y septiembre de 2016.

En octubre de 2016 se signó un convenio con *Dedalus Global Services*. El acuerdo permitirá la colaboración para la implementación de proyectos del sector salud, participación en actividades comerciales y de divulgación, y la colaboración para el uso y desarrollo de tecnologías entre ambas instituciones. Durante el mes de mayo se realizó una visita al Campus La Paz para estrechar lazos y establecer un programa de trabajo.

Derivado del convenio suscrito con el sistema COBACH del estado, se ha dado curso a acciones de seguimien-

to de sus egresados en el examen de ingreso a la institución, y en su trayectoria escolar. Asimismo, se han incorporado a docentes de La Paz, Loreto, Los Cabos y Mulegé en actividades de emprendimiento, como su capacitación en la Metodología Lean Startup MX. También se trabaja en la sensibilización sobre el sistema de manejo de documentación denominado *paperless* que se utiliza en el Departamento de Sistemas Computacionales de nuestra Universidad.

Con el IMPI se iniciaron los trabajos para fortalecer la cultura de la innovación y protección de la propiedad intelectual con diplomados y cursos en La Paz, y conferencias en todo el estado. Asimismo, se trabajó con su asesoría legal la redacción del Reglamento Institucional en materia de propiedad intelectual, que será en breve sometido al H. Consejo General Universitario (H. CGU).

Actualmente, se organiza la feria Innovación y Emprendimiento 2017 para el próximo mes octubre. Por su parte, el Departamento Académico de Agronomía cuenta con 24 convenios signados con dependencias receptoras de alumnos de la Universidad, de las cuales 17 son privadas y 7 de carácter público.

4.3 Prácticas profesionales

Para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la UABCS, algunos programas educativos han incorporado las prácticas profesiona-



les, con acciones que mejoran su formación y fomentan la responsabilidad social universitaria. Si bien, las prácticas profesionales hoy dependen administrativamente de los departamentos académicos, se trabajó en desarrollar una política común y se analiza la pertinencia de incluir esta etapa formativa en más programas educativos.

4.3.1 Prácticas profesionales de investigación en dependencias, organismos de la sociedad civil y empresas

Las Prácticas Profesionales inciden en la formación profesional y aplicación práctica del conocimiento, así como la vinculación con el entorno social y productivo. Representan un período de entrenamiento y capacitación en una empresa del sector privado o social, con la finalidad de mejorar la competencia del futuro profesionista, mediante una participación activa en tareas de trabajo reales.

Durante el semestre 2016-II, en la Extensión Académica Guerrero Negro se han registrado prácticas profesionales en una empresa financiera del sector privado que se encuentra regulada y supervisada por la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) y registrada en el SIPRES de la CONDUCEF. Dentro de los objetivos planteados se contempla diseñar un plan general de promoción, evaluación, operación y recuperación de créditos para contar con

una sana cartera crediticia; diseñar políticas y procedimientos de promoción; establecer criterios para operación de crédito y diseñar un plan de recuperación. Este tipo de prácticas se promueven con la finalidad de que el estudiante observe y aprenda a trabajar con un equipo multidisciplinario y, a su vez, tenga la capacidad de aplicar sus conocimientos teóricos dentro de una realidad social.

Por su parte, en la Extensión Académica Ciudad Insurgentes se han liberado prácticas profesionales desde 2016-II, a la fecha, en empresas como: La Odisea S.P.R. de R.L.; Agroservicios el Vergel, S.A. de C.V.; el despacho Jacksin y CIA, S.C.; Agropecuarios del Ejido 2 S.P.R. de R.L. de C.V.; y Emprendedores Bacanora, S. de R.L. de C.V.

En el Departamento Académico de Agronomía las prácticas profesionales están coordinadas por profesores-investigadores de tiempo completo y un supervisor designado por cada empresa. Se verifica que las actividades sean congruentes con el perfil de egreso del ingeniero agrónomo. En el semestre 2016-II, 13 alumnos Agronomía y 6 de la Licenciatura en Administración de Agronegocios prestaron sus prácticas profesionales; durante el semestre 2017-I, seis y cuatro practicantes, respectivamente.

El Departamento Académico de Ciencias de la Tierra ha registrado nueve prácticas profesionales de Geo-

logía, mientras que ocho estudiantes de la Licenciatura en Agua iniciaron prácticas profesionales en febrero 2017.

Asimismo, durante el semestre 2016-II en el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat se realizaron un total de 9 prácticas profesionales: 2 de Ingeniería en Producción Animal, y las 7 restantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia. En el semestre 2017-I se registraron 14 prácticas profesionales de Ingeniería en Producción Animal y 40 de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Por su parte, en el Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías, durante el semestre 2016-II, se presentaron 9 prácticas profesionales: 3 de la Ingeniería en Pesquerías y 6 de la Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables; y en lo que va del semestre 2017-I, se realizó una de Ingeniería en Pesquerías y una de la Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables.

Actualmente, en el Departamento Académico de Economía se considera incorporar la realización de prácticas profesionales, o la modalidad de estancias externas, que permitan al estudiante tener un mayor vínculo con el sector productivo, que sea motivo de una mejor y más rápida inserción laboral a futuro.

Asimismo, en el Departamento Académico de Sistemas Computacionales, a partir de la actualización de la Ingeniería en Desarrollo de Software, se consideran las prácticas profesionales de manera que, en el noveno

semestre, el estudiante debe cumplir con, al menos, 160 horas dedicadas a actividades propias de su disciplina. La administración y acreditación de las prácticas profesionales está a cargo de la propia jefatura del departamento, quien emitirá una constancia que avale los créditos correspondientes. Para el caso de la Ingeniería en Tecnología Computacional, en la próxima revisión se incorporarán las prácticas profesionales.

4.4 Oferta de productos y servicios universitarios

Es fundamental dar a conocer las capacidades institucionales en una cartera de servicios de capacitación, asesorías, consultorías y productos de investigación aplicada, que permita promover estos servicios. Se deben establecer alianzas estratégicas con organismos del sector empresarial, dependencias gubernamentales y particulares. Durante el año que se informa se han desarrollado diplomados, cursos especializados y proyectos de consultoría e investigación aplicada, en atención a demandas de municipios, grupos empresariales, dependencias gubernamentales del orden estatal, e inclusive en atención a gobiernos de otros estados de la República.

4.4.1 Educación continua

En noviembre de 2016, el Lic. Miguel Angel Margáin González, Director General del IMPI, inauguró el primer



Diplomado en Propiedad Intelectual en el estado. En él participaron 27 profesionistas universitarios, profesionales en la industria y el comercio, y centros de trabajo relacionados con temas de propiedad intelectual, abogados, centros de patentamiento, investigadores, incubadoras de negocios, profesores de Los Cabos y La Paz, profesores del CIBNOR y personal de la Secretaría de Economía. El diplomado se replicó de forma resumida en los cursos intersemestrales para profesores. Hay que destacar el apoyo del IMPI, por los costos que implica mandar expertos en diversos temas de varias ciudades del país a la UABCS.

Es importante subrayar la participación del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, que sometió ante el Consejo Académico del Área la posibilidad de brindar a nuestros egresados el Diplomado en Propiedad Intelectual, como diplomado con valor curricular y una opción de titulación de acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Exámenes.

A través del trabajo encomendado a la DVITT con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), la Universidad integró a satisfacción los documentos legales, fiscales y programa de desarrollo para lograr el recono-



cimiento como Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales el pasado 29 de marzo. Este es un tema crucial y oportuno, no sólo para atender las necesidades de formación de egresados y personas, en general, pues también abre una profunda reflexión para orientar nuestra oferta académica de licenciatura y técnicos superiores universitarios. El objetivo es que egresen, no sólo con el título de la UABCS, sino con certificados de competencias en su paso por las aulas de la Universidad.

El 24 de marzo de 2017 se inició un proceso de capacitación dirigido a profesores de la UABCS para integrar un grupo de expertos en formación y evaluación de empresas para la impartición de los talleres de Nacional Financiera. Se espera, con este esfuerzo, integrar al menos cinco consultores con reconocimiento de NAFIN en este año.

4.4.2 Asesoría, servicios y consultoría social/empresarial

A través de un convenio establecido con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, se han impartidos talleres de planeación estratégica, aplicada a la organización de 12 empresas.

Las temáticas de los talleres abarcan principios básicos como la elaboración de la misión y visión, utilización del modelo de negocios CANVAS, y el aprovechamiento de redes sociales para comercialización. Además de las

sesiones de capacitación, se visitaron negocios para la elaboración de diagnósticos. En todas estas actividades han participado profesores del Campus La Paz y de la Extensión Académica Los Cabos, y alumnos de los departamentos académicos de Ciencias Sociales y Jurídicas, de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, de Economía, y de la Maestría en Administración Estratégica.

En colaboración con Real de Minas de San Antonio, A.C., concluyó el Plan estratégico para la Reactivación Económica de San Antonio, que surge del esfuerzo de ciudadanos y gobierno, enriquecido con la participación de académicos y estudiantes de la UABCS y del Instituto Tecnológico de La Paz (con la opinión y experiencias de diversas dependencias de los tres niveles de gobierno). El documento incluye una caracterización histórico-cultural, ambiental y socioeconómica del poblado, estudios estadísticos y de actividades preponderantes de la zona. En él se establecen cuatro ejes estratégicos y un mecanismo de evaluación para el cumplimiento de metas.

Por otro lado, se integró la carpeta para la postulación del poblado de San Antonio en el programa que, a través de convocatoria pública, promovió la Secretaría de Turismo de Baja California Sur, denominado “Pueblos Históricos”. Dicho programa tiene como objetivo reconocer la fortaleza turística de localidades que, por su relevancia histórica y legado patrimonial, son



susceptibles de aprovecharse turística-mente, mediante acciones que fortalezcan la infraestructura turística, imagen urbana y las competencias laborales de los prestadores de servicios locales.

En este mismo sentido la Extensión Académica de Loreto impartió a la "Asociación de hoteles y prestadores de servicios turísticos" un diplomado de inglés básico, donde se contó con un total de 43 participantes. Este acercamiento con la Asociación de hoteles permitió afianzar la posición de liderazgo de la Universidad en Loreto, sobre temas de turismo y la enseñanza de idiomas.

El Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, por tercera ocasión desde el año 2015, realizó un estudio petrográfico de la roca fosfórica que se explota en la empresa ROFOMEX II. Los resultados de este trabajo abrieron la puerta a estudios subsecuentes y, además, generaron un interés por parte de la compañía para que estudiantes de la UABCS realicen tesis de licenciatura en temas de interés conjunto.

A su vez, el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat ha realizado consultorías permanentes a productores de las diferentes especies domésticas y transformadores de productos pecuarios; mientras que el Departamento Académico de Economía integró, recientemente, en la actualización curricular y la nueva oferta educativa, el estímulo a la mayor inserción al mercado de

trabajo mediante la co-participación de estudiantes y profesores en actividades de apoyo al sector empresarial, social y público.

4.4.3 Proyectos de investigación aplicada

Durante el período de junio a diciembre de 2016, a través de un convenio con la Secretaría de Salud de BCS, y con la participación de profesores investigadores y alumnos de los departamentos académicos de Economía, Sistemas Computacionales, y Ciencias Sociales y Jurídicas se realizó un estudio sobre el problema del sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en Sudcalifornia. Sus productos principales fueron: un diagnóstico sustentado en información bibliográfica, publicaciones académicas recientes y más de mil encuestas aplicadas a lo largo del estado; el Congreso Nacional de Obesidad Infantil, Los Cabos 2016; la elaboración de una página responsiva para la campaña de posicionamiento en redes sociales, y nueve nanometrajes de promoción de soluciones en redes sociales; así como las recomendaciones para que la Secretaría de Salud mejore sus estrategias y programas en esta materia.

Para fortalecer el desarrollo de estrategias nacionales de promoción de la salud y de entornos saludables se diseñó, para la Secretaría de Salud de Sonora, una plataforma de comunicación en temas estratégicos de salud para los gobiernos municipales del estado. Ese proyecto incluyó, en sus entrega-

bles, el diseño conceptual, integración de contenidos y desarrollo informático de la plataforma, protocolos de comunicación y mecanismos de evaluación de los municipios. El trabajo final se entregó en el mes de abril, gracias al esfuerzo de ocho académicos y más de 20 estudiantes del Departamento Académico de Sistemas Computacionales.

Actualmente, en el Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, se trabajan tesis de licenciatura enfocadas hacia la problemática de estabilidad de taludes dentro de la mancha urbana de

la ciudad de La Paz. Las tres tesis proporcionarán datos valiosos para una mejor planeación urbana o, en su caso, para tomar medidas remediales.

4.4.5 Servicios de laboratorios de investigación y análisis especializados

La Universidad, a través del Departamento Académico de Agronomía, ofrece servicios de análisis especializados en los laboratorios de Suelos y Aguas, Fitopatología, y de Plagas Agrícolas. En el periodo que se informa, el Laboratorio de Suelos y Aguas dio 39 servicios: 17 de análisis estructural de suelos, y 22 de análisis de agua. En el laboratorio de Fitopatología, se atendieron las solicitudes de cinco productores.

Con fondos federales, este departamento académico logró equipamiento fundamental para brindar servicios bromatológicos especializados. Actual-





mente, se trabaja en la adaptación física de dichos equipos y, a mediano plazo, se ofrecerán los servicios específicos para la determinación de: pH, porcentaje de humedad, proteínas y lípidos. Una vez instalados los equipos correspondientes y las metodologías estandarizadas, se realizarán los trámites pertinentes para la oferta en el catálogo de servicios dentro del Laboratorio de Bromatología.

4.5 Innovación y transferencia de conocimiento y tecnología

Es un imperativo institucional impulsar y fortalecer las acciones de crecimiento tecnológico y de innovación con potencial de producir una patente, marca, modelo de utilidad, diseño industrial, denominaciones de origen o empresa de tecnología; mediante la asesoría, la gestión de fondos extraordinarios, la comercialización, la difusión y la transferencia del conocimiento, en beneficio del progreso institucional, económico y social del estado.

4.5.1 Adopción/implementación del modelo de Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (OTTC)

Continúa el esfuerzo por implementar una Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT) en la UABCS. Ante la no apertura de convocatorias nacionales, a cargo del CONACyT, se firmaron convenios para postular proyectos a

fondos de innovación y desarrollo tecnológico, con el apoyo de la OTT de la Universidad de Sonora (institución que presta apoyo para la adopción gradual de su modelo en la UABCS).

Asimismo, con el apoyo del Centro de Investigaciones del Noroeste, se sometió ante el IMPI una patente conjunta, aún en proceso de dictaminación. En cuanto al marco normativo necesario, se realizó en conjunto con el IMPI el reglamento de propiedad Intelectual de la UABCS, que será sometido al H. CGU. La formación de recursos humanos y sensibilización en el tema se ha dado con cursos y conferencias, con el apoyo del IMPI. Finalmente, se logró participar en un entrenamiento especializado en comercialización y transferencia de tecnología organizado por la Red Nacional de OTT y la Organización para los Estados Americanos.

4.5.2 Promoción de la cultura de propiedad intelectual y transferencia de tecnología y conocimientos

A través del IMPI, del 23 al 26 de enero de 2017, se impartió el curso Forjando Innovadores, con una asistencia de 25 participantes. El objetivo principal fue dotar a los profesores de herramientas para incluirlas en la carga académica de las materias afines al sistema de propiedad industrial de México. Se busca promover la cultura de la protección de los intangibles, resultado de la creación intelectual de los alumnos.

Las temáticas impartidas permiten incentivar el desarrollo tecnológico de los proyectos de innovación de los estudiantes, al acercarlos a las instituciones, dependencias y centros de investigación para la transferencia de conocimientos. Gracias a la estrecha relación de trabajo que se ha mantenido con el IMPI, se ha establecido un programa de capacitación en materia de propiedad industrial. Se tienen programadas 10 actividades durante lo que resta de 2017.

4.5.3 Patentes universitarias y desarrollos tecnológicos

Se completaron los trámites legales y técnicos necesarios para someter al IMPI la solicitud de patente conjunta entre el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste y nuestra Universidad, cuyo título es “Camarón con Bajo Contenido de Colesterol y Método de Obtención del Mismo”. Actualmente se encuentra en el análisis de fondo, tras superar el examen documental y de forma, con las correcciones que fueron pertinentes. Se espera con esta experiencia lograr, por primera ocasión, una patente, y el conocimiento necesario para impulsar la búsqueda de patentar innovaciones, y consolidar de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimientos de la UABCS. De momento, se tienen en observación varias investigaciones con resultados potenciales de patentamiento, particularmente de biotecnología y acuacultu-

ra; y se iniciaron los trámites para registrar una marca colectiva en favor de empresarios de Loreto.

4.6 Gestión de la calidad

Implementar un sistema de gestión integrado, que permita trabajar en un ambiente multinorma, es una de las políticas universitarias que promueven la aplicación de estándares internacionales en materia de gestión de calidad, ambiental y seguridad laboral. La institución se ha planteado la meta de mantenerse como la principal promotora de una cultura de calidad con los actores vinculantes y la sociedad.

4.6.1 Implementación del sistema integrado de gestión

Después del estatus de suspensión de la certificación, se reestructuraron algunos procesos que componen el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), así como los procedimientos obligatorios requeridos por la Norma ISO 9001: 2008 y la política de calidad institucional. A principios de febrero de 2017 se realizó el ejercicio de auditoría externa con el organismo certificador ACCM. El resultado fue la certificación el pasado 12 de mayo de cinco procesos con una vigencia de tres años. Se tiene planeada la migración a la versión 2015 de la Norma ISO 9001 después de la primera auditoría de seguimiento en 2018.

Para la Auditoría Ambiental a las instalaciones de la UABCS, en el marco



de operación del Programa Nacional de Auditoría Ambiental de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, se entregó información a Unidades de Verificación en materia de Auditoría Ambiental, acreditadas por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C., y aprobadas por parte de la Procuraduría de Protección al Ambiente (PROFEPA), bajo la Auditoría Ambiental para obtención del Certificado de Calidad Ambiental, de conformidad con la norma mexicana NMX-AA-162-SCFI-2012; así como los trámites para la entrega a PROFEPA, ya que constituye una de las herramientas técnicas para identificar las áreas ambientalmente críticas en las instalaciones y sus procesos, que nos permitirán formular soluciones técnicas y de gestión apropiadas.

4.7 Desarrollo organizacional en materia de vinculación

La mayoría de las oportunidades de mejora detectadas por organismos evaluadores en materia de vinculación, se relacionan con aspectos organizacionales; es decir, las normas y reglamentos que ordenen el trabajo, los manuales de organización y la documentación de al menos uno de los procesos estratégicos que se desarrollan en la DVITT. Cabe señalar, que el sistema de trabajo de una dependencia que promueve vinculación e innovación necesariamente utiliza esquemas de *networking* y *coworking*, al interior y exterior de la institución.

4.7.1 Elaboración de documentación (manual de organización)

Se elaboró el manual de funciones de la DVITT bajo la supervisión de la Contraloría universitaria. Con este instrumento se da claridad a la operación de la dependencia, y se contribuye en la sustentación de observaciones realizadas por auditores externos.

Con base en las funciones generales, se elaboró el manual de organización de la Dirección, los enunciados de misión y visión, así como la estructura programática que da soporte a su actividad durante este período. La estructura será retomada en talleres para identificar indicadores operacionales y estratégicos, y contribuir con la elaboración de las Matrices de Indicadores y Resultados de la UABCS.

De acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica y el contexto normativo universitario, se propuso el Reglamento de Vinculación de la UABCS. Para establecer las bases para la integración, organización y funcionamiento del Consejo Externo de Vinculación y Pertinencia de la institución, se sometió a revisión el reglamento correspondiente.

Para crear las bases de organización, normatividad, registro y seguimiento de las actividades de educación continua que se desarrollan en la UABCS, se revisan las Propuestas de los Lineamientos para la Operación del Programa de Educación Continua, por

la DVITT, y el establecimiento de las bases normativas en materia de propiedad intelectual. Se incentiva la protección de los derechos que correspondan, los reconocimientos de autoría/invencción a su personal, y la dispersión económica de regalías entre los participantes.

4.7.2 Formación de personal en modelos de vinculación y emprendimiento

A través del Programa para el Fomento de la Cultura Emprendedora, la labor de enseñar el emprendimiento constituye una herramienta importante para promover el autoempleo, especialmente en los estudiantes. Con ello, se les proporciona la información necesaria para iniciar un negocio, así como el ejercicio de sus habilidades creativas y sus posibilidades de independencia.

En la impartición de los talleres de la Metodología Lean Startup se han capacitado a 28 profesores de la Universidad. El proyecto es que lleven a cabo réplicas de los talleres en toda la Red Universitaria, e incorporen los conocimientos adquiridos a los planes de estudio. Cabe señalar que aún falta la implementación de dos talleres antes de concluir el periodo del proyecto financiado por el INADEM, por lo que se espera no sólo alcanzar las metas, sino superarlas.

4.7.3 Elaboración de catálogos institucionales (educación continua, laboratorios, servicios y productos)

Atendiendo a las recomendaciones de organismos evaluadores de programas educativos y al comité de los CIEES, se integró el catálogo de servicios institucionales que concentra, entre otros temas, la oferta institucional en docencia, educación continua, consultoría, investigación aplicada, servicios de laboratorios, cursos certificados de lenguas extranjeras, diplomados y posgrados. Este material ha sido clave en las actividades de gestión con el entorno, editándose tanto en español como en inglés. Personal del Departamento Académico de Sistemas Computacionales trabaja su versión para revista electrónica.





4.8 Fomento y promoción de la internacionalización

Un paso necesario es asegurar la calidad del quehacer universitario en un marco de evaluación internacional. El propósito principal es lograr que las instituciones educativas del país muestren competitividad y calidad, no sólo en apego a los modelos de evaluación nacional, sino a parámetros de organismos internacionales. Esto implica más que dominar una segunda lengua, o ampliar los indicadores de movilidad hacia instituciones en el extranjero; se trata de un proceso más complejo que exige integrar la dimensión internacional en todas las funciones sustantivas de la institución.

El avance hacia esta dimensión, por su importancia en una entidad orientada al turismo, se fortaleció el esfuerzo institucional a través de la implementación de la Coordinación de Internacionalización a partir de marzo.

a) Creación de la instancia de internacionalización

La Coordinación de Internacionalización aplicó un diagnóstico sobre las actividades de profesores y estudiantes. El análisis incluye las estancias externas efectuadas por los estudiantes de licenciatura y posgrado, y su asistencia a congresos internacionales. Respecto a los profesores, se revisa su participación en publicaciones internacionales indizadas, en proyectos de investigación conjuntos, y en cuerpos interna-

cionales de análisis o toma de decisión (como el Panel Intergubernamental de Cambio Climático y la Comisión Ballenera Internacional). Finalmente, a nivel de la administración, se efectúan inventarios y actualizaciones de los convenios de colaboración, y se revisa el nivel de comprensión y lectura del inglés en los trabajadores administrativos.

b) Estancias de investigación en el exterior

Uno de los vértices fundamentales de la internacionalización se relaciona con el intercambio de estudiantes a otros países para fortalecer su instrucción y sus experiencias de vida. En este sentido, la Universidad se ha apoyado en agencias nacionales y extranjeras para impulsar al estudiantado a salir del país, y se tienen logros importantes. En el caso de los posgrados, 17 estudiantes realizaron estancias en países de Asia, Europa y América durante 2016, lo que equivale a 13 por ciento de la matrícula total.

c) Estudiantes extranjeros inscritos

En los semestres 2016-I y 2016-II, la institución recibió a 20 y 24 estudiantes de 14 países de América, Europa y Asia, para realizar estancias semestrales, o como alumnos regulares. La mayor relación se tuvo con Colombia y España. En valores, representan 0.5 por ciento de la matrícula total de es-

tudiantes de licenciatura de la UABCS (4,655 alumnos). Por otra parte, en el posgrado se tienen estudiantes de maestría y doctorado de siete países, incluyendo Estados Unidos, Italia, Francia, Colombia, Perú y Argentina, que aportan ocho por ciento de la matrícula total.

Es claro que el interés por la institución es mayor por parte de estudiantes de niveles superiores, dada la productividad científica de la institución, y el nivel de la investigación y los recursos con los que se cuenta. Estos datos también abren una ventana de oportunidad para difundir las opciones que la UABCS ofrece, en especial, a estudiantes de países de América Latina, Asia y Estados Unidos.

d) Convenios con instituciones extranjeras

La UABCS registra, en 2016, un total de 54 convenios, de los cuales mantiene 30 convenios activos con universidades, fundaciones o agencias de gobierno de otros países. De ellos, 27 se aplican en el marco educativo (de 54 totales, 50 por ciento), y tres en el sector social (de 13 en total, 24 por ciento). Esta información hace ver que el esfuerzo de la institución por abrirse a las colaboraciones internacionales va por muy buen camino. Se espera que, en próximos años, la cifra de convenios totales aumente, así como el porcentaje de ellos con instancias del extranjero.

A través del convenio de colaboración con la Universidad Estatal de Co-

lorado (CSU) se han coordinado visitas al Campus de Todos Santos de la CSU para actividades que van, desde campañas conjuntas con el H. XV Ayuntamiento de La Paz y prácticas profesionales de estudiantes de la UABCS, hasta acercamientos para trabajar investigaciones sobre temas académicos.

Por otra parte, la Universidad se incorporó a dos grupos internacionales de instituciones académicas, de primer orden: la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), que abarca 22 países, más de 180 instituciones, alrededor de cinco mil programas educativos y más de 3,500 posgrados; y se integró a la Alianza del Pacífico, que incluye a cuatro países (México, Chile, Colombia y Perú) y a 363 universidades. La entrada a estos grandes grupos académicos nos permitirá llevar a cabo estancias de profesores y alumnos, proyectos conjuntos, cursos interinstitucionales, y otras actividades enfocadas, en gran medida, a la internacionalización de la UABCS.

Con la intervención de la Subsecretaría de Educación Superior y la Embajada de Estados Unidos se realizó un enlace entre la UABCS y *West Hills Community College* para establecer una alianza estratégica para movilidad y posibles procesos de doble titulación. Al momento, se espera la propuesta jurídica para convenir acciones concretas de internacionalización con esta institución (localizada en la zona rural del Estado de California en el condado de Fresno).



4.8.1 Incorporación de una segunda lengua en los contenidos académicos de los programas educativos

Aunque aún no existe una política institucional que instrumente de manera obligatoria la incorporación de una segunda lengua en los contenidos de los programas educativos, los departamentos académicos han instrumentado estrategias a raíz de evaluaciones de CIEES y/o COPAES para lograr la acreditación de calidad; sin embargo, este esfuerzo es heterogéneo. Se pretende que con la creación de la Coordinación de Internacionalización este 2017, se mejore la capacitación de aca-

démicos y alumnos para el uso de otro idioma en sus actividades diarias.

Con la finalidad de integrar la dimensión internacional a los contenidos académicos de los programas educativos, hay que considerar las siguientes fortalezas: la bibliografía básica de los programas educativos incluye títulos en el idioma inglés; un gran porcentaje de los alumnos de la Universidad se encuentran matriculados en los cursos que ofrece el Departamento de Lenguas Extranjeras; se da la integración interdisciplinaria en los programas de las asignaturas y métodos de enseñanza; y operan programas de movilidad e intercambio estudiantil.



Eje 5

Servicios de apoyo académico, y tecnologías de la información y la comunicación

La UABCS ofrece una red de servicios de apoyo a la comunidad universitaria para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, y contribuir al mejor funcionamiento de la institución. Instancias como el Centro de Desarrollo Bibliotecario, la Dirección de Servicios Escolares, el Departamento de Lenguas Extranjeras, el Departamento de Laboratorios, y el Programa de Telecomunicaciones se articulan en este sentido.

Como se indica en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2015-2019, la Universidad provee recursos y servicios bibliohemerográficos; condiciones para consolidar el conocimiento teórico y el interés por las ciencias en instalaciones de laboratorios adecuadas; servicios escolares eficientes; aprendizaje de lenguas extranjeras; y equipo de cómputo para uso especializado en los programas educativos y administrativos; así como acceso a la conectividad en la Red Universitaria.

5.1 Servicios bibliotecarios

La Biblioteca Central “Dr. Rubén Cardoza Macías” y las bibliotecas de las extensiones académicas Guerrero Negro, Loreto, Insurgentes y Los Cabos constituyen el Centro de Desarrollo Bibliotecario. Su misión es fortalecer y respaldar las funciones sustantivas de la institución a través de servicios bibliotecarios de alta calidad, y fomentar en la comunidad universitaria una cultura para el aprovechamiento de los recursos informativos. Cabe destacar que la institución cuenta con aliados estratégicos como el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, CONPAB-IES (el Dr. José Alfredo Verdugo Sánchez, Jefe del Departamento de Biblioteca, lo preside), lo cual fortalece la presencia nacional de nuestra casa de estudios.

5.1.1 Desarrollo de colecciones

Actualmente, el Centro ofrece servicios que año con año han venido cre-



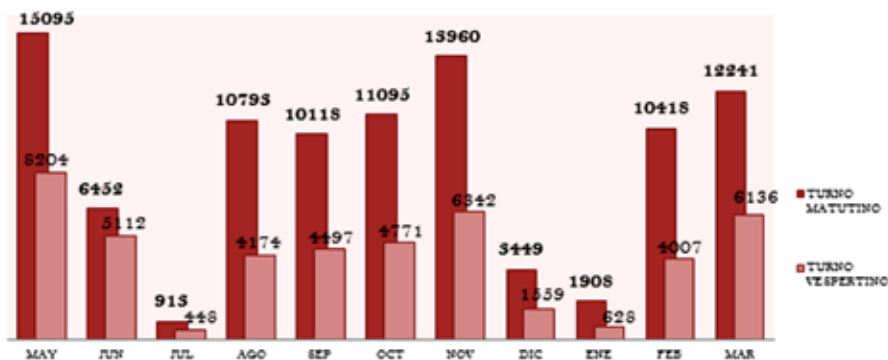
ciendo y fortaleciéndose para brindar calidad y satisfacción a sus usuarios; prueba de ello es la ampliación de sus servicios y la demanda de los mismos. En el periodo se registró incremento en el préstamo del material bibliográfico, con mayores índices en septiembre y octubre.

El área de Formación de Usuarios capacita para el uso de los recursos y servicios de la biblioteca: promueve el uso de bases de datos y de materiales

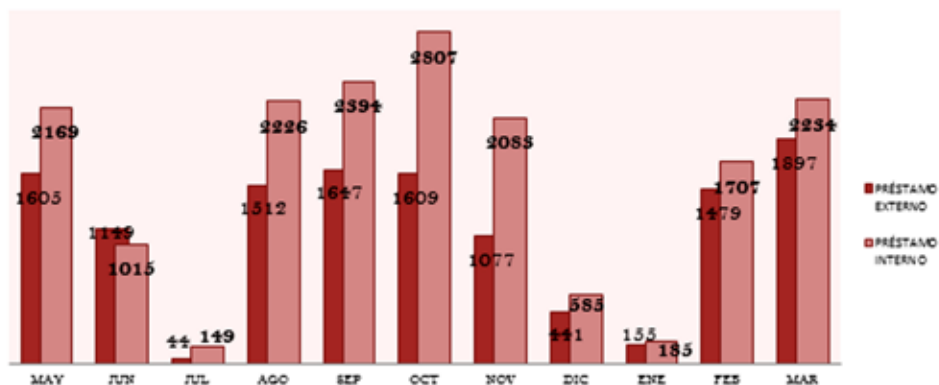
útiles para la docencia e investigación, entre otros. En el periodo de mayo de 2016 a marzo de 2017 se superó el impacto en los usuarios con respecto al periodo anterior.

Otro servicio comprende a la Biblioteca Móvil (Biblio Bus), que sirve de enlace entre el Centro de Desarrollo Bibliotecario e instancias educativas y culturales, dentro y fuera de la ciudad. Compartir y acercar una variedad de materiales bibliográficos a estudiantes

Asistencia mensual
(mayo 2016-marzo 2017)



Préstamos
(mayo 2016-marzo 2017)



de educación básica, así como a otros sectores de la población, representa una estrategia efectiva para el fomento de la lectura.

De mayo de 2016 a marzo de 2017, aumentaron en 975 los nuevos registros en el padrón de usuarios en el Sistema Integral de Biblioteca (ALTAIR); y se diseñó y colocó una pantalla informativa que permite actualizar al usuario de los eventos y actividades de la Biblioteca.

El Centro de Desarrollo Bibliotecario (certificado bajo la Norma de Calidad ISO 9001-2008 ahora con una vigencia de 2015-2018) mantiene un crecimiento del acervo bibliohemerográfico a través de compras de material, en coordinación con los departamentos académicos y por la vía de donación con otras instituciones; de igual manera,

mes con mes hay un aumento de la colección de periódicos encuadernados. Adicionalmente, el Centro opera como una biblioteca pública y atiende a usuarios externos de los diferentes niveles e instituciones educativas. Con ello, contribuye a la vinculación de la UABCS con la sociedad sudcaliforniana.

5.1.2 Enlace virtual y suscripción a base de datos

Respecto al Enlace Virtual, los recursos electrónicos del período 2015-2016 pasaron de 13 a 15 para 2016-2017; todos con fecha de vencimiento a diciembre de 2017. Además, se tiene acceso a los recursos que provee el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), que actualmente asciende a 16, desde cualquier equipo conec-



Grupos de estudiantes en el servicio de formación de usuarios.



Grupos de estudiantes en el servicio de Biblioteca Móvil (Biblio Bus).

tado dentro o fuera de la institución, si se consulta fuera de la institución. Esto permite, a estudiantes y personal académico en toda la Red Universitaria, acceder a información actualizada e histórica en beneficio de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

5.1.3 Infraestructura bibliotecaria

En el período que se informa se pasó de 9 a 12 cubículos audiovisuales. Esto amplió en 50.75 metros cuadrados la disponibilidad de espacios de estudio para los estudiantes, satisfaciendo la demanda de los usuarios de este servicio.



5.2 Servicios escolares

Garantizar la calidad de los procesos de inscripción, admisión, administración de kárDEX, egreso y titulación es tarea prioritaria de la administración universitaria. La certificación e innovación en los procedimientos a cargo de la Dirección de Servicios Escolares ha permitido que la Universidad Autónoma de Baja California Sur se consolide como la mejor opción para estudios de nivel licenciatura y posgrado en la entidad.

5.2.1 Admisión e inscripción

Para fortalecer este eje, la Dirección de Servicios Escolares desarrolló cuatro estrategias. La primera fue mantener la certificación del Procedimiento de Admisión al Primer Periodo Escolarizado (P-DSE-01) bajo la Norma ISO 9001-2008. Para ello, se dio cumplimiento a

las observaciones señaladas por el organismo certificador como resultado de la Auditoría de Recertificación realizada en diciembre de 2016.

La segunda estrategia consistió en asegurar la comunicación y comprensión de los procesos de admisión e inscripción. Para ello, se diseñó la Convocatoria de Nuevo Ingreso al período 2017-II con un formato visual e interactivo, permitiendo que los pasos del proceso sean más accesibles a los aspirantes y usuarios.

De igual manera, se realizó la Feria Educativa UABCS 2017 con la participación de los nueve departamentos académicos y de la comunidad universitaria. Con ello se tuvo la presencia de un significativo número de alumnos, directivos y profesores de educación media superior de la entidad.





A lo ya mencionado, se añadió la diversificación de la oferta de los programas educativos de la Universidad, de modo que se tuvieron 3 mil 854 solicitudes de ingreso al periodo 2017-II. Sumadas a las 113 solicitudes del periodo 2017-I, representa un incremento de poco más de 70 por ciento en la demanda de aspirantes con relación a 2016-II. La UABCS mantiene, así, su presencia en los cinco municipios del estado y se consolida como la Máxima Casa de Estudios de Sudcalifornia, y una de las universidades con mayor prestigio a nivel regional.

La tercera estrategia fue asegurar la utilización de las tecnologías de la información en el desarrollo de los procesos de admisión e inscripción. Con ese propósito se dispuso el Portal SIIA como único medio para el ingreso de solicitudes de los aspirantes; se adecuó el diseño del portal web oficial de la Universidad para permitir la comprensión del proceso y el acompañamiento. De igual manera, la utilización de las redes sociales, como un medio de comunicación amigable y accesible, permitió establecer un puente de comunicación pertinente y eficiente, asegurando así la fluidez de estos procesos.

Por último, se puso en marcha un proceso de inscripción accesible y de amplia cobertura a través de la instrumentación de la Reinscripción por Internet. Se logró, así, que más de 85 por ciento de los alumnos realizaran sus trámites desde sus hogares o sitios con accesibilidad a internet.

5.2.2 Administración del kárdex escolar

Para garantizar que los alumnos consultaran y verificaran su kárdex escolar, personal de la Dirección de Servicios Escolares participó en los cursos de inducción que organiza la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. El objetivo fue resaltar la importancia de cumplir en tiempo con los trámites escolares, así como los aspectos más relevantes a tomar en cuenta durante su tránsito en la Universidad.

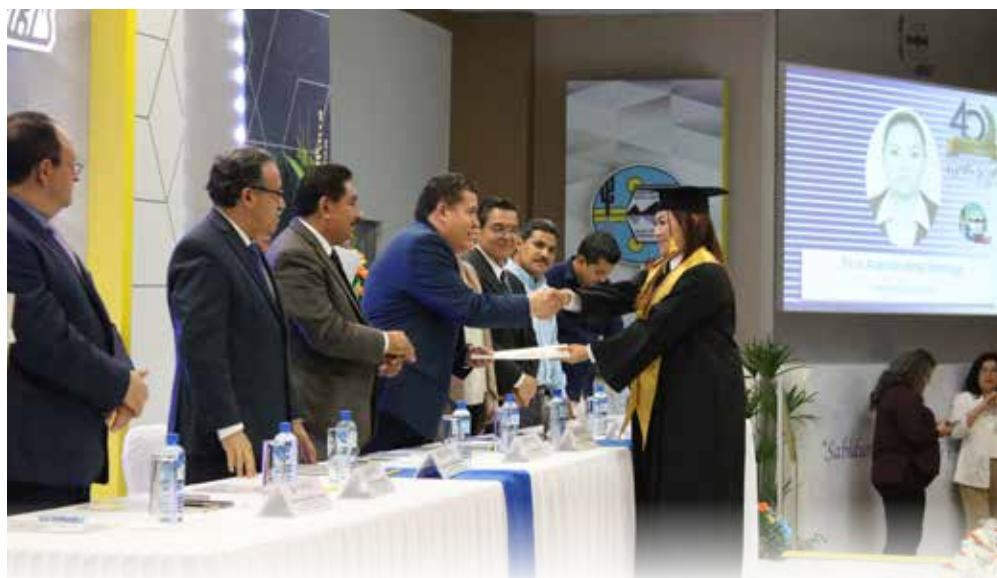
Asimismo, para asegurar que los profesores realizaran la captura de evaluaciones ordinarias y extraordinarias, a tiempo y de manera correcta, se dio seguimiento a la captura de actas y tomaron medidas como: agregar las fechas límite para la captura de actas al calendario escolar; notificar a los jefes de departamento académico sobre los casos de rezago en las evaluaciones, y eliminar las actas pendientes de semestres anteriores en el Sistema de Control Escolar, manteniendo un resguardo impreso.

5.2.3 Egreso y titulación

La institución aseguró que el procedimiento de egreso ocurriera de manera automatizada y sistematizada, a través del Sistema de Control Escolar, como único medio para registrar el egreso de alumnos de licenciatura y posgrado, así como de la impresión de documentos escolares.

En ese tenor, se integró el requisito de Cédula de Egreso, a través del Portal SIIA, a la convocatoria de egreso; los datos socioeconómicos de los alumnos potenciales a egresar fueron actualizados, contribuyendo así al Programa de Seguimiento de Egresados.

Finalmente, en diciembre de 2016 se atendió exitosamente la Auditoría de Recertificación del Proceso de Titulación Nivel Licenciatura. Obteniendo el Certificado de Calidad correspondiente.





Egresados por programa educativo de nivel licenciatura del semestre 2016-I y 2016-II			
Programa educativo	Semestres		Total
	2016-I	2016-II	
Biólogo Marino	21	24	45
Geólogo	12	2	14
Ingeniero Agrónomo	3	9	12
Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	0	17	17
Ingeniero en Pesquerías	1	8	9
Ingeniero en Producción Animal	10	2	12
Ingeniero en Tecnología Computacional	8	19	27
Licenciado en Administración de Agronegocios	37	4	41
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	52	7	59
Licenciado en Comercio Exterior	51	5	56
Licenciado en Computación	6	21	27
Licenciado en Comunicación	55	1	56
Licenciado en Derecho	120	94	214
Licenciado en Economía	8	3	11
Licenciado en Filosofía	3	0	3
Licenciado en Historia	11	0	11
Licenciado en Lengua y Literatura	18	0	18
Licenciado en Lenguas Modernas	28	1	29
Licenciado en Turismo Alternativo	63	13	76
Médico Veterinario Zootecnista	19	6	25
Total	526	236	762

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, abril de 2017.

Egresados por programa educativo de posgrado del semestre 2016-I y 2016-II			
Programa educativo	2016-I	2016-II	Total
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	3	1	4
Doctorado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	2	0	2
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	12	6	18
Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	11	0	11
Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales	4	19	23
Maestría en Historia Regional	1	1	2
Maestría en Estudios Sociales y Humanísticos de Frontera	2	0	2
Maestría en Desarrollo Agropecuario y de Zonas Áridas	1	0	1
Maestría en Ciencias Zootécnicas	2	1	3
Total	38	28	66

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, abril de 2017.

5.3 Lenguas extranjeras

La enseñanza de lenguas extranjeras es prioritaria en el marco de la globalización y para las políticas de internacionalización de nuestra casa de estudios. La comunidad sudcaliforniana reconoce la calidad de los servicios, que en esta materia, le extiende la Universidad, lo cual implica un gran compromiso, pues se deben mantener y superar los estándares de calidad alcanzados; amén de mejorar sus acciones como área de apoyo académico, para la comunidad universitaria.

5.3.1 Ampliación de la cobertura

Como se subraya en el Eje 1, se amplió considerablemente la cobertura en los programas educativos de licenciatura y posgrado, a través de los servicios complementarios que presta Lenguas Extranjeras. Por tercer año consecutivo, se superó la matrícula de usuarios atendidos en toda la Red Universitaria,

con un total de 6 mil 987 inscripciones. La Paz, Los Cabos y Loreto destacaron como sitios de mayor afluencia; además de la atención a la comunidad universitaria, los cursos se ofrecen, de manera abierta, a usuarios externos.

La oferta de cursos de lenguas se amplió al agregar chino mandarín a las otras nueve lenguas que se impartieron durante el año anterior. La Universidad es la única institución en el estado que ofrece cursos funcional-comunicativos en alemán, árabe, español, francés, inglés, italiano, japonés, ruso, latín y chino; y diplomados de preparación para certificaciones estatales, nacionales e internacionales. Además, es órgano evaluador y sede en la aplicación de exámenes nacionales e internacionales. Esto ofrece mejores oportunidades de interacción con la comunidad internacional y la sociedad sudcaliforniana, cumpliendo los propósitos institucionales de contribuir al reconocimiento del valor de la diversidad





de sociedades y culturas en un entorno global, y mejorar la calidad de nuestros servicios en docencia, investigación y extensión.

Para garantizar la seguridad de las evaluaciones, terminó de automatizarse el proceso de expedición de constancias, ahora con holograma de seguridad y sistema de seguimiento electrónico por medio del portal web oficial de la UABCS.

5.3.2 Capacitación del personal

En la enseñanza de lenguas extranjeras la actualización y capacitación constante son imperativos didácticos. La Universidad inició la preparación del personal para el cambio de método para la enseñanza de lengua inglesa,



por medio de los asesores de *Cengage Learning*; en una primera capacitación, 46 profesores tomaron un curso de 10 horas.

5.3.3 Centro de certificación de competencias

El Centro de Evaluación y Acreditación de Lenguas del Departamento de Lenguas Extranjeras ha realizado mil 553 procesos de evaluación y/o certificación a un número similar de usuarios de nuestra Universidad, de otras instituciones de nivel medio-superior y superior, y otros usuarios externos. Para ello, se emplearon instrumentos de evaluación de la Universidad de Cambridge, el Consejo Británico y el *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL); así como instrumentos propios diseñados por el personal del mismo Centro. Se creó también la Certificación por Equivalencia, mecanismo con el que pueden acreditarse cursos, diplomados y exámenes de otras instituciones públicas y privadas. Adicionalmente, se automatizó el sistema de expedición de constancias.

5.4 Laboratorios

La Universidad cuenta con un departamento neurálgico en cuanto a la experimentación: el Departamento de Laboratorios. De sus funciones destacan apoyar y fortalecer los diferentes programas educativos, en los que se requiera, para generar y difundir el conocimiento científico, contrastarlo con

pruebas y evidencias en condiciones controladas.

5.4.1 Certificación de laboratorios

El Departamento de Laboratorios está conformado por nueve laboratorios de docencia, el Centro de Instrumentos, el Centro de Reactivos y, recientemente

te incorporado, el Centro de Acopio de Residuos Peligrosos (ATRP). A través de la experimentación, estas instalaciones apoyan y fortalecen el aprendizaje de conocimientos adquiridos por los alumnos en el aula, considerando buenas prácticas para cuidar el entorno.





En el período que se informa fueron atendidos en los laboratorios de docencia 15 mil 597 alumnos de 139 asignaturas de 10 programas educativos, con un promedio de 21 alumnos por sesión. En los laboratorios también se atiende, en materia experimental, a tesis, y a grupos de diferentes niveles escolares de otras instituciones.

En el Centro de Instrumentos se realizaron 98 servicios (preventivos y correctivos) y 93 préstamos; se adquirieron, además, equipos nuevos con tecnología digital para apoyar las prácticas de campo.

Por su parte, el Centro de Reactivos, en apego con la normatividad vigente, opera con las medidas de seguridad necesarias, así como con la disposición adecuada de los residuos peligrosos. La UABCS también está comprometida con el logro de la certificación otorgada por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, que servirá como reforzamiento para alcanzar la certificación ISO 14001-2004.

En materia de capacitación al personal de laboratorios, recientemente se gestionó, ante Protección Civil Estatal, la impartición de un curso de Primer Respondiente ante Emergencias Médicas.

Resumen de las actividades realizadas en los laboratorios de docencia adscritos al Departamento en el periodo de mayo del 2016 a marzo del 2017						
Laboratorio	2016-II			2017-I		
	Prácticas	Alumnos	Materia	Prácticas	Alumnos	Materia
Bromatología	54	1035	6	15	294	4
Fisicoquímica	40	884	5	23	466	6
Genética y Biología celular	0	0	0	0	0	0
Geoquímica	7	62	2	3	42	2
Microbiología	17	311	4	15	444	3
Oceanografía	50	976	6	18	434	4
Química	59	1564	6	6	113	2
Suelos y Aguas	47	763	4	15	335	4
Zoología	128	2955	11	60	1142	8
TOTALES	402	8550	44	155	3270	33
Total Alumnos					11,820	
Total Asignaturas					77	
Total Sesiones					557	

Fuente: Departamento de Laboratorios, abril de 2017.

5.5 Programa de Telecomunicaciones

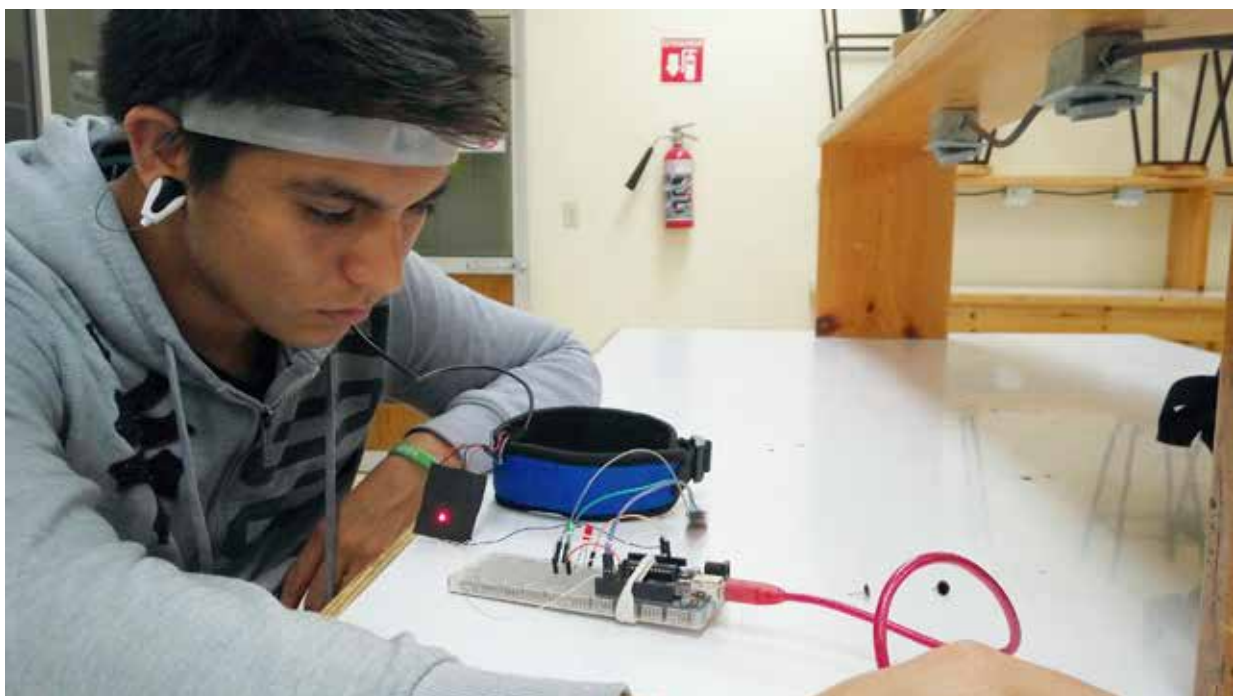
Nuestra casa de estudios ha desarrollado una eficaz aplicación y difusión de las tecnologías informáticas. Mantiene los estándares de calidad vanguardistas en infraestructura de cómputo, redes, telecomunicaciones y sistemas de información; en suma, lo necesario para contribuir al mejoramiento del desempeño académico, la investigación, el control administrativo y la imagen institucional.

5.5.1 Red institucional de voz y datos

La Universidad, desde el Programa de Telecomunicaciones, adscrito a la Coordinación de Tecnologías de la Información, ha impulsado el avance tecnológico de la red de voz y datos,

alcanzando notables avances en la infraestructura troncal de conectividad. Consecuentemente, ha favorecido la implementación de nuevos proyectos de servicios de comunicación de alto impacto. Entre ellos destacan:

- a) La primera etapa en la modernización de la red de fibra óptica, a través de los edificios del Centro Bibliotecario, de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, del Departamento Académico de Sistemas Computacionales, y de Rectoría;
- b) La integración exitosa de la Extensión Académica de Guerrero Negro a la red institucional. Paralelamente, se restableció el enlace de telecomunicación a la Unidad Académica Pichilingue; y en la Extensión Académica de Los Cabos, se elevó





el número de nodos disponibles. En conjunto, se habilitaron nuevos espacios académicos y administrativos en concordancia con el crecimiento institucional;

- c) La optimización de recursos de *hardware* ha sido una meta clave, por lo que la virtualización local y el manejo de respaldos automatizados han significado importantes ahorros de equipamiento;
- d) La implementación de servidores de cómputo en la nube de Microsoft Azure. Actualmente, el portal web institucional y servicios de gestión de dominios ya se ejecutan bajo esta novedosa tecnología;
- e) La consolidación, con la adquisición de 100 nuevos puntos de acceso inalámbrico de última generación, de la primera etapa del proyecto de la nueva red inalámbrica. Una vez concluido el levantamiento técnico, se iniciaron labores de planificación, diseño e instalación de canalización externa e interna en edificios; y,
- f) Recientemente, la conclusión el proyecto de adecuación y ampliación de la red de voz y datos en la Unidad Médica.

5.5.2 Macrocentro de Cómputo

El Macrocentro de Cómputo se ha convertido en un espacio idóneo para la realización de distintas actividades académicas y docentes. Su infraestructura y gestión le ha permitido mantenerse como uno de los pocos centros oficiales de aplicación del examen TOEFL en la región. Asimismo, durante este periodo, destacan sus 19 mil 614 visitas acumuladas, 95 por ciento correspondientes a los propios alumnos de los distintos programas educativos universitarios.

Como parte de los servicios ofrecidos, se contabilizaron 125 actividades de apoyo y de carácter académico. Entre ellas sobresalen cursos, talleres, clases de asignaturas, aplicación de exámenes, registros de becas e inscripciones. Esta dinámica ha propiciado la necesidad de replantear y actualizar los esquemas de gestión y logística de uso, por lo cual ya se trabaja en la elaboración de un nuevo reglamento.



Eje 6

Administración y gestión eficiente y de calidad

La mejora continua de la gestión (en sus funciones básicas de planeación, organización, dirección y control) se relaciona directamente con la administración del gasto y de los recursos, tanto humanos como materiales, de la institución. La caída en el precio del petróleo y la considerable depreciación de la moneda nacional frente al dólar son dos de los principales elementos externos que han condicionado el comportamiento de la economía mexicana en los últimos años y, por supuesto, han afectado el crecimiento económico, la producción, el nivel de precios y las finanzas públicas. En este orden de ideas, el presupuesto federal ha sufrido contracciones en su asignación, las cuales han afectado a diversos sectores, incluyendo al educativo. En este contexto internacional y nacional, hacia el segundo período de 2016, la Universidad Autónoma de Baja California Sur se vio en la necesidad de priorizar el gasto para garantizar un balance equilibrado en el ejercicio fiscal.

Durante el segundo período de gestión académico-administrativa, el reto por mantener la estabilidad económica y financiera de la institución fue agravado por la decisión unilateral de un organismo fiscal autónomo que promovió el bloqueo de las cuentas bancarias de la Universidad. Esta medida fue desechada por las autoridades jurídicas en la materia, y la presente administración se ha dado a la tarea de fortalecer el análisis financiero para depurar pasivos históricos, y blindar a la institución ante escenarios adversos; además de promover espacios de comunicación asertiva en los procesos de gestión ante entidades municipales, estatales y federales.

Así, al inicio del ejercicio fiscal 2017, la Universidad solicitó un crédito y tomó medidas de austeridad y racionalización del gasto. El crédito solicitado fue por el orden de 20 millones de pesos, necesarios para hacer frente al pago de nómina, prestaciones contractuales y servicio operativos durante el



primer bimestre del año. Dicho crédito se adquirió bajo las mejores condiciones para la institución, en términos de plazos e interés, y fue liquidado con el anticipo del subsidio federal ordinario, una vez regularizadas las ministraciones al amparo del Convenio de Apoyo Financiero.

Respecto a las medidas de austeridad y racionalización del gasto, su principal objetivo es un uso más eficiente de los recursos, sin menoscabo de las actividades sustantivas. Al respecto, la solidaridad de los sindicatos del personal académico y administrativo se ha reflejado en cordiales negociaciones que han permitido pactar compromisos contractuales en forma sensible y moderada. A la par, la optimización del recurso extraordinario se ha fijado como estrategia para continuar con la impostergable labor de equipamiento y rehabilitación de los espacios destina-

dos a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

A continuación se informan las acciones emprendidas de los nueve programas que comprenden este eje de administración y de gestión: legislación y normatividad; sistema administrativo y contable; auditoría, controloría y rendición de cuentas; gestión de apoyo financiero; unidades académicas de producción y servicios; servicios generales; desarrollo de recursos humanos; Red Universitaria, y desarrollo organizacional.

6.1. Legislación y normatividad universitaria

Disponer de un marco normativo actualizado y pertinente, que opere para garantizar el buen funcionamiento de los procesos académicos y administrativos, es vital para la Universidad. Esto incluye las relaciones interinstitucio-



nales, la operación de las instancias universitarias, así como el seguimiento de las relaciones laborales.

En estos rubros, tras una gestión de más de 4 años, se logró modificar la situación jurídica del distintivo de llamada XEUBS-AM con frecuencia de 1180kHz, para convertir a la Universidad Autónoma de Baja California Sur en titular de la concesión de radio. Lo anterior, mediante la resolución del Pleno del Instituto Federal de Telecomunicaciones. Ahora se podrá usar y aprovechar la banda de frecuencia del espectro radioeléctrico para la prestación del servicio público de radiodifusión, con vigencia de 15 años renovables; y Concesión Única para uso público de telecomunicaciones, con vigencia de 30 años, también renovables. De esta manera, se abre la posibilidad jurídica de acceder a otras estaciones, tanto de radio AM o FM, como de televisión.

6.1.1 Seguimiento y atención a emplazamientos y demandas laborales

En otro aspecto, dentro de este periodo, se concluyó definitivamente el juicio laboral, número de expediente I-001/10, relacionado con la demanda de reinstalación de un profesor-investigador Categoría Asociado “D”, por despido imputado el 24 de noviembre de 2009. El expediente, concluido el 30 de junio de 2016 por desistimiento total del actor, previo acuerdo al respecto,

no implicó pago alguno. La cuantificación total del ahorro, con base en las prestaciones reclamadas por la parte actora en su demanda y/o ampliación a la misma hasta su conclusión, fue de 5 millones 698 mil 120.41 pesos. Asimismo, se tienen en trámite 28 juicios laborales, los cuales se encuentran en diferentes etapas procesales.

6.1.2 Sistematización y seguimiento de convenios interinstitucionales

De mayo a diciembre de 2016 se firmaron 54 convenios, a los que se suman 10, signados de enero a abril de 2017. En el PROPLADI se fijó como meta 56 convenios para 2016, y 57 para 2017; con 64 convenios interinstitucionales, se han cumplido sobradamente la meta establecida.

UABCS. Convenios firmados, 2017	
Sector	Número
Público	19
Privado	10
Educativo	25
Social	10
TOTAL	64
Fuente: Oficina del Abogado General, abril de 2017.	

6.1.3 Número de documentos normativos elaborados en el año

A finales del año 2016 se elaboraron 2 documentos normativos pertenecientes a la Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, así como el reglamento de la



Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, además del reglamento de Conducta, Convivencia y Ética Universitaria, sumándose un total de 4 reglamentos.

Durante el presente año, se gestionó una reunión con los diferentes responsables de las áreas de la Universidad, con el fin de que presentaran sus propuestas para la actualización y/o elaboración de documentos normativos (pertinentes y funcionales). En consecuencia, se logró la elaboración de 24

documentos adicionales, dando un resultado de 28 documentos normativos, en total.

6.2 Sistema administrativo y contable universitario

Este programa se orienta a comprobar el cumplimiento del presupuesto establecido, la utilización adecuada de los recursos asignados y la obtención de resultados satisfactorios en apego a la normatividad y lineamientos vigentes.



6.2.1 Control y seguimiento del presupuesto

Durante el período, se actualizó la estructura programática y administrativa de la Universidad para elaborar el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2017. Este documento fue aprobado por el H. Consejo General Universitario en la sesión extraordinaria del 14 de diciembre de 2016.

Asimismo, se concluyeron las plantillas para la definición de los programas operativos anuales (POA) de las partidas centralizadas, correspondientes al ejercicio fiscal 2017. Gracias a este trabajo institucional, la Universidad se encuentra actualmen-

te en la formulación de los POA de las partidas descentralizadas, lo cual redundará en una asignación eficiente, eficaz, transparente y ordenada del patrimonio financiero universitario.

En cumplimiento con las disposiciones establecidas por Ley General de Contabilidad Gubernamental, se ha iniciado la captura del presupuesto en el Sistema de Presupuesto y Contabilidad (SIPREC). En una primera etapa, las pruebas en el sistema se realizan con la captura de los recursos provenientes de los fondos extraordinarios, tarea que sistemáticamente se replicará con los recursos ordinarios de la institución.



Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, con el C.P.C. Juan Manuel Portal Martínez Auditor Superior de la Federación.



En el marco del Sistema de Gestión de Calidad, y en busca de fortalecer los procesos de control y seguimiento presupuestal, se recibió la visita de la casa certificadora ACCM América S. de R.L. de C.V., encontrándose varias áreas de oportunidad que dieron como resultado una adecuación a los lineamientos generales del gasto y optimización de tiempo en los procesos de gestión.

6.2.2 Sistema de información financiera y contable

La Secretaría de Administración y Finanzas emite mensualmente un concentrado anual de los estados financieros, y el respaldo contable correspondiente, que se integran a la Cuenta Pública mensual y anual; entregada al Congreso del Estado de Baja California Sur, para la posterior revisión del Órgano de Fiscalización Superior.

Un hecho relevante durante el segundo año de gestión fue la presentación de los Informes Trimestrales del Subsidio Ordinario (ITSO), atendiendo con ello los requerimientos de la Dirección General de Educación Superior Universitaria y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el Sistema de Formato Único. Esto permite dar cumplimiento a la Cláusula Tercera, inciso H del Convenio de Apoyo Financiero (CAF) 2016.

El SIPREC, instalado para prueba y revisión de procesos en las áreas de Planeación, Control Presupuestal, Patrimonio y Contabilidad, ha permitido

realizar modificaciones para cubrir las necesidades de cada área y del proceso integral de contabilidad gubernamental, facilitando gradualmente la presentación de información contable oportuna y veraz.

El 4 de noviembre de 2016, se llevó a cabo la entrega de los Estados Financieros Auditados del ejercicio fiscal 2015, ante las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos en el Palacio Legislativo de San Lázaro. En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, dichos estados financieros fueron acompañados del reporte con los avances académicos logrados durante el mismo ejercicio fiscal.

En el mismo tenor, y a fin de dar cumplimiento a lo establecido en el inciso C de la cláusula Tercera del CAF 2016, actualmente se está realizando auditoría a los Estados Financieros del ejercicio 2016 por el despacho Gossler S.C.

6.2.3 Racionalización del gasto universitario

Para lograr un proceso de estabilidad financiera permanente y con bases sólidas en el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2017, aprobado por el H. Consejo General Universitario, se establecieron las siguientes estrategias y acciones:

1. Racionalización y priorización de las partidas presupuestales de viá-

ticos y pasajes con cargo al gasto ordinario, a partir de la revisión y aplicación de criterios y productos académicos, administrativos y resultados de gestión.

2. Racionalización y aprovechamiento eficiente de recursos materiales, suministros, equipo y mobiliario de oficina.
3. Disminución del pago por honorarios y asimilados a salarios, por servicios profesionales, de consultoría y asesoría con cargo al presupuesto ordinario.
4. Elaboración e instrumentación de un programa de racionalización y uso eficiente de los servicios de energía eléctrica, agua y telefonía convencional y satelital.
5. Modificación de las condiciones asociadas al sistema de pensiones a través de una reforma que implique disminuir los flujos de corto y mediano plazo, de tal manera que se permita garantizar la viabilidad financiera a largo plazo.
6. Implementación de un sistema para el registro de momentos contables y presupuestales requeridos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), mejorando la transparencia, rendición de cuentas y el seguimiento del recurso asignado.
7. Aplicación de los lineamientos generales para el ejercicio del gasto de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Adicionalmente, conscientes de la realidad económica nacional en materia económica y presupuestal, la administración universitaria dio a conocer el 22 de enero de 2017 las acciones de austeridad y racionalización del gasto para el ejercicio 2017. El plan contempla once puntos:

1. Reducir 10 por ciento las percepciones de funcionarios universitarios y autoridades académicas, de niveles directivos y superiores.
2. Reducir el gasto operativo en un 15 por ciento, para aplicar el recurso en la sustitución de equipo obsoleto destinado a las actividades de docencia e investigación.
3. Disminuir en 20 por ciento el consumo de combustible destinado a vehículos para actividades de gestión y gobierno.
4. Disminuir 10 por ciento los gastos por concepto de viáticos en actividades de gestión y gobierno.
5. Limitar la contratación de nuevo personal en áreas de gestión y gobierno, dando prioridad a lo estrictamente necesario para la operatividad institucional.
6. Suspender los trabajos de mantenimiento, ampliación o remodelación de oficinas administrativas y procurar el gasto eficiente en las instalaciones destinadas al servicio educativo.
7. Promover el uso racional de energía eléctrica, agua potable y telefonía.



8. Transitar al uso de medios electrónicos para el envío de circulares y oficios internos, así como de documentos de difusión hacia el exterior de la institución.
9. Hacer uso eficiente de materiales y equipos de oficina.
10. Restringir el servicio de alimentos dentro y fuera de la institución por actividades administrativas, académicas y de gestión.
11. Restringir la adquisición de bienes que no resulten estrictamente necesarios para el buen desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

Cabe mencionar que el ahorro, producto de la implementación de estas acciones, se destinará a fortalecer las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura que se llevan a cabo tanto en el campus central, como en las extensiones académicas de la Universidad.

6.3 Auditoría, contraloría y rendición de cuentas

Es una obligación institucional mantener informada a la comunidad universitaria, y a quién lo solicite, sobre el uso y manejo de los recursos y resultados obtenidos, conforme a los principios y acciones reguladas por las leyes y nuestra propia normatividad.

6.3.1 Transparencia y acceso a la información

Durante el período que se informa, se atendieron 51 solicitudes de información: 39 a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, y 12 vía correo electrónico por la página de Transparencia Institucional.

En cumplimiento de la Nueva Ley de Transparencia y Acceso a la Información se integró el Comité de Transparencia, y se trabaja en la nueva página de transparencia de la Universidad. De igual forma, se inició el proceso para cumplir con la captura de la información, como sujeto obligado, al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia. Asimismo, se integraron los comités de la Contraloría Social de PRODEP y del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa y, con el apoyo de la Contraloría del Gobierno del Estado, se llevó a cabo un taller de capacitación para los integrantes de los comités de las Contralorías Sociales.

En cumplimiento a la reciente Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, la Universidad ha generado los avisos de privacidad y confidencialidad a través de la página institucional y de las direcciones de Servicios Escolares y de Administración. La verificación del cumplimiento de la Ley referida es un compromiso institucional y se han establecido las medidas de seguridad para la protección de los sistemas de datos personales.

6.3.2 Fiscalización

En materia de fiscalización, la Contraloría universitaria atendió los requerimientos de la Auditoría Superior de la Federación en torno a programas como: Carrera Docente; Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior; Subsidios Federales a Organismos Descentralizados Estatales; Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de la UPES; Programa de Expansión a la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, y Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. Al respecto, se derivaron 16 observaciones, de las cuales 10 fueron concluidas y seis se encuentran en proceso de revisión.

La conclusión de los programas operativos anuales, partiendo de la matriz de indicadores, serán la clave para la comprobación de un desempeño del ejercicio del gasto eficaz y eficiente; fundamental para una armonización contable de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Los resultados se verán reflejados en una mayor transparencia, que exige la comunidad universitaria y la sociedad. El objetivo es abatir las irregularidades administrativas detectadas por los órganos fiscalizadores externos, como deficiencias en los sistemas de control interno, a través de un análisis y seguimiento oportuno de las recomendaciones.

En el ámbito estatal, el Órgano de Fiscalización Superior revisó la cuenta





C.P. Julio César López Márquez, Auditor superior del Órgano de Fiscalización Superior del Gobierno del Estado de Baja California Sur con el equipo de trabajo de la Secretaría de Administración y Finanzas de la UABCS

pública correspondiente al ejercicio fiscal 2015, y está en proceso el ejercicio fiscal 2016 a los recursos federales, estatales y propios. Para el ejercicio fiscal 2015, se emitieron 200 observaciones de Egresos, mismas que se han atendido y están en proceso de revisión por parte del órgano fiscalizador. Este órgano estatal de fiscalización ha permitido una interacción constante con el área administrativa y financiera de nuestra institución, lo que ha facilitado la actualización del personal y la apertura de espacios para el diálogo con personal académico y directivo.

La Contraloría universitaria ha fortalecido sus capacidades de evaluación del cumplimiento de la normati-

vidad. Así, participó en la "Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior", y en la jornada de armonización en materia de datos personales en posesión de los sujetos obligados realizada por el INAI y el ITAIBCS.

6.3.3 Cuenta pública

En el periodo que se informa, la integración y presentación de la cuenta pública se ha realizado en forma oportuna y veraz, por periodos mensuales y anuales, al igual que la presentación del presupuesto y estados financieros, en cumplimiento con la Ley General de

Contabilidad Gubernamental, Ley del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Baja California Sur, la Normatividad del Contenido y Control de la Cuenta Pública del Estado de Baja California Sur, y demás legislación aplicable.

Para lograr un mejor control y seguimiento de la cuenta pública se remodeló el área de archivo y se dotó de equipo de cómputo, archiveros y escáner para procesar la información y documentación en medios magnéticos, además de un sistema de control y búsqueda en forma electrónica. El personal correspondiente recibió cursos de capacitación como: “Diplomado Virtual en Contabilidad Gubernamental”, “Diplomado Virtual en Disciplina Financiera”, “Diplomado de Planeación Universitaria”, “Taller de capacitación para la carga de información al SIPOT”, impartidos por el Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información (promovidos por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior). La Contraloría General del Gobierno del Estado de Baja California Sur impartió los talleres “Elementos para el seguimiento de la Contraloría Social” y “Sistema Nacional Anticorrupción”.

6.4 Gestión de apoyo financiero

Durante el periodo 2011-2015 la administración universitaria generó las

condiciones suficientes para la estabilidad laboral, realizó el cumplimiento de las obligaciones contractuales y cubrió el gasto de operación; aspectos que se vieron favorecidos con la aprobación oportuna, por parte del H. CGU, de los presupuestos anuales de ingresos y egresos.

La gestión de incrementos al presupuesto ordinario y extraordinario permitió reducir notablemente el alto déficit presupuestario de los años previos al ejercicio 2014 y 2015. Se logró, en términos prácticos, una condición de equilibrio entre gasto e ingreso global en este último ejercicio fiscal. Sin embargo, a escala del capítulo 1000 del gasto, correspondiente a servicios personales, aún se identifica un déficit relevante debido a los pasivos laborales y bajos niveles de asignaciones presupuestarias para los fondos de pensiones y jubilaciones. Actualmente, es uno de los principales problemas estructurales a escala de las finanzas de la institución.

La administración universitaria y las organizaciones gremiales sostienen procesos de negociación para modificar y dar viabilidad financiera, de largo plazo, al régimen de pensiones y jubilaciones. Por otra parte, se refuerzan las acciones de gestión de recursos extraordinarios para atención a problemas estructurales, y se trabaja en la aplicación de lineamientos y acciones de racionalización del gasto.



6.4.1 Gestión de recursos financieros

Como producto de las gestiones emprendidas por la administración universitaria durante 2016, el presupuesto para el ejercicio fiscal se incrementó en 28 millones 235 mil 682 pesos; esto es 5.4 por ciento con relación al presupuesto originalmente aprobado por el H. CGU. Lo anterior permitió redefinir los ingresos de 2016 por un total de 555 millones 212 mil 330 pesos. Este considerable incremento tuvo lugar gracias a la asignación adicional de ocho millones de pesos al subsidio federal ordinario, y a la autorización de 20 millones 236 mil pesos de subsidio federal extraordinario; cuyos objetivos y conceptos de apoyo privilegian la

atención a problemas estructurales, el fortalecimiento institucional y el equipamiento necesario para las diferentes dependencias académicas y administrativas. Adicionales a los recursos extraordinarios, mencionados líneas arriba, se incluyen 13 millones 558 mil pesos del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. El presupuesto modificado, por fuente de financiamiento, se distribuyó en 81.4 por ciento proveniente del gobierno federal (451.98 millones de pesos), 13.7 por ciento del Gobierno del Estado de Baja California Sur (76.1 millones de pesos) y 4.9 por ciento correspondiente al ingreso propio.

La gestión del recurso financiero extraordinario ha permitido la inversión en mobiliario y equipo para los



departamentos académicos, la Unidad Médica, los laboratorios de investigación, el Centro de Desarrollo Bibliotecario, el SIIA y Protel; además de la rehabilitación de espacios.

A principios de 2017, atendiendo a la “no entrega” por parte de los gobiernos, tanto federal como estatal, de las aportaciones correspondientes al mes de enero, en las fechas compro-

metidas, se tuvo la necesidad de solicitar un crédito bancario para financiar los gastos generados; que fue liquidado posteriormente, gracias a la autorización de un anticipo de recursos federales.

6.4.2 Fondos extraordinarios

Para incrementar las fuentes de ingreso se ha realizado la gestión de fondos fe-





derales extraordinarios. Durante el año fiscal 2016, la UABCS recibió 34 millones 158 mil 751 pesos. El incremento permitió habilitar seis aulas, un aula magna y un laboratorio de cómputo. Se renovó el equipo y mobiliario de Farmacognosia; se equiparon y acondicionaron espacios de la Ingeniería en Tecnología Computacional y la Licenciatura en Computación y, finalmente, se adquirieron tres lanchas para el área de Ciencias Marinas y Costeras. En suma, las acciones favorecerán al aumento de la matrícula y la calidad de los servicios educativos que presta la Universidad.

En el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE, 2016), los recursos están encaminados a fortalecer los cuerpos académicos para su consolidación. Esto incide en la calidad de la docencia, titulación, investigación e indicadores de calidad. Se apoyó el equipamiento; se otorgaron recursos para fortalecer la formación integral del estudiante, a través de experiencias de movilidad estudiantil y de prácticas profesionales; los posgrados también fueron apoyados para consolidar su permanencia en el PNPC, o para fortalecer sus capacidades e ingresar al programa.

Por lo que respecta a los proyectos relacionados con el ámbito de la gestión y administración, los recursos fueron asignados para atender a las áreas que, de manera transversal, apoyan a las áreas académicas.

6.5 Desarrollo de recursos humanos

La capacitación es fundamental para enriquecer los recursos humanos. Los retos que presenta el día a día, en una institución pública de las dimensiones e importancia de la Universidad, requieren una capacidad de reacción de gran velocidad y precisión. Para contar con trabajadores competentes, hay que dotarlos con las herramientas que les permitan resolver problemas técnicos, laborales, de atención humana, manejo de tecnología, prevención y emergencias médicas o meteorológicas, entre otros.

6.5.1 Capacitación para el personal administrativo y directivo

Con una plantilla de mil 133 trabajadores (886 de base; 72 de confianza; 152 de honorarios y 23 eventuales), la Universidad llevó a cabo diversos cursos de formación integral y actualización del personal, para promover las competencias y valores en su desempeño laboral, así como el uso y aprendizaje de las nuevas tecnologías, centradas en las aplicaciones que requieren para su quehacer diario. Estos cursos se imparten a la par de los cursos de actualización docente y disciplinar en el ámbito académico, teniendo un impacto positivo en la capacitación de 97 miembros del personal administrativo y directivo de la institución.

Cursos de capacitación impartidos al personal administrativo, marzo de 2016 a febrero de 2017			
Nombre del curso	Período	Duración (horas)	Participantes
“Redactar para Crecer”	18 de abril al 13 de mayo de 2016	40	12
“Taller de RCP y Primeros Auxilios”	7 al 10 de junio de 2016	20	14
“Creando Espacios Laborales Funcionales”	8 de octubre al 5 de noviembre de 2016	20	8
“Microsoft Excel Nivel Intermedio”	10 al 28 de octubre y del 7 al 11 de noviembre de 2016	40	14
“Elaboración del Programa Interno de Protección Civil, Evacuación y Repliegue, Elementos Básicos de Búsqueda y Rescate”	19, 20 y 21 de octubre de 2016	20	13
“Pre-Diagnóstico de Fallas de los Motores de Combustión Interna Diesel”	16 al 27 de enero de 2017	40	14
“Uso Debido de Extintores”	26 de enero de 2017	10	22

Fuente: Dirección de Administración, abril de 2017.

6.6 Servicios generales

Para que toda institución educativa funciones de manera adecuada es necesario dar atención diaria a instalaciones y equipos. Desde el cuidado, vigilancia, limpieza y mantenimiento, hasta la restauración de infraestructura y renovación de equipo. A continuación se presentan las principales acciones de los programas considerados como Servicios Generales universitarios.

6.6.1 Seguimiento de los programas de mantenimiento de la infraestructura educativa

Los edificios con aulas, laboratorios talleres y oficinas de la UABCS son la base de sus funciones sustantivas. En ellos se atienden, diariamente, a más de

ocho mil personas entre estudiantes, profesores, trabajadores administrativos y personal directivo. Para brindar condiciones seguras, confortables, saludables y adecuadas para la docencia, investigación y difusión y extensión de la cultura, en el período que se informa, se realizaron las siguientes acciones:

Pintura de edificios. Tanto en el semestre 2016-II y 2017-I se pintó el interior de todas las aulas, así como el exterior de seis edificios.

Sistema de autotransporte. Se adquirieron cuatro unidades nuevas, modelo 2016, con capacidad para 15 pasajeros para fortalecer las prácticas de campo de los diferentes programas educativos.

Sistema de refrigeración para el clima artificial. Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a 572 equipos de aire acondicionado. Asimismo, se sustituyeron aires acondicionados estacionarios



por mini Split en el edificio 24 del Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra.

Sistema de seguridad Interna. Para apoyar el servicio de vigilancia dentro del Campus La Paz se adquirieron 11 radios de comunicación.

Sistema de suministro eléctrico. Se realizó el diagnóstico y mantenimiento de 24 transformadores de alta tensión eléctrica, que abastecen a 61 edificios oficialmente registrados en el Campus La Paz; y se instalaron 26 luminarias para fortalecer el alumbrado público, para mayor seguridad a la comunidad universitaria.

Sistema hidráulico. En el marco del proyecto "Red de monitoreo hidráulico, medidores telemétricos dentro del plan de gestión integral del agua de la UABCS" se instalaron 10 medidores de flujo hidráulico en el interior de la red, para detectar el gasto de agua potable en los diferentes edificios. Esta acción

permitirá tomar medidas correctivas para el uso y manejo adecuado del recurso hídrico.

6.7 Servicios Médicos

Para dar cumplimiento a las prestaciones contractuales de carácter social, en el rubro de servicios médicos a los trabajadores universitarios, y de atención preventiva, a los estudiantes del Campus La Paz, la administración universitaria ha fortalecido su Unidad Médica.

Ahora se cuenta con más y moderno equipo, así como con nuevas instalaciones. Los consultorios aumentan de 6 a 12 espacios para ofrecer las especialidades de ginecología y obstetricia, traumatología y ortopedia, medicina interna y pediatría. Estas especialidades médicas, junto con las actuales de medicina general, odontología, medicina del deporte, medicina







física y rehabilitación, enfermería y nutriología mejorarán el servicio médico integral que se brinda a los derechohabientes universitarios y a la población estudiantil.

Del primero de marzo de 2016 al 28 de febrero de 2017, se han llevado a

cabo en la unidad médica mil 226 acciones administrativas de seguimiento y validación para la atención médico-quirúrgica de trabajadores y sus derechohabientes; además de 10 mil 762 consultas dispensadas de la siguiente manera:

Consultas en la Unidad Médica, Campus La Paz	
Actividad	Número
Acciones de enfermería (aplicación de inyecciones, toma de signos vitales, mediciones de glucosa, curaciones, nebulizaciones, etcétera.)	4,244
Atención nutricional	450
Cirugías menores	106
Medicina del deporte	1,538
Medicina general	7,469
Servicio dental	1,305
Sesiones de medicina física y rehabilitación	1,052
Total	10,762

Fuente: Dirección de Administración, abril de 2017.

Es importante señalar que la UABCS, a través del Jefe de Departamento de Servicios Médicos, forma parte de los siguientes comités estatales de salud pública: Comité Estatal de lucha contra Dengue, Chikungunya y Zika; Comité Estatal para la Prevención y Control del Sobrepeso y la Diabetes; Comité Estatal para la Declaración de BCS Libre de Paludismo, y Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación de Salud pública.

6.8 Red Universitaria

La Universidad tiene presencia regional para la prestación del servicio de educación superior en todos los muni-

cipios de la entidad: el Campus La Paz, en el municipio de La Paz, y cuatro extensiones académicas: Guerrero Negro, en el municipio de Mulegé; Loreto en el municipio del mismo nombre; Insurgentes, en Comondú, y Los Cabos, en Cabo San Lucas. Las cuatro extensiones atienden una matrícula de 1,189 estudiantes, equivalente a 21.3 por ciento de una población inscrita de 5,589 estudiantes inscritos en la UABCS en el semestre 2017-I. En el afán de guardar consistencia con la estructura general del informe en apego al desarrollo temático del PROPLADI, la presentación de la información de las extensiones universitarias se realiza respetando dicha estructura.

6.8.1 Extensión Académica Guerrero Negro

La Extensión Académica Guerrero Negro inició actividades en 1995. Fue la primera en el municipio de Mulegé que ofreció servicios de educación superior a la población, para cubrir esta importante demanda social

Oferta educativa y atención a la demanda

La Extensión Académica Guerrero Negro ofrece cuatro licenciaturas: Turismo Alternativo, Economía, Administración de Agronegocios y Comercio Exterior. Durante el periodo escolar 2016/II, se registró una población estudiantil de 204 alumnos, mientras que en 2017-I se tiene un total de 191 estudiantes inscritos. Para el semestre lectivo 2017-II se tiene contemplado cancelar la licenciatura en Economía y reemplazarla por la licen-

ciatura en Administración y Evaluación de Proyectos, programa educativo de reciente apertura en la Universidad.

Egresados y titulados

Durante el semestre 2015-II, se realizó la ceremonia de graduación de las licenciaturas en Turismo Alternativo, Comercio Exterior y Administración de Agronegocios, con un total de 28 egresados; el número de titulados fue de 10 nuevos profesionistas.

Plantilla académica y administrativa

La planta docente se integra por 32 profesores locales: 29 contratados por asignatura y tres profesores de medio tiempo del Departamento de Lenguas. También, se recibe el apoyo de cuatro docentes del Campus La Paz; quienes se trasladan cada semestre, en dos períodos semanales, para impartir cursos



Curso de inducción impartido en el semestre 2016-I en la Extensión Académica Guerrero Negro.



Dinámica grupal, curso de inducción en semestre 2016-II de la Extensión Académica Guerrero Negro.



intensivos a los estudiantes de Comercio Exterior y Economía. La plantilla del personal administrativo se integra por nueve personas.

Apoyo integral al estudiante

Inducción a la universidad

En el periodo escolar 2016-II, el curso de inducción se impartió en el aula magna durante los días 8 y 9 de agosto del año en mención; ocupando temáticas de bienvenida, integración grupal, trabajo en equipo, comunicación, resolución de problemas, valores universitarios, entre otros. Lo anterior, con el objeto de lograr un primer acercamiento con los alumnos, conocer sus inquietudes y necesidades actuales para dar continuidad a la adaptación e integración del estudiante de nuevo ingreso a nuestra institución.

Asimismo, se realizó una presentación e invitación a las actividades deportivas y culturales de la Unidad, uso adecuado del centro de cómputo, pro-

toloco de trabajos y trámites, entrega de calendarios; actividades extracurriculares, seriación de materias, servicio social, prácticas profesionales, opciones de titulación, etc. Los 54 alumnos inscritos al primer semestre asistieron al curso de inducción.

Tutorías

En el programa de tutorías se atienden necesidades específicas del estudiante detectadas en el entorno universitario e, inclusive, fuera de él. El objetivo es establecer un ambiente de confianza entre el estudiante y el tutor asignado. Para ello, a inicios de los periodos lectivos 2016-II y 2017-I, se programó una reunión inicial con cada grupo inscrito para proceder a la asignación de tutores y desarrollar un taller para la detección temprana de problemáticas en los estudiantes.

Partiendo de los resultados obtenidos, se discutió con cada docente sobre las necesidades del alumnado y



Reunión con alumnos de tercer semestre de Turismo Alternativo de la Extensión Académica Guerrero Negro, 2017.



Visita de alumnos de la Licenciatura en Administración de Agronegocios VIII de la Extensión Académica Guerrero Negro a la empresa Yakult en Jalisco, 2016-II.

se procedió a la elaboración del plan de trabajo. Además, se presentó el programa psicopedagógico como alternativa de apoyo a las actividades de tutoría. Al finalizar el semestre, se realizó una reunión final que permitió evaluar los resultados del programa de tutorías y proponer mejoras para las acciones a implementar en el siguiente periodo lectivo.

Viajes de estudio y prácticas de campo

Los viajes de estudio y las prácticas de campo son esenciales dentro de los programas educativos de la Universidad. Durante el periodo lectivo 2016-II se atendieron a 137 estudiantes en cuatro viajes de estudio y cinco prácticas de campo. El objetivo central es que el estudiante observe y conozca el lugar que visita; compare e intercambie experiencias con otras personas; replique aquellas que son positivas y analice de forma crítica las problemáticas identificadas para el planteamiento de posibles soluciones.

En cuanto a las prácticas de campo, la finalidad es que el alumno contraste los conocimientos teóricos y metodológicos, adquiridos durante la clase, con la práctica real. En Guerrero Negro, por ejemplo, estudiantes del sexto y octavo semestre de la Licenciatura en Turismo Alternativo, visitaron el rancho Piedra Blanca, para practicar los conocimientos adquiridos en sus clases de Gastronomía. En el

tiempo transcurrido durante el semestre 2017-I, se han efectuado ocho prácticas que han involucrado 112 alumnos, y se tienen contempladas tres más que atenderán 39 estudiantes.

Inserción al campo laboral

Conseguir que el estudiante comprenda el proceso de transición de la educación superior hacia la adquisición de un empleo es uno de los elementos cruciales en el proceso de inserción laboral. Por ello, la Universidad implementó, en el mes de mayo de 2016, un taller sobre inserción al campo laboral dirigido a 52 estudiantes de octavo semestre de las licenciaturas de Turismo Alternativo, Administración de Agronegocios y Comercio Exterior.

Profesionalización docente y actualización disciplinar

Formación docente

Desde años anteriores, la Unidad se ha enfocado en capacitar al docente con las técnicas pedagógicas indispensables para mejorar los servicios educativos. Con esta consigna, en agosto de 2016 se impartió el curso “La docencia desde la perspectiva del modelo de la UABCS”, orientado al fortalecimiento de la calidad de la enseñanza mediante la aplicación del programa de competencias, fomentar el desarrollo integral del docente y orientarlo en otros aspectos pedagógicos.



Formación cultural y artística para estudiantes

Integración de la cultura en la formación de los estudiantes

Para impulsar este rubro, la Extensión Académica Guerrero ha participado, año con año, en la gestoría y promoción de actividades enfocadas a propiciar la apreciación de la cultura en la localidad. En 2016-II, se organizaron ocho eventos; sumando la participación de 471 estudiantes y 71 docentes; en 6 actividades organizadas por otras dependencias e instituciones, se registró la participación de 37 alumnos y 6 profesores. En el semestre en mención destaca el festival de Día de Muertos, evento favorecido por el incremento en el número de asistentes en comparación con años anteriores. Esta festividad es de suma importancia para la institución, ya que estimula la vinculación directa con la comunidad local.

En lo que va del semestre 2017-I han participado 21 alumnos y tres docentes en diferentes actividades culturales; como el Festival de la Ballena Gris, que se festeja anualmente en la delegación municipal. Durante el festival, los alumnos participaron activamente con trabajos de pintura, teatro, danza folclórica y una muestra de mermelada artesanal. Este tipo de actividades han ayudado a promover el talento universitario, además de impulsar a que otros alumnos adquieran y desarrollen habilidades artísticas, y una cultura en educación ambiental.

Organización de foros y eventos

En mayo de 2016 se realizó el "Seminario Permanente Sobre Medio Ambiente y Desarrollo"; con la participación de nueve ponentes, 40 alumnos y 10 invitados especiales. El seminario tuvo por objetivo convocar al sector académico y especialistas en materia ambiental a promover un entendimiento común de los factores decisivos que contribuyen o afectan el desarrollo de la región.

En octubre de 2016 se organizó el "Segundo Seminario Permanente sobre Medio Ambiente y Desarrollo" orientado al tema "Cambio climático: Piensa globalmente, actúa localmente". En esta actividad participaron ocho ponentes, 50 alumnos y 12 invitados especiales.

Otro evento relevante fue la "Feria Educativa Interinstitucional, Semana Nacional de Ciencia y Tecno-



Presentación del Festival de Día de Muertos en la Extensión Académica Guerrero Negro, 2016.



Seminario Permanente Sobre Medio Ambiente y Desarrollo, Extensión Académica Guerrero Negro, 2016-II.

logía 2016”. En esta ocasión se alcanzó una participación de 503 personas, entre asistentes de otras instituciones y miembros de la comunidad universitaria.

6.8.2 Extensión Académica Los Cabos

Esta Extensión Académica, localizada en uno de los municipios con más rápido crecimiento de población y centros urbanos en la última década, afronta el reto de dar atención al crecimiento de la demanda de educación superior en esta región. Nuestra extensión académica ocupa el tercer lugar en el municipio de Los Cabos en térmi-

nos de matrícula, después del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores y la Universidad del Golfo de California.

Hoy, la presencia de la Universidad ha mejorado por el incremento de su oferta, al pasar de cuatro a nueve programas educativos y por las alianzas estratégicas con otras universidades públicas del país. Para el próximo ciclo escolar, hemos superado en casi 300 por ciento el registro de nuevos aspirantes con respecto al año pasado, al pasar de 180 a 505 solicitudes al examen CENEVAL. Por otra parte, la acreditación para certificar y evaluar competencias laborales, sumada a los programas educativos de Técnico Superior Universitario, que significan



una reducción en el período de estudio, ha generado un ambiente favorable en el sector empresarial. Esta iniciativa puede ofrecer mayores garantías a los estudiantes de insertarse más rápidamente en el mercado de trabajo.

La presencia de la Universidad también se ha visto favorecida por las obras de rehabilitación en las instalaciones de la Extensión Académica, que incluye la restauración de 70 por ciento de muro perimetral, sustitución de portones de acceso, rehabilitación de aulas, adecuación del área del estacionamiento y la restauración del alumbrado en las canchas deportivas. Estas obras han permitido presentar un imagen mejorada de nuestras instalaciones ante la comunidad universitaria y la sociedad del municipio.

Oferta académica y matrícula escolar

En la Extensión Académica Los Cabos se ofrecen las licenciaturas de Derecho, Comercio Exterior, Turismo Alternativo y Lenguas Modernas. También se ofrece la Maestría en Administración de Negocios. Actualmente está en proceso la convocatoria para la segunda generación de esta maestría. En términos de matrícula atendida, durante el periodo escolar 2016/II, la población estudiantil fue de 850 estudiantes, 801 de licenciatura y 49 de posgrado. En el semestre 2017-I se registra una inscripción de 711 estudiantes de licenciatura y 26 de posgrado.

Egresados y titulados

Durante el segundo semestre 2016-II egresaron 64 estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Turismo Alternativo y Comercio Exterior (64 egresados), y en el mes de marzo del presente año egresaron 8 alumnos de la Licenciatura en Derecho. En el periodo, el número de titulados llegó a 27.

Plantilla académica y administrativa

La planta docente se compone por un total de 69 profesores contratados por asignatura. Es de reconocer el trabajo extracurricular que realizan; especialmente aquellos que colaboran como tutores y asesores de los alumnos, así como quienes colaboran en la organización e impulso de actividades académicas, deportivas y culturales. La plantilla de personal administrativo se integra por un total de 20 personas.

Inducción a la Universidad

Como parte del Programa de Inducción al ciclo 2016-II, se presentó al personal administrativo y operativo con cada grupo; se informó a los estudiantes sobre los servicios que ofrece la Universidad y la distribución de funciones por área. También se les brindó la Plática "Yo Soy UABCS", sobre la importancia de generar una identidad de pertenencia, fomentar la participación en actividades extracurriculares, y se les dio a conocer en qué consiste y objetivos del programa de tutorías.

Tutorías

Se realizaron dos sesiones de tutorías con cada grupo, de primero a sexto semestre, sobre los temas siguientes: a) Evitar la deserción; b) La integración del grupo; c) Trabajar con la información sobre el perfil de egreso de cada carrera, trámites administrativos, servicio social, actividades extracurriculares, formas de titulación, etc.; y d) La ubicación de lo que es ser universitario y profesionista-profesional. El objetivo fue fomentar la identificación de los alumnos con su Universidad; además del desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que les serán de utilidad a lo largo de su vida académica y profesional.

En los grupos de octavo y décimo semestres se trabajó con dos temas centrales: preparar a los estudiantes para su egreso y motivarlos a la pronta titulación. Como actividades complementarias se promovieron: la conferencia “Campaña, diversidad sexual”, el taller “El árbol de la vida y resiliencia” (para grupos a egresar con la finalidad de prepararlos en ese proceso) y se promovió la “Campaña, relaciones saludables”, a partir del mes de octubre. Asimismo, se fomentó la participación de los alumnos en actividades extracurriculares, como: “Semana Nacional de Conservación del Medio Ambiente”, conferencias, sesiones de la “Sala de Lectura Albedo”, “Concurso de Altares y Catrinas”, “Campaña de cultura de mejoramiento de la imagen

del Campus” y “Campaña de relaciones saludables para trabajar con situaciones de violencia”.

Viajes de estudio y prácticas de campo

La UABCS ha brindado significativa importancia a las prácticas de campo, como parte de la formación integral de los estudiantes; especialmente en el municipio de Los Cabos, donde se han incrementado las actividades complementarias al turismo tradicional.

La visión del sector empresarial es continuar diversificando las actividades que se ofrecen al turista, y los egresados de la Licenciatura en Turismo tienen los conocimientos para crear y ofrecer alternativas. El programa de prácticas de campo, de este programa educativo, durante el semestre 2016-II atendió a 138 estudiantes. Fundamentalmente fue orientado a las materias de Fauna marina y Campismo de mínimo impacto. Se cumplió con los alumnos del séptimo semestre para que se realizaran, oportunamente, las prácticas de Buceo II. Para 2017-II, el número de prácticas autorizadas fueron cinco. Las materias beneficiadas fueron Senderismo y recreación al aire libre VIII, Fauna de BCS, Flora de BCS y la materia Producción de la cultura en francés, de la Licenciatura en Lenguas Modernas. Se cubrieron los requerimientos de 72 alumnos que puntualmente realizaron la práctica de la materia optativa Buceo I y Buceo III, con el aporte de 50 por ciento del importe total de la renta de los equipos



profesionales. Las cinco prácticas realizadas registraron la salida al campo de 210 alumnos. La erogación en el semestre para la Universidad por este concepto fue de 26 mil 673 pesos.

Inserción al campo laboral

Como una alternativa para propiciar la inserción laboral durante el proceso de formación de los estudiantes, derivada de la necesidad de cubrir nuevos puestos de trabajo ante el crecimiento de la actividad turística, directivos de capacitación del Hotel Marquis y Hotel Holiday Inn presentaron a los estudiantes de Turismo Alternativo la propuesta de insertarse en el mercado de trabajo desde la etapa de estudiante.

Este esquema, muy similar a la iniciativa de la Educación Dual, propone facilitar el acceso a los jóvenes en las empresas turísticas, donde tendrían la oportunidad de conciliar los conocimientos que están adquiriendo en las aulas, directamente con la práctica y en el sitio. Aunque todavía no se tiene la evaluación de los resultados, parece ser una propuesta viable, que bien pudiera asumirse como una estrategia institucional de la Universidad.

Profesionalización docente y actualización disciplinaria

Actualización docente

Con el respaldo de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, y con el objetivo de uniformar el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la Extensión Académica Los Cabos se impartie-

ron cursos para docentes sobre "Elaboración de unidades y subunidades por competencia", con un registro de 25 profesores; y "Estrategias de evaluación desde el Modelo de competencias de la UABCS", con la participación de 40 docentes.

Actualización disciplinaria

En coordinación con el INEGI, se impartió el taller ejecutivo "Mapa Digital de México. Versión de Escritorio", en el que participaron 12 profesores. Por otra parte, derivado de la acreditación a la UABCS para certificar y evaluar en competencias laborales, se concretó un acuerdo con el ICATEBCS para la certificación de profesores en la Extensión Académica. El Proceso de registro de 20 docentes ya concluyó; y el curso-taller, en el estándar de competencia 0217, se llevará a cabo en los días 29 y 30 de abril, y 6 y 7 de mayo.

Formación cultural y artística para estudiantes

Integración de la cultura en la formación de los estudiantes

Las actividades para fortalecer la divulgación cultural y la participación deportiva, durante el año, han tenido un impacto favorable en cuanto a la presencia de la UABCS en el municipio cabero. Las actividades se dividieron en dos vertientes: Por un lado, la divulgación cultural y deportiva; y por el otro, la extensión académica a través de conferencias.

En cuanto a las actividades culturales, se llevaron a cabo 10 eventos. Destacaron la celebración de los concursos de Catrinas y Altares en el Pabellón Cultural de la República (en coordinación con el Instituto Municipal de Cultura y las Artes), con una afluencia aproximada de estudiantes y público de 700 personas.

Igualmente, se fortaleció el trabajo hacia el interior, con la operación de los siguientes talleres culturales: “Música”, “Fotografía”, “Aviturismo”, y “Lectura, redacción y oratoria”. Importante, también, ha sido el trabajo en la “Sala de Lectura, Albedo”. Sala integrada por estudiantes, durante el último semestre trabajó en la lectura de los libros: *Santo y seña*, *Estar y no*, *juegos de la memoria* y *El diario de mi ciudad*, además de recibir la visita del escritor Juan Camparan Arias, quien charló con 35 alumnos sobre su obra *Leyendas de Quidea*. Las actividades deportivas también se incrementaron con la integración de los equipos de basquetbol varonil y fútbol feminal. Los dos equipos se encuentran participando en torneos oficiales locales.

Movilidad estudiantil

En movilidad, aun cuando las convocatorias han tenido una difusión amplia, durante el año escolar sólo dos alumnos fueron beneficiados con el Programa. En el semestre 2016-II, la estancia de una alumna de la licenciatura en Lenguas Modernas en la Universidad Autónoma de Yucatán y en el semestre 2017-I la estancia de una

alumna de la licenciatura en Derecho en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Foros y eventos académicos

Organización de foros y eventos

En el tema de eventos académicos, en el mes de noviembre se llevó a cabo el congreso “Juventud Los Cabos: Desarrollando jóvenes talentos”, en coordinación con el Instituto Municipal de la Juventud de Los Cabos. Se ofrecieron ocho conferencias magistrales y los talleres “Transparencia” y “Herramienta Harvard” para el desarrollo de jóvenes emprendedores. Participaron 400 alumnos de la UABC. Los días 6 y 7 de abril, con la asistencia de alumnos de la Licenciatura en Derecho se celebró el Primer Congreso de Derecho “La vida jurídica en el México actual”. Celebrado en el Teatro Principal del Pabellón Cultural, se impartieron ocho conferencias y participaron más de 450 estudiantes.

Derivado de la asignación del Punto de la Red de Asesoría a Emprendedores, se impartieron dos talleres *STARTUP*: “El Método emprendedor para mover a México”. En el primero, durante octubre, acudieron 40 profesores, y para el segundo, en febrero, participaron 40 alumnos de las licenciaturas en Turismo Alternativo y Comercio Exterior.

En coordinación con la Secretaría de Turismo se impartió el diplomado “Formación de Guías Genera-



les de Turismo". Con una duración de 520 horas, 17 prestadores de servicios tomaron esta capacitación. Con una duración de 60 horas, durante marzo, se impartió el diplomado y curso especial de titulación "Innovación en los negocios", que tuvo 50 alumnos. Asimismo, en coordinación con la Secretaría de Turismo y la Asociación de Hoteles de Los Cabos, se ofrecieron tres cursos con una duración de 20 horas cada uno: en el curso "Comercialización y Marketing de Servicios Turísticos" participaron 40 personas; en "Patrimonio Histórico, Cultural y Natural de BCS" participaron 20, y en "Rutas Turísticas de BCS" se contó con 15 asistentes.

En general, en lo que se refiere a la organización de conferencias, se registraron 16 actividades: 13 en las instalaciones de la Universidad, con una

presencia de 630 estudiantes. De ellas podemos destacar las impartidas por la Asociación de Hoteles, ASUDESTICO y el Instituto de Mujeres Empresarias. Vinculación estratégica

Vinculación con instituciones y actores clave

Durante el periodo a informe, se firmaron convenios de Colaboración con el H. XII Ayuntamiento de Los Cabos, COPARMEX, Administración Portuaria Integral de Cabo San Lucas e Instituto Municipal de Mujeres; y acuerdos de trabajo con la Asociación de Mujeres Empresarias, Dirección de Turismo (para la impartición de cursos de inglés a la policía turística), con la CANACO (para la participación de la UABCS en la Expo-Proveeduría, realizada en noviembre de 2016) y con el Centro de



Congreso Juventud Los Cabos: Desarrollando Jóvenes Talentos.



Diplomado: Guía General de Turismo, Los Cabos, 2016.

Estudios Integrales de Innovación y el Territorio para la instalación de un Centro de Asesoría a Ejidos.

A partir de la instalación del Punto de la Red de Asesoría a Emprendedores, se participó directamente en la “Semana Nacional del Emprendedor”, recibiendo 15 conferencias en línea. Participaron 400 alumnos de la UABCS y 80 alumnos del CET del Mar, No. 31, y del CBETIS, No. 256.

Con la participación de la Dirección de Vinculación y el Departamento de Idiomas, a invitación de la Asociación de Hoteles, se presentó la oferta de cursos de idiomas y de los programas educativos ante 40 responsables de capacitación de los hoteles de la zona. Es de señalar que, a partir de este año, la UABCS forma parte de la Junta de Gobierno de los institutos municipales de Cultura y las Artes, de Deporte, y

de Mujeres; del mismo modo, ha fortalecido su participación en el Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Planeación.

Servicio social

En la Extensión Académica Los Cabos, durante el período que se informa, prestaron su servicio social 93 universitarios: 29 concluyeron y 64 están en proceso. Por el número de alumnos asignados, destacan las unidades receptoras relacionadas con la procuración de justicia, como: la Procuraduría General de Justicia del Estado de Baja California Sur, ministerios públicos, Procuraduría General de la República, y la Subdirección Regional de Dictaminación de Consultas, Colaboración y Exhortos de la Zona Sur. Estas instituciones registraron 15 estudiantes, que se añaden a 15 más en



el Sistema de Administración Tributaria, y nueve en el Instituto Nacional de Migración.

Oferta de productos y servicios universitarios

En los trabajos de instalación del Punto de la Red de Asesoría a Emprendedores, se involucró a los alumnos de los últimos semestres de las licenciaturas de Turismo Alternativo y Comercio Exterior, con aportación de ideas y proyectos. Hasta ahora se han registrado 70 alumnos.

Con el acuerdo de trabajo establecido con el Centro de Estudios Integrales de Innovación y el Territorio, se han celebrado 12 reuniones con los comisariados ejidales de La Candelaria y La Rivera. Actualmente, se encuentra en proceso de elaboración un estudio para determinar las vocaciones productivas en el Ejido la Candelaria.

6.8.3 Extensión Académica Loreto

Oferta educativa y atención a la demanda

La Extensión Académica Loreto ofrece tres programas educativos de licenciatura: Ciencia Política y Administración Pública, Turismo Alternativo y Derecho. El total de alumnos atendidos en el semestre 2016-II fue de 104 estudiantes. Actualmente, en el semestre 2017-I, la inscripción registrada es de 97 alumnos.

Egresados y titulados

En la ceremonia de graduación de 2016-II, se contabilizó un total de 16 estudiantes de las licenciaturas en Turismo Alternativo, y Ciencias Políticas y Administración Pública. También egresaron 22 estudiantes de la Maestría en Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales. El número de titulados de licenciatura en esta Extensión, durante el periodo del presente informe, fue de siete nuevos profesionistas; en tanto que seis egresados de posgrado obtuvieron el grado de maestría.

Plantilla académica y administrativa

La integración de la planta docente se compone por un total de 24 profesores contratados por asignatura, que también fungen como tutores y asesores de los alumnos y colaboran en la organización e impulso de actividades académicas, deportivas y culturales. Actualmente el área administrativa se integra con una plantilla de cuatro personas.

Apoyo integral al estudiante

Inducción a la Universidad

El curso de inducción correspondiente al semestre 2016-II se brindó a 93 alumnos de nuevo ingreso: 39 de la Licenciatura en Derecho, 31 de Ciencias Políticas y Administración Pública, y 23 de Turismo Alternativo.

Tutorías

De acuerdo con el programa de tutorías, se impartió un taller de sensibilización sobre la importancia del tutorado a nueve profesores de la extensión académica; se cumplieron, también, con 10 tutorías individuales y ocho grupales.

Prácticas de campo

Entre el 1 de mayo de 2016 y el 31 de marzo de 2017 se realizaron 10 prácticas de campo, que involucraron a 125 alumnos de la Licenciatura en Turismo Alternativo. Las prácticas incluyeron viajes a: la “Ruta del vino” en la ciudad de Ensenada, Baja California; la Sierra de la Laguna; Cabo Pulmo; San Javier;

Mulegé; Puerto Adolfo López Mateos, y las islas del Parque Marino, Bahía de Loreto.

Inserción al campo laboral

Se impartió el taller “Proyecto de vida” a un total de 25 alumnos de octavo semestre de las licenciaturas en Turismo Alternativo, y Ciencias Políticas y Administración Pública.

Formación cultural y artística para estudiantes

Integración de la cultura en la formación de los estudiantes

A partir de la apertura del taller de música popular se formó la “Estudiantina de Loreto”, integrada por ocho





alumnos y cuatro externos. La participación de la estudiantina destacó en las "Fiestas de Fundación de Loreto" en el mes de octubre; en las "Fiestas Patronales"; durante el arribo de cruceros marítimos (segundo semestre de 2016), y en la Expo Mulegé, los días 18 y 19 de noviembre.

Organización de foros y eventos

Con motivo del día internacional del libro, la Universidad llevó a cabo una actividad comunitaria de fomento a la lectura, el 25 de abril. Se involucraron 10 profesores y 30 alumnos de la ex-

tensión académica. El evento fue dirigido a niños y adolescentes, desde nivel preescolar hasta bachillerato. Se contó con un total de 435 asistentes.

Los días 26 y 27 de mayo de 2016 se realizó el "Primer foro de Administración Pública en Loreto", al que asistieron un total de 80 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública. En este foro participación, como ponentes, representantes del Instituto Nacional Electoral, FONATUR, gobierno municipal y reconocidos académicos del Campus La Paz.



Oferta de productos y servicios universitarios

Asesoría y consultoría social/empresarial

En coordinación con la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Baja California Sur, se realizó un diplomado dirigido a los empresarios que conforman la Asociación de Hoteles y Prestadores de Servicios Turísticos de Loreto, con una duración de 80 horas y la asistencia de 43 personas.

6.8.4 Extensión Académica Ciudad Insurgentes

La Extensión Académica Ciudad Insurgentes ha contribuido con la formación profesional de los habitantes del municipio de Comondú desde agosto de 2004. Sus egresados han favorecido, principalmente, el fortalecimiento del sector agropecuario de la región y de la entidad.

Oferta educativa y atención a la demanda

En la Extensión Académica Ciudad Insurgentes de la UABCS se ofrece la Licenciatura en Administración de Agronegocios y, a partir del 2017-II, se impartirá el programa Técnico Superior Universitario en Evaluación de Proyectos.

Egresados y titulados

En 2016-II egresaron seis nuevos pasantes de la Licenciatura en Agronegocios; en tanto que el número de titulados, durante el periodo del presente informe, fue de 14 nuevos profesionistas.

Plantilla académica y administrativa

La planta docente se compone por un total de 17 profesores de asignatura, que también fungen como tutores y asesores de los alumnos. El desempeño de las funciones administrativas es cubierto por 4 personas.

Profesionalización docente y actualización disciplinaria

Formación docente

En 2016 se impartieron los cursos-talleres titulados: “La Docencia desde la Perspectiva del Modelo Educativo de la UABCS”, al que asistieron 15 académicos, y “Estilos de Aprendizaje como Recurso para la Enseñanza”, acreditado por 12 académicos. Durante el semestre 2017-I se contó con el curso: “Soy Docente. Práctica Efectiva y Afectiva”, que contabilizó la asistencia de 15 académicos; y el curso-taller: “Influencias de la Comunicación No Verbal en los Estilos de Enseñanza y en los Estilos de Aprendizaje en la Universidad”, tomado por 15 profesores.



Formación cultural y artística para estudiantes

Integración de la cultura en la formación de los estudiantes

Se destacó la participación de los estudiantes en las actividades extracurriculares, deportivas y culturales siguientes:

- Liga de Fútbol 7 de Ciudad Insurgentes, "Celestino Rangel Moreno" (enero-mayo de 2016). Se obtuvo el segundo lugar.
- Liga municipal de voleibol de Comondú, categoría libre (enero-mayo de 2016). Se obtuvo el primer lugar.
- Presentación del Ballet de danza folklórica en el "Tercer Encuentro Estatal de Agronegocios", Campus La Paz, junio de 2016.
- Presentación del Ballet de danza folklórica en La Expo Comondú, julio de 2016.
- Presentación del Ballet de danza folklórica en el 206 Aniversario de la Independencia.



- Presentación del Ballet de danza folklórica en el Aniversario del CBTA 27, en octubre de 2016.
- Presentación del Ballet de danza folklórica en el Aniversario de Cd. Insurgentes, en octubre de 2016.
- Liga de futbol 7 de Cd. Insurgentes, “Celestino Rangel Moreno” (agosto-noviembre de 2016). Se obtuvo el primer lugar.
- Primer Torneo del Pavo, futbol 7 (diciembre 2016). Se obtuvo el segundo lugar.
- Actualmente se participa en la liga de futbol 7 de Cd. Insurgentes,

denominada “Alejandro Chato Rangel”. Se terminó el rol regular en primer lugar.

Organización de foros y eventos

Durante el mes de mayo se realizó la sexta Expo Agronegocios, con la participación de los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Agronegocios. Se contó con exposición y demostración de proyectos, carteles y ponencias, en las asignaturas de Planeación Agropecuaria, Mercadotecnia, Industrias Agropecuarias y Normas para Negocios Internacionales.





Vinculación, innovación y transferencia de tecnología

Prácticas profesionales de investigación en dependencias, organismos de la sociedad civil y empresas

Las prácticas profesionales proporcionan lo necesario para que un universitario mejore su formación integral en el terreno de la aplicación real de conocimientos. Cumplir con las prácticas profesionales, además, introduce al estudiante en el mundo de los negocios, donde es importante aprender a reaccionar rápido, con una buena toma de decisiones, y a responsabilizarse de las tareas que se llevan a cabo. Durante el periodo del presente informe se han liberado las prácticas profesionales a un total de siete egresados.

6.9 Desarrollo organizacional

Este programa contempla los mecanismos que den claridad organizacional a la estructura administrativa para garantizar el buen funcionamiento de la Universidad. Lo anterior implica el diagnóstico y la corrección de métodos y procedimientos para la integración de un modelo efectivo, a la altura de

los desafíos que enfrenta actualmente la institución.

6.9.1 Profesiogramas y manuales de organización

A partir del Estudio Diagnóstico Integral de la Estructura Actual y Organización, la Dirección de Administración llevó a cabo entrevistas con funcionarios de primer nivel para lograr el entendimiento de las estructuras lógicas de las funciones y procedimientos.

Se partió desde una visión global hasta un análisis detallado. El objetivo es incorporar mejores prácticas hacia un modelo operacional que garantice la optimización de los recursos, en términos de costos, eficiencia y dotación.

En el marco de estas actividades, se busca la congruencia, la vinculación y la interacción positiva entre las diversas áreas que comprenden la estructura orgánica administrativa de la UABCS. El propósito de los trabajos es eliminar duplicidades, cuellos de botella, falta de información y cargas excesivas de trabajo; para dar paso a la estandarización, automatización, sistematización y supervisión de funciones y procedimientos, a través del aprovechamiento de habilidades y una correcta definición de los perfiles de puestos.

Eje 7

Planeación y Desarrollo Institucional

Para alcanzar el fortalecimiento de la gestión institucional, la Universidad articula la planeación con la evaluación del desempeño. Durante el año que se informa, se avanzó en esta tarea a través de los procesos de planeación-evaluación para cumplir con las metas y los indicadores de desempeño proyectados, así como en los de programación del presupuesto. La sistematización, integración y gestión de servicios innovadores fue apoyada con una mejora en la organización y recursos para los servi-

cios en tecnologías de la información y la comunicación.

Como resultado del trabajo en las diferentes instancias universitarias, por primera vez en la historia de nuestra institución, y en compromiso con los esfuerzos de evaluación de las áreas académicas, se obtuvo la acreditación de las funciones institucionales por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, y el ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas a partir de una eva-





luación voluntaria y externa de pares. Asimismo, la Universidad ha avanzado sustancialmente en la modernización y ampliación de la infraestructura universitaria, a través del concurso de recursos federales extraordinarios y también del gasto propio. Esto ha permitido aprovechar mejor los espacios y hacerlos lugares dignos y libres de riesgo.

7.1 Planeación participativa y estratégica

Este subprograma tiene el propósito de fortalecer el proceso de planeación institucional para que sea el marco rector de las acciones de las instancias que conforman la Universidad; proceso que involucra a todos los agentes que inciden en el desarrollo de la comunidad universitaria de manera dinámica, propositiva y creativa; y genera herramientas concretas para orientar las políticas universitarias con claridad y eficiencia.

7.1.1 Fortalecimiento institucional

La planeación es fundamental para el fortalecimiento de la gestión universitaria y la evaluación de su desempeño. Es preciso desarrollar una cultura de planeación efectiva que permita realizar ajustes ante variaciones en el entorno y las necesidades institucionales. Bajo este enfoque, se integró el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2015-2019 (PROPLADI), aproba-

do por el Honorable Consejo General Universitario en 2016, tras estar a la disposición de la comunidad universitaria. Los objetivos, metas e indicadores anuales, para cada uno de los siete ejes estratégicos que lo integran, sirven de orientación de las acciones institucionales; sobre ellos se basa la evaluación de resultados y, por tanto, el informe de labores de la administración universitaria. Adicionalmente, en el periodo que se informa, se generaron los Lineamientos de Planeación y el Proceso (certificado) de Elaboración, Actualización, Evaluación y Seguimiento del PROPLADI.

7.1.2 Planes de desarrollo de instancias universitarias

Para alinear los planes de desarrollo de las instancias administrativas y académicas de la Universidad con el PROPLADI, y cumplir con la normatividad universitaria, en el segundo semestre de 2016 se realizó el Diplomado de



Planeación Universitaria. Tras la revisión de los elementos que deberían integrar los planes, de forma grupal se presentaron avances. Este proceso contribuyó a una retroalimentación entre jefaturas de departamento académico, direcciones y demás dependencias universitarias. Las direcciones de Docencia e Investigación Educativa; de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado; de Planeación y Programación Universitaria; de Servicios Escolares; y de Vinculación, Innovación y Transferencia Tecnológica; así como la Secretaría de Administración y Finanzas concluyeron sus planes de trabajo. Por su parte, los departamentos académicos de Agronomía; de Ciencia Animal

y Conservación del Hábitat; de Ciencias Marinas y Costeras; de Ciencias Sociales y Jurídicas; de Ciencias de la Tierra; de Humanidades, y de Sistemas Computacionales realizaron sus planes de desarrollo.

Actualmente, 76 por ciento de los departamentos académicos y direcciones de gestión académica tienen planes de trabajo o de desarrollo alineados al PROPLADI, mismos que están en el proceso de revisión por las instancias correspondientes. Así, siete de las ocho direcciones de gestión (dos de ellas a través de la Secretaría de Administración y Finanzas) elaboraron su plan de trabajo; mientras que seis de los nueve departamentos académicos tienen su





plan de desarrollo, estando los demás en proceso.

En el marco de la flexibilidad y mejora continua que requiere la planeación, se continuará con los talleres institucionales de planeación participativa y evaluación del desempeño, lo que es pertinente con vistas a la integración de los Programas Operativos Anuales y las Matrices de Indicadores de Resultados, ejercicio que se concluirá en los próximos meses.

7.1.3 Programación y presupuesto

Los procesos de programación y presupuesto de nuestra institución se integran gradualmente a los esquemas normativos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y a la adopción de la metodología de marco lógico (MML) para la aplicación del presupuesto basado en resultados y del sistema de evaluación del desempeño.

Durante el segundo semestre de 2016 la DPPU coordinó y realizó dos talleres de capacitación para el personal de las áreas de control presupuestal y contabilidad, tanto de la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF), como de la propia DPPU. Estos talleres se orientaron a la formulación de los programas operativos anuales (POA), aplicación de la MML y elaboración de las matrices de indicadores de resultados (MIR). En este primer semestre de 2017 la capacitación sobre los temas anteriores se amplió para dar cobertura al personal directivo y de apoyo

de las dependencias administrativas y académicas en su función de unidades responsables del gasto.

Con las acciones de capacitación enunciadas se generan las habilidades y destrezas necesarias para que directivos y personal de enlace de las Unidades Responsables (UR) se integren al uso del Sistema Integral de Presupuesto y Contabilidad (SIPREC, antes Sistema Integral de Contabilidad Gubernamental-SICG), para la formulación de los POA descentralizados y de las MIR. En relación a los POA centralizados, su integración queda a cargo de las áreas respectivas de la SAF y de la DPPU.

Durante el lapso de este segundo informe, en diciembre de 2016, se integró el primer ejercicio de programas operativos anuales del presupuesto centralizado, por un monto de 492.4 millones de pesos, equivalente a 92.7 por ciento del presupuesto universitario.

Aun cuando se superó notablemente la meta planteada para 2016, de integrar 50 por ciento del presupuesto universitario en los POA, aún queda pendiente lograr su administración contable y financiera, procesos en los que trabajan coordinadamente la DPPU y la SAF. Al respecto, durante el segundo semestre de 2016, estas dependencias elaboraron los clasificadores administrativo, programático, funcional, de fuentes de financiamiento y de registro de ingresos, debidamente avalados por las instancias administrativas y directivas competentes. Con

ello se generaron los insumos necesarios para integrar 132 mil claves presupuestarias que permitirán la operación del SIPREC en términos programáticos, presupuestales, administrativos y contables del ejercicio de gasto universitario.

En la integración del presupuesto de 2017 se realizó el primer ejercicio de formulación de POA para el gasto centralizado. El proceso de carga y prueba en el SIPREC permitirá verificar la funcionalidad de dicho sistema para su uso pleno a partir del ejercicio fiscal 2018.

En seguimiento a las observaciones de los CIEES, respecto a la actualización de la normatividad universitaria, la DPPU ha formulado una propuesta del “Reglamento de planeación, pro-

gramación, presupuesto y administración del ingreso-gasto de la UABCS”, enviado a revisión, análisis y correcciones de las instancias competentes de la Universidad para su posterior trámite ante el Honorable Consejo General Universitario.

7.2 Desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación

Integrar la información que se genera en la institución es una prioridad. Para ello se procura el empleo de tecnologías de la información. Lo anterior facilita la toma de decisiones estratégicas de la gestión académica y administrativa, pues genera información pertinente, oportuna, actualizada y confia-





ble de todos los indicadores relativos a los insumos, procesos y resultados académicos.

7.2.1 Coordinación de tecnologías de la información y la comunicación

La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al quehacer universitario cobra, cada vez, más fuerza como elemento básico para su desarrollo y potenciación. La Universidad, plenamente convencida de ello, dirige sus esfuerzos y ejecuta acciones estratégicas a través de la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC). Al término del año 2016, se favoreció al seguimiento y administración de los diferentes proyectos de tecnologías de la información (TI) mediante la estructuración de líneas de comunicación y colaboración entre las áreas que integran la propia Coordinación. Actualmente, se sistematizan proyectos de alto valor en el desarrollo de sistemas de información, y en el rubro de Infraestructura de TI, con servicios de telecomunicación y conectividad.

Atentos a la dinámica de las tendencias actuales, se han analizado y, en su caso, adoptado aquellas tecnologías reconocidas por sus aportes de valor. La computación en la nube y la incorporación de fibras ópticas de nueva generación son algunos ejemplos de proyectos iniciados a partir del mes de enero del año en curso. La seguridad informática

también es un tema de alta prioridad; se ha invertido en sistemas cortafuegos o *firewall* (por su denominación en inglés) para proteger la integridad y la privacidad de nuestra información.

En congruencia con la dinámica institucional, la Coordinación ha definido los siguientes rubros medulares de acción: Portafolio de proyectos, Infraestructura de TI, Sistemas de Información, Seguridad de la Información, Servicios de TI, y Gobierno de TI. De esta forma, la Universidad aplica una estrategia amplia e integradora en lo tocante a la promoción e implementación de las TIC, no sólo en el contexto educativo, sino también en el amplio espectro de sus actividades.

7.2.2 Sistema Integral de Información Administrativa

El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) mantuvo presencia en las cuatro extensiones académicas de la Universidad. En ellas operan en línea el Portal SIIA y 54 módulos que integran el sistema, mismos que brindan servicios a aspirantes, alumnos, egresados, personal docente, administrativo y directivo. Los módulos están diseñados integralmente, lo que permite agilizar el registro de datos, evitar duplicidad, y dar atención inmediata a las solicitudes de información, con un promedio de 1.2 días como tiempo de respuesta.

En seguimiento a las actividades del periodo anterior, los esfuerzos se enfocaron hacia el mantenimiento y desarrollo web de los servicios de mayor

demanda. Destacan más de 50 mil solicitudes de materias en línea, la inscripción en línea a talleres culturales, actividades deportivas y cursos de lenguas extranjeras, y la solicitud en línea de becas internas.

Comprometidos en la resolución de las áreas de oportunidad para brindar un mejor servicio, se aplicaron encuestas de satisfacción a los usuarios, obteniendo una calificación general de 9.0, en cuanto al manejo de los sistemas informáticos; y de 9.8, en cuanto al programa de mantenimiento de equipo de cómputo. En promedio, se cumplió con las metas establecidas para este año de gestión.

Con respecto al programa de mantenimiento de equipo de cómputo de las áreas administrativas sobre las que se tiene un sistema de control, se adquirió herramienta, material y dispositivos de reemplazo empleados con mayor frecuencia. Esto permitió cumplir en 100 por ciento el programa de mantenimiento de 2016, e incrementar en 9 por ciento la cobertura para el programa de mantenimiento de 2017.

7.2.3 Portal Web Institucional

La oportuna difusión de la información generada por la comunidad universitaria es una prioridad, en la medida en que permite rendir cuentas, hacia dentro y hacia el exterior, de lo realizado. Es, además, un reconocimiento a la labor de sus miembros, y uno de los mecanismos institucionales de vinculación. En ese sentido, se mejoró la admi-

nistración y mantenimiento del Portal Web Institucional (www.uabcs.mx) con la publicación de convocatorias y de contenidos de interés en la sección de Comunidad Universitaria; se realizó la migración del sitio web y todos sus contenidos a servidores en la nube (servidor web y servidor de base de datos), lo que amplió la capacidad de almacenamiento; se capacitó a encargados de los departamentos académicos para la administración de la información publicada de su oferta académica; se diseñó y desarrolló la plataforma para consulta y descarga de libros electrónicos (Kiosco Editorial); y se diseñaron y desarrollaron páginas en el Portal Web Institucional para eventos específicos, como la “Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, el “VII Seminario de la Red Jurídica de Universidades Públicas”, y el “Congreso de Derecho”.

7.3 Evaluación del desempeño institucional

La evaluación del desempeño institucional busca contribuir a que las funciones, servicios, dependencias, planes y programas, clima organizacional e impacto en la sociedad sean de excelencia. Del lado académico, esa evaluación se da a través de los procesos de acreditación de los programas educativos; mientras que, del lado de la administración universitaria, opera a través de certificaciones y de la evaluación voluntaria, externa y de pares. Enseguida se presentan los resultados más significativos en el período.



7.3.1 Estudios de satisfacción estudiantil

Como parte de la metodología de evaluación establecida por la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, el estudio de satisfacción estudiantil es bienal en la UABCS y corresponde realizarlo en el segundo semestre de 2017. Sin embargo, la Dirección de Servicios Escolares aplica semestralmente un instrumento de evaluación a los alumnos de nuevo ingreso, que permite medir aspectos como: competencia profesional, capacidad de respuesta, calidad en la atención, equidad y seguridad, entre otros. En los últimos dos periodos (2016-II y 2017-I) los resultados en la Red Universitaria se ubicaron en el umbral de "bastante satisfecho" y "muy satisfecho", con una calificación mínima obtenida de ocho y una máxima de 10, en una escala de 0 a 10.

7.3.2 Evaluación de las funciones institucionales

En el marco de una cultura de evaluación institucional voluntaria, la administración universitaria fue informada en octubre de 2016, del resultado positivo de su evaluación por pares externos a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en sus funciones "Administración y gestión institucional" y "Difusión, vinculación y extensión de la cultura". Con este resultado favorable, la UABCS se convierte en la única Institución de Educa-

ción Superior (IES) de Baja California Sur acreditada por los CIEES en sus funciones institucionales, formando parte del reducido grupo de 21 IES (de un universo nacional de 3,408) acreditadas en al menos una función, y del grupo de apenas 10 IES en México que lo están en las dos funciones.

Asimismo, la UABCS logró, el 28 de octubre de 2016, su incorporación al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Su afiliación significa un reconocimiento a los altos indicadores de calidad de su personal académico y programas educativos de licenciatura y posgrado, de la generación del conocimiento, de la difusión cultural, de la vinculación, y de la gestión y transparencia de los recursos que administra. El CUMex, a la fecha integrado por 31 IES, constituye el espacio común de más alta competitividad académica en la educación superior en México. Con esta alta distinción, la UABCS se convierte en la única IES de Baja California Sur (y la cuarta en los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora) en ser miembro del CUMex.

El reconocimiento de CIEES y CUMex es resultado del esfuerzo y dedicación de la Universidad como una institución pública de alta calidad, responsable con su comunidad y la sociedad sudcaliforniana. Adicionalmente a esas evaluaciones externas y de pares, la Universidad continuó desarrollando sus programas internos de evaluación del desempeño para apoyar la profesio-



nalización de la administración y garantizar que sus funciones, servicios, dependencias, planes y programas, clima organizacional e impacto en la sociedad sean de excelencia.

7.3.2 Clima organizacional

Para emprender las acciones que favorezcan el clima organizacional de la institución y atender las observaciones realizadas por los organismos acreditadores (CIEES y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.), la administración se ha comprometido a realizar diagnósticos periódicos de la percepción que

tienen los miembros de la comunidad universitaria acerca de la organización institucional.

Los estudios de clima organizacional son una herramienta para planificar cambios, tanto en las conductas y actitudes de los individuos, como en la estructura organizacional en sus distintos niveles. Esto retroalimenta los procesos para favorecer las condiciones y, con ello, elevar la calidad de las actividades sustantivas de la Universidad. Para tal efecto, por segunda ocasión, durante los meses de abril y junio de este año, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa



va aplicó encuestas para el estudio de Clima Organizacional.

Como parte de la metodología, se realizó un muestreo aleatorio a 583 hombres y a 463 mujeres, considerando los cuatro sectores que componen la universidad: estudiantes, académicos, administrativos y directivos de las cuatro extensiones universitarias, así como del Campus La Paz. Los resultados se tendrán durante el segundo semestre de este 2017.

7.4 Desarrollo de la infraestructura física

Disponer de espacios físicos para el desarrollo de las actividades académicas y de administración, con criterios y especificaciones idóneas para la realización de un ejercicio eficiente, eficaz y de calidad es el propósito de este subprograma. En el año que se informa, se

priorizó la mejora de la calidad de la infraestructura física con base en los requisitos y recomendaciones de los organismos evaluadores; el efecto del uso y desgaste de los espacios universitarios, que demandan acciones preventivas y correctivas con visión de largo plazo; los criterios para la selección de equipos y diseños arquitectónicos acordes al entorno, que promuevan el uso sustentable de los recursos; las necesidades académicas y las derivadas del crecimiento de la población estudiantil.

Actualmente, estamos a la espera de la inyección de 61.4 millones de pesos, anunciados a la Universidad través del Programa Escuelas al CIEN. De esa cantidad, 10 millones 380 mil pesos corresponden al año 2016 (a ejercerse en 2017), y 51 millones 036 mil 464 pesos al ejercicio 2017 que habrán de dirigirse a acciones de rehabilitación

y mantenimiento de aulas y laboratorios; asimismo, para 2017 esperamos 18 millones 505 mil 085.31 pesos adicionales por el FAM regular. Esto es, la UABCS recibirá en 2017 un monto total de 79 millones 921 mil 549.31 pesos en infraestructura física, lo que favorecerá el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación universitarias.



Financiamiento ejercido en infraestructura física educativa UABCS, 2016-2017							
Origen	Programa	Meta	Descripción	Área (m ²)	Monto (pesos)		
Federal	FAM 2016*	Ampliación de la Unidad Médica	2 consultorios dentales 10 consultorios de medicina/especialidades 1 área de curaciones 1 consultorio de rehabilitación 1 farmacia 2 áreas de recepción 1 bloque de escaleras 1 área de cafetería 1 bodega de usos múltiples 5 sanitarios 1 site de telecomunicaciones	234.06	2'567,398.06		
			Edificio de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable y Licenciatura en Agua	8 aulas didácticas 1 sala de cómputo 1 bloque de sanitarios 1 site de telecomunicaciones	262.79	4'313,819.02	
			Mantenimiento a la infraestructura física educativa de la Red Universitaria	Suministro y sustitución de aires acondicionados	421.61	1'104,749.04	
	Subtotal de inversión					7'985,966.12	
	FAM Potenciado 2016**	Mantenimiento a la infraestructura física educativa de la Red Universitaria	Suministro y colocación de impermeabilizante tipo SBS en edificio de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH-28)	Suministro y colocación de alumbrado en el boulevard principal hacia la salida al sur	11 lámparas	843,843.66	
				Asignación de recurso para terminación de levantamiento de barda perimetral en Extensión Académica Los Cabos**		946.79	846,995.29
						1,822.98	650,356.48
	Subtotal de inversión					2'341,195.43	
	Total inversión federal					10'327,161.55	
	Estatad	Bono Cupón Cero	Reconstrucción de barda perimetral, Extensión Académica Los Cabos	Reconstrucción de barda perimetral	9,818.02	3'500,000.00	
Total inversión estatal					3'500,000.00		
Total 2016					13'827,161.55		
* Asignado por concurso a la UABCS por la Dirección General de Educación Superior Universitaria, Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública.							
** Canalizado por el Gobierno del Estado de Baja California Sur, en el ejercicio de mayo 2016 a abril de 2017.							
Fuente: Dirección de Planeación y Programación Universitaria, 2017.							



7.4.1 Diagnóstico de la infraestructura universitaria

La infraestructura de la UABCS está en constante crecimiento y mejora, lo que ha significado una diferencia notable para los espacios de trabajo universitario en los últimos años. Actualmente, la Red Universitaria dispone de 62 edificios que contribuyen a brindar condiciones de confort a los usuarios, y seguridad y calidad en los servicios educativos, la investigación, y actividades culturales y deportivas. La creación de una base de datos de la infraestructura física educativa ha permitido, al Departamento de Servicios Generales sistematizar, dar seguimiento y mejorar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo 2017-I. Esto facilita el cálculo de la utilización académica y administrativa de la infraestructura, y da nomenclatura a los edificios para facilitar su ubicación.

Se está ultimando la elaboración de un Plan Maestro de Construcción en el Campus La Paz, en conjunto con arquitectos egresados del Instituto Tecnológico de La Paz; se proyecta esté terminado en agosto de este 2017, con un horizonte de los años 2017 a 2027. Los avances son importantes, puesto que se cuenta con la zonificación geoespacial actual y futura. Esto permitirá realizar los trámites correspondientes en materia de uso del suelo ante el H. Ayuntamiento de La Paz, lo que facilitará la toma de decisiones res-

pecto al mejor aprovechamiento de los espacios universitarios.

7.4.2 Seguimiento del Fondo de Aportaciones Múltiples

Por recursos extraordinarios concursados, canalizados por la Secretaría de Educación Pública federal al Instituto Sudcaliforniano de Infraestructura Física Educativa (instancia del Gobierno del Estado encargada de los procesos de construcción), la UABCS recibió 9 millones 463 mil 208.44 pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples regular. Esto significa una disminución de 2.91 por ciento en comparación con el año anterior, que se explica por las reducciones al presupuesto anunciadas en 2016. Para el año 2017 se anunció una inyección de recursos por 18'505,085.31 pesos, aunque actualmente estamos a la espera del ejercicio de ese recurso.

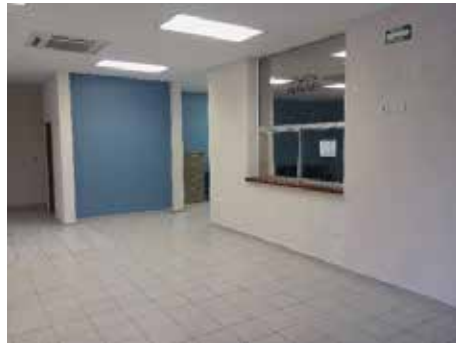
El Programa escuelas al CIEN (o FAM *Potenciado*) es un fondo adicional que permite disponer de infraestructura física educativa segura y de calidad (espacios idóneos para la docencia), que garantice el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes. Por esta vía, en 2016 a la Universidad se le asignaron 10 millones 380 mil pesos, para la rehabilitación y mantenimiento de los edificios de aulas; y este 2017 se esperan 51 millones 036 mil 464 pesos más para el programa de rehabilitación y mantenimiento de edificios de aulas y laboratorios.

7.4.3 Nuevas construcciones

En el marco del FAM regular ejercido en 2016, se aplicaron recursos por 7 millones 985 mil 966.12 pesos, a tres metas: la tercera etapa de la Unidad Médica en el Campus La Paz, la segunda etapa de edificio de aulas para los programas de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable y de la Licenciatura en Agua; así como la sustitución de aires acondicionados antiguos por tipo mini *split* en aulas donde la reposición era urgente.

En el caso de la Unidad Médica, el beneficio para la comunidad universitaria es notable. Con una matrícula de 4 mil 398 estudiantes este semestre, además de 933 trabajadores y sus familiares, se otorgaron 16 mil 082 consultas en el año que se informa. Con la ampliación, la Unidad Médica cuenta con

dos consultorios dentales, 10 consultorios de medicina/especialidades, un área de enfermería, un consultorio de rehabilitación, una farmacia, dos áreas de recepción, un bloque de escaleras, un espacio para cafetería, una bodega



Interior de la Unidad Médica.



Vistas izquierda y derecha de obra terminada de la Unidad Médica.



de usos múltiples, cinco sanitarios y un *site* de telecomunicaciones.

Ante la creciente demanda de aulas en la Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable y la Licenciatura en Agua, y en apego al marco de Universidad Sustentable, se concluyó un edificio emblemático para estos programas que atenderá 218 alumnos. Este es el

segundo edificio en su tipo y consta de ocho aulas didácticas, una sala de cómputo, un bloque de sanitario y un sitio de telecomunicaciones. Con esta infraestructura de vanguardia, nuestra Universidad demuestra su compromiso con la comunidad y con el entorno, y apoya la acreditación de los programas educativos.



Edificio de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables y Licenciatura en Agua.

7.4.4 Remodelación y mantenimiento

Con las metas autorizadas a través del FAM 2016 se sustituyeron aires acondicionados tipo integral y de ventana por aires acondicionados mini *split* en las cuatro aulas y en cubículos del Departamento Académico de Humanidades del edificio de Ciencias Sociales y Humanidades; y en el edificio de Lenguas Extranjeras, en una de las aulas del Departamento Académico de Sistemas Computacionales. Con ello se mejoraron las condiciones de estudio y trabajo de sus usuarios.

También en 2016, por medio de la potenciación del recurso FAM

2016 (canalizado por el Gobierno del Estado), se destinaron 2.34 millones de pesos al suministro y colocación de impermeabilizante en el edificio de Ciencias Sociales y Humanidades; al suministro y colocación de alumbrado en el boulevard sur del Campus La Paz; y una parte de este recurso se utilizó para la terminación de los trabajos de la reconstrucción de la barda perimetral en la Extensión Académica de Los Cabos. Con estas acciones se atendieron las demandas de mejora para seguridad de las personas y acrecentamiento del patrimonio universitario.

Asimismo, la Universidad mantuvo las gestiones para la captación de recursos ante las pérdidas resultan-



Suministro y colocación de alumbrado en el boulevard sur del Campus La Paz.



Trabajos de recuperación de la barda perimetral de Extensión Académica Los Cabos.

tes del fenómeno meteorológico *Odile*, suscitado en septiembre de 2014. Nos es grato informar que en el año que se informa se obtuvieron recursos a través del programa Bono Cupón Cero, financiado por el Gobierno del Estado de Baja California Sur, por 3.5 millones de pesos. Dada la magnitud de los daños, ese recurso se destinó a la recuperación de la barda perimetral de Extensión Académica de Los Cabos. El costo final de esta obra, calculado por el ISIFE, fue de 4 millones 150 mil 356.48 pesos.

7.5 Universidad sustentable

El programa Universidad Sustentable tiene como objetivo el fomento y la promoción de la noción de sustentabilidad en la totalidad de los servicios educativos. El reto es grande, sin embargo, ya se implementan acciones en la UABCS. Se tiene la oportunidad de conjuntar esfuerzos para, incluso,

adelantar transversalmente la incorporación de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a la red universitaria. Nuestra institución forma parte de la comisión, coordinada por el Programa de Desarrollo Profesional Docente del tipo superior, que define el alcance de la institucionalización de la RSU en la educación superior del país. Es, en ese mismo tenor, que se solicitó el ingreso de nuestra Universidad al Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria.

Asimismo, hacia el interior de la Universidad, se ha trabajado en la elaboración de proyectos de ordenamiento de la infraestructura universitaria. Se contemplan aspectos de ambientalización, en espera de financiamiento, como "Construcción y equipamiento del parque lineal UABCS, Campus La Paz", junto al arroyo El Cajoncito.

Mensaje

La síntesis que he presentado esta tarde compendia un año de trabajo arduo y sostenido de una comunidad que reitera de esta manera su convicción plena en la necesidad de fortalecer la vida institucional haciendo, de la mejor manera posible, la tarea que nos corresponde.

No podemos, en estos tiempos aciagos que vive el país, dejar de insistir en que una de las mejores estrategias para aminorar las profundas diferencias sociales que tenemos es concentrar más esfuerzos en el proceso educativo en todos sus niveles. Frente a los dos Méxicos que coexisten en el mismo espacio, el de las clases pudientes y el de millones en situación de pobreza, la universidad pública debe trabajar arduamente en forjar más oportunidades para aminorar la enorme y lacerante desigualdad. La responsabilidad social de la universidad consiste en que, al educar en forma individual a los alumnos, quede en su conciencia que la calidad de vida de unos no sea a costa de la explotación de otros.

La Universidad Autónoma de Baja California Sur no sólo trabaja en mantener los niveles de calidad que exigen los organismos evaluadores: actualizando constantemente los contenidos de todos los programas educativos, impulsando las gestiones necesarias para darle el mantenimiento adecuado a nuestros casi 100 edificios, renovando y equipando los laboratorios de docencia e investigación, fomentando el uso de la tecnología de última generación en todas sus funciones, trabajando de la mano con los sindicatos –académico y administrativo– para darle la estabilidad necesaria a la institución, fomentando valores como la inclusión, la equidad de género y el respeto a la pluralidad y la diversidad; nuestra institución también está atenta a su entorno y ha tomado, con el apoyo de todos los universitarios, una decisión arriesgada porque lo hacemos cuando se compactan los presupuestos y se cierran programas extraordinarios de financiamiento, la de incrementar su oferta

educativa en los campus que así lo requerían y la de replantearla en donde las condiciones del mercado laboral así lo indicaban.

Ante problemas reales como la pobreza, la desigualdad y la violencia, la máxima casa de estudios responde ofreciendo más espacios en más carreras a los jóvenes de Baja California Sur y de México. Lo hacemos convencidos de que un país sin educación no tiene futuro y a nosotros corresponde la enorme responsabilidad de forjar uno en el que más mexicanas y mexicanos conjuguen capacidad técnica y espíritu humanista, competencia y conciencia simultáneamente en busca de mejores oportunidades.

A partir del semestre que viene, nuestra casa de estudios amplía significativamente su número de programas educativos de licenciatura y, en consecuencia, su matrícula. Abriremos programas en más de un cincuenta por ciento en relación con los existentes. Lo hacemos conscientes de que toda nuestra actividad, a través de las funciones sustantivas, debe apuntalar los cuatro ejes de la pertinencia social: campus responsable, formación profesional y ciudadana, gestión social del conocimiento y participación social. Lo hacemos también con el compromiso de una educación integral de calidad que forme ciudadanos comprometidos con su sociedad, capaces de mejorar las condiciones de vida para todos.

Esta nueva etapa de la Universidad Autónoma de Baja California Sur

coincide con un movimiento global en el que han cambiado drásticamente los paradigmas de la educación superior. Transversalidad, educación dual, internacionalización, doble titulación, son conceptos que necesariamente debemos considerar en la estructuración de nuestros programas educativos. Si queremos egresados exitosos tenemos la obligación de ser flexibles para ir adaptándonos al vertiginoso presente.

Estos cambios responden también a las recomendaciones, observaciones y peticiones que nuestra institución ha recibido de los sectores productivos y de gobierno. La universidad responde porque está segura que de la misma manera encontrará en estos sectores las alianzas estratégicas que la fortalezcan en el cumplimiento de sus fines. La educación de calidad exige estándares que tienen un costo material alto y que no siempre alcanza a cubrirse con el subsidio público.

Por lo anterior, nos hemos estado preparando para ofrecer servicios respaldados por equipos profesionales de trabajo, experimentados y reconocidos incluso internacionalmente; hoy solicitamos la confianza, no sólo de la sociedad que nos la ha refrendado de manera histórica al registrar una demanda de ingreso que prácticamente duplicó la del año anterior, sino también la de los sectores privado y público. La Universidad Autónoma de Baja California Sur tiene un capital humano altamente calificado que trabaja de manera inter y

transdisciplinariamente, lo cual nos da, como institución, una cualidad especial en relación con otras instituciones hermanas. La amplia variedad de especialistas de nuestra planta docente y de investigadores nos coloca en una situación favorable para seguir apoyando -e incrementar esta participación- en proyectos de diversa índole.

La Universidad Autónoma de Baja California Sur está inmersa, de manera consciente y decidida, en la cultura de la evaluación. Todos nuestros programas educativos han sido evaluados por comités reconocidos y más del noventa por ciento ha sido acreditado por su calidad, tanto a nivel licenciatura como de posgrado. Apenas hace unos días fuimos certificados en procesos de nuestro sistema de gestión institucional y ratificamos nuestra convicción de que se trata de una excelente oportunidad de apoyar la política de transparencia que la sociedad reclama para quienes recibimos financiamiento público. La universidad de todos debe ser ejemplar en este sentido.

Hoy convoco a los universitarios a seguir trabajando con el compromiso y la dedicación con que lo han hecho hasta ahora. Agradezco a las dirigencias de nuestros dos sindicatos y a sus agremiados porque en las reformas que se firmaron hay una importante dosis de sacrificio individual para fortalecer a la institución, para darle certidumbre de cara al enorme compromiso social que tenemos.

Hace cuarenta y un años los fundadores de esta institución, encabezados por Don Ángel César Mendoza Arámburo, creyeron en un proyecto que parecía imposible. El tiempo fue consolidando el sueño y dándole la razón a un gobernador que accionaba en el presente mirando el futuro. La mejor manera de honrar ese esfuerzo es comprometiéndonos más con esta causa de la educación y cuidando lo que hoy día es un importante patrimonio cultural de los sudcalifornianos, espacio de oportunidades para miles de jóvenes y esperanza real de que el futuro puede ser mejor si trabajamos en armonía y en equipo.

La misión de la universidad es de largo plazo y de largo aliento porque más allá de la trasmisión y generación del conocimiento, su quehacer tiene que ver con personas, con generaciones, a quienes hay que enseñarles a pensar libremente, sin dogmatismos y sin prejuicios. La misión de fondo de la universidad es formar ciudadanos capaces de reconstruir el tejido comunitario, en donde el respeto mutuo y al medio ambiente sean las premisas de un nuevo y urgente contrato social. En este sentido, la Universidad Autónoma de Baja California Sur trabaja con ahínco para materializar en cada acción su lema que concentra esta filosofía de vida: sabiduría como meta, patria como destino.

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
Rector

Anexos

Eje 1

Educación pertinente y de calidad

1.3 Apoyo integral al estudiante

1.3.1 Inducción a la universidad

I.1 Programa de Inducción Porcentaje de alumnos atendidos en los semestres 2016-II/2017-I										
Inducción correspondiente al semestre 2016-II										
Carrera y Extensión Universitaria		Alumnos inscritos			Alumnos participantes			% Alumnos participantes		
1	Turismo Alternativo	59	42	101	55	45	100	93	107	99
2	Economía	13	18	31	12	19	31	92	106	100
3	Comercio Exterior	38	86	124	32	81	113	84	94	91
4	Derecho	73	111	184	64	106	170	88	95	92
5	Ciencias Políticas y Administración Pública	31	51	82	31	49	80	100	96	98
6	Comunicación	32	49	81	32	49	81	100	100	100
7	Historia	11	10	21	3	3	6	27	30	29
8	Filosofía	13	12	25	6	7	13	46	58	52
9	Lengua y Literatura	6	23	29	5	24	29	83	104	100
10	Lenguas Modernas	17	32	49	13	32	45	76	100	92
11	Agronomía	34	16	50	32	15	47	94	94	94
12	Administración de Agronegocios	27	17	44	29	15	44	107	88	100
13	Ingeniería en Producción Animal	35	16	51	35	16	51	100	100	100
14	Médico Veterinario Zootecnista	19	36	55	19	35	54	100	97	98
15	Biología Marina	33	32	65	18	18	36	55	56	55
17	Geología	18	8	26	17	7	24	94	88	92
18	Licenciatura en Agua	12	7	19	10	6	16	83	86	84
19	Pesquerías	29	20	49	26	18	44	90	90	90

20	Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables	41	16	57	34	16	50	83	100	88
21	Ingeniería en Desarrollo de Software	48	10	58	40	10	50	83	100	86
22	Tecnología Computacional	67	6	73	62	6	68	93	100	93
Total La Paz		656	618	1274	575	577	1152	88	93	90
Total Extensiones		206	260	466	147	177	324	71	68	70
1	Los Cabos	126	157	283	76	71	147	60	45	52
2	Ciudad Insurgentes	18	17	35	18	17	35	100	100	100
3	Guerrero Negro	23	30	53	20	30	50	87	100	94
4	Loreto	39	56	95	33	59	92	85	105	97
Total		862	878	1740	722	754	1476	84	86	85

Fuente: Elaborado por DDIE, abril de 2017.

1.3.3 Atención psicopedagógica

I.2 Atención psicoeducativa a la comunidad estudiantil, Campus La Paz					
Reporte estadístico					
Departamento Académico	Número de consultas	Número de pacientes	Altas	Bajas	En proceso terapéutico
Agronomía	38	9	5	2	2
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	10	5	2	3	0
Ciencias de la Tierra	9	4	1	1	2
Ciencias Marinas y Costeras	72	18	10	3	5
Ciencias Sociales y Jurídicas	143	34	14	11	9
Economía	35	16	7	6	3
Humanidades	88	20	9	3	8
Pesquerías	18	8	4	3	1
Sistemas Computacionales	27	5	2	0	3
Posgrado					
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	6	2	0	0	2
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	11	1	0	1	0
Total alumnos	440	122			
Empleados	31	10	3	7	0
Externos	39	13	6	5	2
Total	510	145	63	45	37

Fuente: Elaborado por DDIE, abril de 2017.



I.3 Departamento Psicopedagógico				
Relación de talleres impartidos				
Talleres semestre 2016-II				
Talleres	Carrera	Total mujeres	Total hombres	Total alumnos
"Trabajo en equipo"	Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables	7	16	23
"Trabajo en equipo"	Ingeniería en Pesquerías	5	12	17
"Trabajo en equipo"	Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables			13
"Trabajo en equipo"	Ing. en Fuentes de Energía Renovables	6	10	16
			Total	69
Talleres semestre 2017-I				
Talleres	Carrera	Total mujeres	Total hombres	Total alumnos
"Violencia escolar"	Ciencias Políticas y Administración Pública	12	5	17
			Total	17

Fuente: Elaborado por DDIE, abril de 2017.

1.3.5 Viajes de estudio y prácticas de campo

I.4 Departamento Académico de Agronomía		
Prácticas de cultivo		
Función	Superficie (ha)	Especie(s)
Docencia	2.4	Garbanzo, espárrago, frijol ejotero, frijol, papa, tomate, acelgas, rábanos, chile, berenjena, tomatillo, cilantro, calabacitas, pepino, calabaza, trigo, melón, alfalfa, sandía, cebolla, lechuga, zanahoria, dátil, higuera, naranjos, girasol, sorgo, maíz, maralfalfa, avena, repollo, triticale, cebada, centeno, tomate cherry, etc.
Investigación	2.4	Frijol yurimon, dolichus, maíz, cultivos de invierno, tomate, , albahaca, , maralfalfa, garbanzo, sorgo, trigo, higuera, cebolla, brócoli cilantro, tomate cherry, chile chiltepín, pepino, esparrago, girasol etc.
Vinculación	12.2	Zacate buffel, dátil, sorgo, maíz y maralfalfa.

Fuente: Elaborado por Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.

Infraestructura y equipo

- a) Se renovó tubería e instalaron manómetros en los módulos de sistema de riego presurizado de apoyo a la docencia.





b) Se repuso manguera y emisores de riego en huerto de cítricos.



c) Se reconstruyó estructura y mallas media sombra del vivero frutícola ornamental, después de los efectos del huracán "Newton".





d) Se rehabilitaron praderas de zacate buffel.





"Sabiduría como meta, patria como destino"



e) Se reactivó el invernadero junto al vivero.



f) Ampliación del lombricario.



I.5 Departamento Académico de Agronomía Registro de prácticas de campo y visitas guiadas			
Semestre 2016-II			
Nombre del profesor	Materia	Número visitas	Número alumnos
Alfredo Beltrán Morales	Maquinaria Agrícola	8	38
Alfredo Beltrán Morales	Taller de Maquinaria	12	38
F. Javier Higuera J.	Temas Selectos de la Producción Agropecuaria III	8	10
Juan de Dios Duarte Osuna	Fruticultura	11	30
Sergio Zamora Salgado	Sistemas de Riego	3	38
Raúl Murillo Marcial	Introducción a Actividades Agropecuarias	1	37
Visitas guiadas			
Mcenzie Campbell	CSU	1	9
Verónica Medina Medina	Extensión Académica Ciudad Insurgentes	1	35



Semestre 2017-I			
Nombre del profesor	Materia	Número visitas	Número alumnos
Juan de Dios Duarte Osuna	Horticultura Ornamental	10	5
Juan de Dios Duarte Osuna	Propagación Vegetal	8	10
Manuel de Jesús Luna C.	Diseño Experimental	4	30
Raúl Murillo Marcial	Prácticas Agrícolas	9	43
Raúl Murillo Marcial	Cultivos Básicos y Forrajeros	5	11
Raúl A. Carranza Acevedo	Manejo Forestal	1	20
Visitas guiadas			
Abril Verdugo Vergara	Jardín de Niños Hans C. A.	1	20
Edika I. Whitney Rosas	CIBNOR-Universidad de Tottori	1	15
Fuente: Elaborado por Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.			

I.6 Departamento de Agronomía Prácticas foráneas				
Programa educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes	Fecha
Mayo-diciembre 2016				
Ingeniería en Agronomía	Inocuidad y Buenas Prácticas Agrícolas	San José del Cabo	18	18 de mayo
	Temas Selectos de la Producción Agropecuaria III	Rancho Los San Juanes, Chametla, La Paz, BCS	20	13 de octubre
	Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Sierra de San Dionisio, BCS	38	31 de octubre
	Sistemas de Riego	Ciudad Constitución y ejidos: Josefa Ortiz, Ley Federal de Aguas #4 y #5	37	7 de noviembre
	Manejo Postcosecha de Frutas y Hortalizas	Ciudad Constitución y valle de Vizcaíno, BCS	8	14 de noviembre
Licenciatura en Administración de Agronegocios	Administración de Recursos Humanos	San José del Cabo	22	6 de mayo
	Administración de Recursos Humanos	San José del Cabo	8	29 de mayo
	Agronegocios II	Guerrero Negro, BCS	22	8 de junio
	Formulación de Proyectos de Inversión, Agronegocios I y Seminario de Ventas	San José y San Miguel de Comondú	22	1 de septiembre
	Ecología	Sierra de San Dionisio (Rancho la Victoria), BCS	39	7 de noviembre
	Economía General	Extensión académica Ciudad Insurgentes, instalaciones del CIBNOR, UABCS, San José del Cabo y Pescadero	34	21 de noviembre
	Seminario de Ventas	Ciudad Insurgentes, instalaciones de la Universidad Autónoma de Baja California Sur y CIBNOR	19	22 de noviembre

Enero-abril 2017				
Ingeniería en Agronomía	Paisaje y Procesos Naturales	La Paz, BCS	43	31 de marzo
	Propagación Vegetal y Horticultura Ornamental	Santiago, San José del Cabo y Ejido Plutarco Elías Calles	14	17 de marzo
	Producción en Ambientes Controlados	Ciudad Constitución y Ejidos Ley Federal de Aguas #4 y #5	28	23 de marzo
	Propagación Vegetal y Horticultura Ornamental	Vivero Forestal de la Fuerza Aérea	14	3 de abril
	Fertirrigación	Campos agrícolas San Simón y Marías en Pescadero	10	18 de abril
	Nutrición Vegetal	San José del Cabo (Orgánicos de Los Cabos), San Antonio (Rancho El Rodeo)	14	20 de abril
Licenciatura en Administración de Agronegocios	Desarrollo Empresarial	Moove Hub, Marina Cortez	23	22 de marzo
Total	19		415	

Fuente: Elaborado por Departamento de Agronomía, abril de 2017.

I.7 Registro de prácticas de campo en el Campo Agrícola de la UABCS			
Semestre 2016-II			
Nombre del profesor	Materia	Visitas	Número alumnos
Sergio Zamora Salgado	Sistemas de Riego	3	38/114
F. Javier Higuera J.	Temas Selectos de la Producción Agropecuaria III	8	10/80
Alfredo Beltrán Morales	Taller de Maquinaria	12	38/456
Alfredo Beltrán Morales	Maquinaria Agrícola	8	38/304
Juan de Dios Duarte Osuna	Fruticultura	11	30/330
Raúl Murillo Marcial	Introducción a Actividades Agropecuarias	1	37
	Total	43	1321
Semestre 2017-I			
Nombre del profesor	Materia	Número Visitas	Número alumnos
Juan de Dios Duarte Osuna	Horticultura Ornamental	10	5/50
Juan de Dios Duarte Osuna	Propagación Vegetal	8	10/80
Raúl Murillo Marcial	Prácticas Agrícolas	9	43/387
Raúl Murillo Marcial	Cultivos Básicos y Forrajeros	5	11/55
Raúl A. Carranza Acevedo	Manejo Forestal	1	20
Manuel de Jesús Luna C.	Diseño Experimental	4	30/120
	Total	37	712

Fuente: Elaborado por Departamento de Agronomía, abril de 2017.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

I.8 Departamento de Agronomía			
Visitas guiadas por semestre			
2016-II			
Responsable	Institución	Número	Alumnos
McCrenzie Campbell	CSU	1	9
Verónica Medina Medina	Extensión Académica Ciudad Insurgentes	1	35
	Total	2	44
2017-I			
Abril Verdugo Vergara	Jardín de Niños Hans C. A.	1	20
Edika I. Whitney Rosas	CIBNOR-Universidad de Tottori	1	15
	Total	2	35

Fuente: Elaborado por Departamento de Agronomía, abril de 2017.

I.9 Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat			
Viajes de estudio y prácticas de campo			
Programa educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Ingeniería en Producción Animal	Zootecnia de Bovinos Cárnicos I	Zona de la Reforma Agraria y San Antonio de la Sierra	34
Ingeniería en Producción Animal	Alimentos y Alimentación Animal	Ciudad Constitución	40
Ingeniería en Producción Animal	Caprinocultura	Ciudad Constitución y sitios aledaños	30
Ingeniería en Producción Animal	Tópicos Selectos de Reproducción Animal	Ciudad Constitución	22
Ingeniería en Producción Animal	Avicultura I	Ciudad Constitución	29
Ingeniería en Producción Animal	Bioseguridad Pecuaria	Valle de Santo Domingo, municipio de Comondú	43
Ingeniería en Producción Animal	Tópicos Selectos de Reproducción Animal	Valle de Santo Domingo, municipio de Comondú	22
Ingeniería en Producción Animal	Zootecnia de Bovinos Cárnicos I	Ciudad Constitución	34
Ingeniería en Producción Animal	Zootecnia de Bovinos Cárnicos I	Valle de Santo Domingo, municipio de Comondú	34
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	Municipio de Comondú (Rancho de Rodimiro Amaya)	5
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	San Antonio de la Sierra (Rancho Termópilas)	5
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	Municipio de Comondú (Rancho de Rodimiro Amaya)	5
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	San Antonio de la Sierra (Rancho Termópilas)	6
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	San Antonio de la Sierra (Rancho Termópilas)	6
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	San Antonio de la Sierra (Rancho Termópilas)	6

Ingeniería en Producción Animal	Nutrición de No Rumiantes	Puerto San Carlos y Rancho Huichapa	39
Ingeniería en Producción Animal	Producción de Áreas de Pastoreo	Parte sur del estado de BCS	37
Ingeniería en Producción Animal	Ovinocultura	Ciudad Constitución y sitios aledaños	34
Ingeniería en Producción Animal	Fundamentos de la Producción de Bovinos Cárnicos	Valle de La Matanza	30
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	Municipio de Comondú (Rancho de Rodimiro Amaya)	8
Ingeniería en Producción Animal	Botánica	Parque botánico Wirikuta en San José del Cabo	50
Ingeniería en Producción Animal	Alimentos y Alimentación Animal	Municipio de Comondú	36
Ingeniería en Producción Animal	Introducción a las Zonas Áridas y Costeras	Parte norte del estado de BCS	6
Ingeniería en Producción Animal	Fundamentos de la Producción de Bovinos Cárnicos	El Valle de la Matanza	30
Ingeniería en Producción Animal	Avicultura I	Granja Martha, Los Planes, BCS	37
Ingeniería en Producción Animal	Alimentos y Alimentación Animal	Ciudad Insurgentes y Ciudad Constitución	36
Ingeniería en Producción Animal	Bioquímica	CICIMAR, La Paz, BCS	55
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	San Antonio de la Sierra (Rancho Termópilas)	8
Ingeniería en Producción Animal	Praderas Artificiales	San Antonio de la Sierra, BCS	28
Ingeniería en Producción Animal	Seminario de Investigación y Tesis	Ciudad Constitución, Rancho de Rodimiro Amaya	8
Medicina Veterinaria Zootecnista	Curso Especial de Titulación Inocuidad Alimentos	San José del Cabo	12
Medicina Veterinaria Zootecnista	Biología de Mamíferos Marinos	Puerto Adolfo López Mateos	33
Medicina Veterinaria Zootecnista	Zoonosis de Transmisión Alimentaria	San José del Cabo	22
Medicina Veterinaria Zootecnista	Clínica de Aves	Unidad Pichilingue	15
Medicina Veterinaria Zootecnista	Avicultura I	Granja San Pedro y Granja Platanito, La Paz, BCS	37
Medicina Veterinaria Zootecnista	Clínica de Aves	Unidad Pichilingue	15
Medicina Veterinaria Zootecnista	Clínica de Equinos	San Blas	12
Medicina Veterinaria Zootecnista	Clínica de Equinos	Loreto, ranchos Montecabello y El Puente en San Juan Londó	14
		Total	923

Fuente: Elaborado por el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2017.



I.10 Departamento Académico de Ciencias de la Tierra			
Viajes de estudio y prácticas de campo			
Programa educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Geología	Geología Estructural	El Saltito	10
	Vulcanismo	Las Pocitas-San Evaristo	9
	Geomorfología	Agua Amarga, Punta Arena, La Rivera	18
	Geología Marina	Balandra	12
	Análisis Estructural	Todos Santos, BCS	10
	Geología de Campo II	Rancho San Miguel	20
	Patrimonio Geológico	Isla Espiritu Santo	8
	Geología General I	San Bartolo	37
	Geología Marina	Balandra	12
	Petrología Metamórfica	Todos Santos-Pescadero	10
	Geología de Campo III	Valle Pérdido	14
	Geología de Campo I	Las Ánimas	25
	Geología de Campo II	Rancho San Miguel	16
	Geología de Campo III	Valle Pérdido	14
	Paleontología	El Rifle	31
	Geología Ambiental	Zonas suburbanas	12
	Geología de Campo III	Valle Pérdido	14
	Estratigrafía	Los Algodones	15
	Análisis de Cuencas Sedimentarias	El Coyote-El Sauzoso	4
	Petrología Metamórfica	Complejo Metamórfico	10
	Yacimientos Minerales	San Juan de la Costa	10
	Petrología Ígnea	Todos Santos	24
	Geología General II	Las Ánimas	20
	Petrología Ígnea	Complejo Plutónico	24
	Oceanografía	Ensenada de La Paz	14
	Geología de Campo IV	La Lobera	8
	Oceanografía	Ensenada de La Paz	14
	Impacto Ambiental	Bahía de La Paz	14
	Petrología Ígnea	Complejo Plutónico	24
	Excursión Geológica	Punta Eugenia	13
Hidrogeología	San Bartolo	20	
Geología Estructural	Las Ánimas	20	
Gestión Ambiental	Balandra	8	
Sedimentología	El Mogote	18	
Geología de Campo IV	Isla Espiritu Santo	7	
Agua	Análisis de Procesos Hidrológicos	Santiago-San José del Cabo	20
	Diagnóstico Final de la Problemática y Propuesta Alternativa de Solución	Santa Rosalía, Mulegé	9
	Prevención, Mitigación y Adaptación	Loreto y San Javier	11
	Manejo Sustentable de Cuencas	El Carrizal	8
	Sistema de Tratamiento en Aguas	Loreto, BCS	9
	Evaluación de Suministro de Agua	Predio El Anheló	19
	Indicadores Ambientales	Todos Santos	15
Total			630

Fuente: Elaborado por Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, abril de 2017.





I.11 Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras Viajes de estudio y prácticas de campo		
Materia	Destino	Número estudiantes
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo, BCS	18
Biología Pesquera	Ensenada de Muertos, Los Planes, BCS	30
Dinámica de Población Marina	Los Islotes, BCS	20
Equinodermos	Isla Espíritu Santo, BCS	12
Buceo	Pecio c-59, Isla Espíritu Santo	10
Biología Pesquera-Ecología de Peces	Punta Tarabillas, San Juan de la Costa, BCS	45
Biogeografía	Isla Santa Margarita, BCS	19
Buceo	Pecio c-59, Isla Espíritu Santo	10
Buceo	Pecio c-59, Isla Espíritu Santo	10
Buceo	Pecio c-59, Isla Espíritu Santo	10
Buceo	Pecio c-59, Isla Espíritu Santo	10
Buceo	Pecio c-59, Isla Espíritu Santo	10
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz, BCS	11
Microorganismos Marinos	Playa Balandra, BCS	24
Etnobotánica Marina	CICIMAR-IPN	14
Microorganismos Marinos	Playa Balandra, BCS	31
Microorganismos Marinos	Playa Balandra, BCS	31
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz, BCS	11
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz, BCS	11
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz, BCS	11
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz, BCS	11
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz, BCS	11
Zoología de Invertebrados Marinos I y II	Playa Calerita, BCS	62
Oceanografía Geológica	Todos Santos-Mogote, BCS	30
Biología General	Laguna de Oxidación/Playa de Chametla	34
Amniotas Marinas	Bahía de La Paz y Canal de San José, BCS	20
Biología Pesquera	Bahía de los Sueños, Los Planes, BCS	20
Oceanografía Física y Química	Bahía de La Paz y Playa Coromuel, BCS	45
Biología General	ANP-Balandra	34
Zoología de Invertebrados Marinos y Modelos Estadísticos	Complejo Insular Isla Espíritu Santo, BCS	32
Paleobiología	San Juanico, BCS	20
Dinámica de Población Marina	Punta Tarabillas, San Juan de la Costa, BCS	40
Equinodermos	Isla Espíritu Santo, BCS	12
Buceo	San Rafaelito-Bahía de La Paz	10
Biología General	Conquista Agraria, BCS	34
Oceanografía Física y Química	Bahía de La Paz y Playa Coromuel, BCS	45

Planificación y Manejo de ANP	Cabo Pulmo y Estero de San José, BCS	5
Buceo	San Rafaelito-Bahía de La Paz	10
Ictiología	Punta Tarabillas, San Juan de la Costa, BCS	34
Buceo	Barco hundido c-59-Isla Espíritu Santo, BCS	10
Ictiología	Bahía de los Sueños, Los Planes, BCS	35
Ornitología	Región del Cabo, BCS	13
Probabilidad y Estadística	Laguna de Oxidación	14
Buceo	Barco hundido c-59-Isla Espíritu Santo, BCS	10
Biogeografía	Isla Santa Margarita, BCS	25
Mamíferos Marinos	Bahía de La Paz y Canal de San José, BCS	12
Buceo	Los Islotes, Isla Espíritu Santo, BCS	10
Zoología de Invertebrados I y II	Bahía Concepción, Mulegé, BCS	56
Paleobiología	Cuenca de San José del cabo, BCS	14
Buceo	Los Islotes, Isla Espíritu Santo, BCS	10
Contaminación Marina	San Juan de la Costa, Rofomex	8
Amniotas Marinas	Laguna de San Ignacio, BCS	35
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz	9
Zoología de Invertebrados II	Playa Calerita, BCS	24
Macroalgas	Playas Las Cruces y El Saltito, BCS	28
Amniotas Marinas	Laguna de San Ignacio, BCS	35
Oceanografía Geológica	Los Planes-La Paz-San Juan de la Costa, BCS	30
Oceanografía Geológica	Los Planes-La Paz-San Juan de la Costa, BCS	30
Macroalgas	Playas Las Cruces y El Saltito, BCS	28
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz	9
Oceanografía Geológica	Todos Santos-Mogote, BCS	30
Oceanografía Biológica	Bahía de La Paz	9
Zoología de Invertebrados II	Isla Espíritu Santo, BCS	24

Fuente: Elaborado por Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, abril de 2017.

I.12 Departamento Académico de Economía Viajes de estudio y prácticas de campo

Programa educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Turismo Alternativo	Senderismo y Recreación	La Purísima y San Miguel de Comondú	20
Turismo Alternativo	Buceo I	Cueva de León	20
Turismo Alternativo	Buceo I	Islote San Rafaelito	20
Turismo Alternativo	Buceo I	Isla Espíritu Santo	20
Turismo Alternativo	Buceo I	Bahía de Pichilingue	20
Turismo Alternativo	Buceo I Buceo III	Playa Cueva de León	20



Turismo Alternativo	Buceo I Buceo III	Roca Swani, Isla Espíritu Santo	20
Turismo Alternativo	Geografía y Patrimonio Turístico de México	La Purísima y San Miguel de Comondú	20
Turismo Alternativo	Flora de BCS	Balandra, BCS	25
Turismo Alternativo	Flora de BCS	Agua de Yépiz, BCS	25
Turismo Alternativo	Geografía y Patrimonio Turístico	San Ignacio-La Paz (ocho localidades)	25
Turismo Alternativo	Primeros Auxilios y Rescate Acuático	Cueva de León	30
Turismo Alternativo	Buceo II	Cueva de León	15
Turismo Alternativo	Snorkel	Cueva de León	20
Turismo Alternativo	Buceo II	Isla Espíritu Santo	15
Turismo Alternativo	Buceo II	Isla Espíritu Santo	15
Turismo Alternativo	Buceo II	Isla Espíritu Santo	15
Turismo Alternativo	Primeros Auxilios y Rescate Acuático	Cañón de San Dionisio	40
Turismo Alternativo	Buceo II	Cabo Pulmo	15
Turismo Alternativo	Senderismo y Recreación	La Purísima y San Miguel de Comondú	15
Turismo Alternativo	Buceo I	Cueva de León	15
Turismo Alternativo	Buceo I	Isla Espíritu Santo	20
Turismo Alternativo	Campismo de Mínimo Impacto	San Dionisio y Cabo Pulmo, los Cabos, BCS	40
Turismo Alternativo	Geografía y Patrimonio Turístico de México	La Purísima y San Miguel de Comondú	35
Turismo Alternativo	Natación y Snorkel	Playa Cueva de León	20
Turismo Alternativo	Buceo II	Bahía de Pichilingue	15
Turismo Alternativo	Natación y Snorkel	Playa El Saltito	20
Turismo Alternativo	Natación y Snorkel	Playa Pichilingue	20
Turismo Alternativo	Buceo II	Isla la Gaviota	15
Turismo Alternativo	Natación y Snorkel	La Lobera (Isla Espíritu Santo)	20
Turismo Alternativo	Buceo I	Bahía de Pichilingue	15
Turismo Alternativo	Buceo I y III	Playa Cueva de León	20
Turismo Alternativo	Buceo I	Islote San Rafaelito	15
Turismo Alternativo	Buceo I y III	Roca Swani (isla Espíritu Santo)	20
Turismo Alternativo	Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo	Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo	Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo	Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo	Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo	Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo	Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo	Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo	Optativa Bicicleta de Montaña	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Turismo Alternativo		Práctica al norte del estado de BCS	34

Fuente: Elaborado por Departamento Académico de Economía, abril de 2017.

1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinaria

1.4.1 Formación docente

I.13 Profesores que acreditaron al menos un curso en 2016-II/2017-I en el Campus La Paz						
Departamento Académico	Categoría	Total profesores	Número y porcentaje			
			2016-II		2017-I	
Agronomía	Asignatura	21	5	24%	11	52%
	Ayudante Académico	5	2	40%	4	80%
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	11	5	45%	9	82%
	Total	37	12	32%	24	65%
Ciencias Marinas y Costeras	Asignatura	24	7	29%	7	29%
	Ayudante Académico	7	1	14%	1	14%
	Medio Tiempo	2	0	0	2	100%
	Tiempo Completo	17	5	29%	5	29%
	Total	50	13	26%	15	30%
Ciencias Sociales y Jurídicas	Asignatura	40	16	40%	9	23%
	Ayudante Académico	2	0	0	1	50%
	Medio Tiempo	5	1	20%	3	60%
	Tiempo Completo	15	9	60%	6	40%
	Total	62	26	42%	19	31%
Economía	Asignatura	64	12	19%	14	22%
	Ayudante Académico	4	2	50%	1	25%
	Medio Tiempo	2	0	0	1	50%
	Tiempo Completo	17	5	29%	8	47%
	Total	87	19	22%	24	28%
Ciencias de la Tierra	Asignatura	11	4	36%	2	18%
	Ayudante Académico	1	0	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	12	1	8%	2	17%
	Total	24	5	21%	4	17%
Humanidades	Asignatura	30	2	7%	4	13%
	Ayudante Académico	5	3	60%	0	0
	Medio Tiempo	3	1	33%	0	0
	Tiempo Completo	18	2	11%	9	50%
	Total	56	8	14%	13	23%
Lenguas Extranjeras	Asignatura	54	9	17%	11	20%
	Ayudante Académico	0	0	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	0	0	0	0	0
	Total	54	9	17%	11	20%



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Ingeniería en Pesquerías	Asignatura	11	3	27%	6	55%
	Ayudante Académico	5	2	40%	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	15	4	27%	4	27%
	Total	31	9	29%	10	32%
Sistemas Computacionales	Asignatura	42	36	86%	29	69%
	Ayudante Académico	0	0	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	8	6	75%	6	75%
	Total	50	42	84%	35	70%
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Asignatura	24	6	25%	11	46%
	Ayudante Académico	3	0	0	1	25%
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	12	6	50%	8	67%
	Total	39	12	31%	20	50%
Total Campus La Paz		490	155	32%	175	36%

Fuente: Elaborado por DDIE, abril de 2017.

1.4.2 Actualización disciplinar

I.14 Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat Participación en cursos de actualización disciplinar de profesores investigadores			
Curso	Profesor(es) asistente(s)	Instructor	Fecha
"Introducción a las técnicas histológicas"	Dr. José Ángel Armenta Quintana MC. Amarela López Ceseña MVZ. Erik Báez Joe MVZ. José Alfredo Jiménez Pineda MC. Ricardo Castañeda Salazar MVZ. Roberto Romero Yerena MC. Armando Romero Yerena MC. Lina Marisol Arellano Pérez MVZ. Francisca Norma González Pérez 10. MC. Reyna Isabel Martínez Cepeda 11. Dr. Rafael Ramírez Orduña	Dr. Carlos Augusto Aguilar Cruz	Enero 2016
"Técnicas de diagnóstico molecular veterinario"	MC. Ricardo Castañeda Salazar Dr. José Ángel Armenta Quintana IPA. Isabel Toledo Gálvez MC. María del Rosario Salazar Lomelí MVZ. Gibrán Jalil Girón Osuna IPA. Itzcoatl Arce Romero MC. Armando Romero Yerena MC. Macario Savín Amador MC. Reyna Isabel Martínez Cepeda Dr. Ramón Cepeda Palacios MVZ. Erik Báez Joe Dr. Rafael Ramírez Orduña MC. Lina Marisol Arellano Pérez	Dr. Geraldo Enrique Medina Basulto	Noviembre 2016

Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2017.

I.15 Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras Participación en cursos de actualización disciplinar de profesores investigadores		
Profesor	Curso	Fecha
Romo Piñera Abril	“Modelación de nicho ecológico y distribución potencial de las especies”	9-21 mayo
Mariana Macías	“Modelación de nicho ecológico y distribución potencial de las especies”	9-21 mayo
Alejandro Gómez Gallardo	“Modelación de nicho ecológico y distribución potencial de las especies”	9-21 mayo
Georgina Brabata Domínguez	“Modelación de nicho ecológico y distribución potencial de las especies”	9-21 mayo
Nieto Navarro Francisco	“Descubriendo compuestos activos en organismos marinos”	20-23 abril
Macías- Carballo Mariana	“Servicios y productos del INEGI”	31 octubre-1 noviembre
Álvarez- Santamaría Leonardo	“Aprovechamiento de Google Apps para el trabajo académico”	9 y 22 septiembre
Brabata- Domínguez Georgina	“Diplomado de Planeación Universitaria”	19-24 agosto
Mónica Lara Uc	“Parasitología de mamíferos marinos y su relevancia para estudios a largo plazo”	5-9 mayo

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, abril de 2017.

I.16 Departamento Académico de Humanidades Participación en cursos de actualización disciplinar de profesores investigadores		
Cursos y talleres	Número de participantes 2016-II	Número de participantes 2017-I
“Actualización de planes de estudio”	50	40
“Viajes y viajeros del Pacífico mexicano”, Dr. José Enrique Covarrubias (20 horas, impartido del 24 al 28 de octubre de 2016)	35	
“Filosofía aplicada: lógico-argumental y experiencial”, Dr. José Barrientos Rastrojo, (15 horas, 22 al 25 de agosto).	33	
“Ier. Coloquio-seminario de Enrique Dussel”, Dr. Rubén Salmerón (60 horas, agosto-diciembre de 2016)	29	
“Historia de la teoría literaria II”, Dr. Lauro Zavala, (20 horas, 10 al 13 de octubre de 2016)	18	
“La sociocrítica y sus aplicaciones”, Dra. Assia Mohssine, (20 horas, 20 al 24 de febrero de 2017)		17
Total	165	57

Fuente: Departamento Académico de Humanidades, abril de 2017.



1.4.3 Evaluación de la docencia

I.17 Programa de Evaluación Docente Profesores del Campus La Paz evaluados en 2016-II					
Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa educativo	Total por PE	Total por Departamento	Total por Área
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	23	60	203
		Lic. en Comunicación	19		
		Lic. en Derecho	26		
	Humanidades	Lic. en Historia	14	51	
		Lic. en Lengua y Literatura	15		
		Lic. en Lenguas Modernas	20		
	Economía	Lic. en Filosofía	12	92	
		Lic. en Economía	21		
		Lic. en Turismo Alternativo	45		
		Lic. en Comercio Exterior	51		
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias Marinas y Costeras	Biólogo Marino	44	46	157
	Ciencias de la Tierra	Geología	15	26	
		Lic. en Agua	20		
	Ing. en Pesquerías	Ing. en Pesquerías	29	33	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	20		
	Sistemas Computacionales	Ing. Desarrollo de Software	42	63	
Ing. en Tecnología Computacional		40			
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo	25	37	71
		Lic. en Administración de Agronegocios	23		
	Ciencias Animal y Conservación del Hábitat	Ing. en Producción Animal	21	34	
		Médico Veterinario Zootecnista	34		

Fuente: Elaborado por DDIE, abril de 2017.

I.18 Programa de Evaluación Docente Profesores del Campus La Paz evaluados en 2016-I					
Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa educativo	Total por PE	Total por Departamento	Total por Área
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	25	64	206
		Lic. en Comunicación	19		
		Lic. en Derecho	26		
	Humanidades	Lic. en Historia	11	49	
		Lic. en Lengua y Literatura	13		
		Lic. en Lenguas Modernas	20		
		Lic. en Filosofía	13		
	Economía	Lic. en Economía	19	93	
		Lic. en Turismo Alternativo	41		
Lic. en Comercio Exterior		49			

Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias Marinas y Costeras	Biólogo Marino	41	43	148
	Ciencias de la Tierra	Geólogo	13	25	
		Lic. en Agua	14		
	Ing. en Pesquerías	Ing. en Pesquerías	21	30	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	17		
	Sistemas Computacionales	Ing. Desarrollo de Software	31	50	
Ing. en Tecnología Computacional		33			
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo	21	34	70
		Lic. en Administración de Agronegocios	21		
	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ing. en Producción Animal	20	36	
		Médico Veterinario Zootecnista	29		
<p>Nota: Se calculó el número de profesores evaluados considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras y/o en varios departamentos. Fuente: Elaborado por DDIE, abril de 2017.</p>					

Eje 2

Generación y aplicación innovadora del conocimiento

2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

Programa para el Desarrollo Profesional Docente para tipo superior (PRODEP) Relación de apoyos individuales otorgados de mayo 2016 a marzo 2017		
Convocatoria	Número de PTC con apoyo	Monto del apoyo
Incorporación de nuevos PTC	1	\$372,000.00
Gastos de publicación	2	\$17,006
Total	3	\$389,006.00

Fuente: DIIP, con información de SEP-PROMEPE, abril de 2017.

2.2.1 Consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica

Departamento Académico de Agronomía Proyectos académicos de investigación con financiamiento interno, 2016-II/2017-I		
Proyecto	Responsable	Colaborador(es)
Estrategias de manejo para el cultivo de higuera <i>Ficus carica L.</i> en zonas áridas en BCS	Gregorio Lucero Vega	Francisco Higinio Ruiz Espinoza, Sergio Zamora Salgado y Alfredo Beltrán Morales
Estudio para la conservación y aprovechamiento sustentable de especies vegetales nativas en BCS	Jorge Manuel Agúndez Espinoza	
Búsqueda y evaluación de extractos de plantas medicinales de Baja California Sur con actividad antioxidante y su efecto protector en el crecimiento de plantas sometidas a estrés oxidativo	Francisco Nieto Navarro	Pablo Misael Arce Amézquita y Jorge Manuel Agúndez Espinoza
Uso de antioxidantes naturales y sintéticos en la producción de plantas de interés agroalimentario	Pablo Misael Arce Amézquita	Francisco Nieto Navarro y Jorge Manuel Agúndez Espinoza
Estudio del potencial anticancerígeno de plantas medicinales de BCS	Pablo Misael Arce Amézquita	Francisco Nieto Navarro y Jorge Manuel Agúndez Espinoza
Bioeficacia de productos orgánicos y biológicos para el control del agente causal del tizón foliar (<i>Alternaria solani</i>) en Albahaca (<i>Ocimum basilicum</i>)	Mirella Romero Bastidas	Francisco Nieto Navarro, Pablo Arce Amézquita, Maurilia Rojas Contreras y Luis Guillermo Hernández Montiel

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.

Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat		
Proyectos académicos de investigación con financiamiento interno, 2016-II/2017-I		
Nombre del proyecto	Responsable	Colaborador (es)
Evaluación productiva de plantas nativas y/o introducción con potencial forrajero	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Sergio Zamora, Alejandro Palacios Espinoza, José Luis Espinoza Villavicencio y Ricardo Ortega
Estudio sobre la participación de la proteína g soluble en la inducción de la conducta sexual de la cerda	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Rafael Ramírez Orduña y Ramón Cepeda Palacios
Uso de harinas y aceite de algunos subproductos marinos en la dieta de pollos de engorda para determinar el factor que más impacta en el crecimiento, así como en la calidad de la canal y características organolépticas	Dr. Ricardo Ortega Pérez	
Análisis de la calidad e inocuidad de los productos que se ofertan en el expendio agropecuario	Dr. José Alfredo Guevara Franco	
Calidad fisicoquímica y bacteriológica del queso y leche cruda de cabra en Baja California Sur	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Ricardo Ortega Pérez, José Luis Espinoza Villavicencio, Alfredo Guevara Franco y Óscar Alejandro Palacios López
Determinación de características productivas de la <i>Clitoria ternea</i> en condiciones de invernadero	Dr. Ariel Guillén Trujillo	
Productividad y contenido nutricional del nopal forrajero (<i>Opuntia fisuindica</i>) en el valle de La Paz, BCS	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Sergio Zamora, Alejandro Palacios Espinoza, José Luis Espinoza Villavicencio y Ricardo Ortega
Efecto de la respuesta al estro y prolificidad en cabras con dispositivos intravaginales (CIDR) caducados y reutilizados, más PMSG (foligon)	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Ricardo Ortega Pérez, José Luis Espinoza Villavicencio y Martín Hugo Montaña Castrellón
Aprovechamiento productivo de las cabras ferales de las islas del Golfo de California	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Carlos E. Angulo Valadez, José Alfredo Guevara Franco, Rafael Ramírez Orduña, Juan Manuel Ramírez Orduña e Isabel Toledo Gálvez

Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras		
Proyectos académicos de investigación con financiamiento interno, 2016-II/2017-I		
Nombre del proyecto	Responsable	Colaborador (es)
Caracterización del hábitat de los cetáceos en el Corredor biológico-pesquero Puerto Peñasco-Puerto Lobos	Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	
Estructura de la comunidad y diversidad taxonómica de los peces de fondos blandos en La Laguna de La Paz, BCS, México	Dr. Emelio Barjau González	
Análisis integral de la actividad turística de observación de la ballena gris (<i>Eschrichtius robustus</i>) en Bahía Magdalena, BCS	Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	



Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Proyectos académicos de investigación con financiamiento interno, 2016-II/2017-I		
Nombre del proyecto	Responsable	Colaborador (es)
Actualización del Centro de Información y Documentación Electoral de la Universidad Autónoma de Baja California Sur	José Antonio Beltrán Morales	
El voto extraterritorial: el caso de las elecciones de gobernador de Baja California Sur de 2015	José Antonio Beltrán Morales	
Los indicadores para el seguimiento de la Nueva Agenda Urbana	María Luisa Cabral Bowling	

Departamento Académico de Economía		
Proyectos Académicos de investigación con financiamiento interno, 2016-II/2017-I		
Nombre del proyecto	Responsable	Colaborador (es)
Gestión de inversiones productivas para la diversificación y articulación del desarrollo económico local en BCS	Angélica Montaña Armendáriz	Juan Carlos Pérez Concha e Ismael Rodríguez Villalobos
Competencias adquiridas, mercado laboral y áreas de oportunidad para una mejor inserción profesional de los futuros egresados de la Licenciatura en Turismo Alternativo en el Campus La Paz, BCS	Reyna María Ibáñez Pérez	
Elaboración del componente de evaluación de vulnerabilidad actual y futura ante el cambio climático del municipio de La Paz, BCS	Antonina Ivanova	

Departamento Académico de Humanidades		
Proyectos académicos de investigación con financiamiento interno, 2016-II/2017-I		
Nombre del proyecto	Responsable	Colaborador (es)
La narrativa de Elmer Mendoza	Marta Piña	Damián Soto Salgado, Rubén Olachea, Dante Salgado, Gabriel Rovira, Rodrigo Salgado, Publio Romero, Mehdi Mesmoudi y Karla Sotelo
Narrativa de Ricardo Piglia (segunda parte)	Gabriel Rovira	
Caminos y pláticas de Freud y de Cervantes	Humberto González	
Pensamiento crítico poscolonial y sabiduría de pueblos originarios	Humberto González	
El cuento sudcaliforniano contemporáneo	Marta Piña	
Temas y tipos en la literatura en Baja California Sur	Marta Piña	
Vicente Quirarte: un paseo por los géneros	Marta Piña	Rubén Olachea, Dante Salgado, Gabriel Rovira y Publio Romero,

La crueldad cautivadora. Narrativa de Enrique Serna.	Gabriel Rovira	Rubén Olachea, Esteban Beltrán, Keith Ross, Damián Soto, Dante Salgado, Publio Romero, Mehdi Mesmoudi, Rodrigo Salgado y Karla Sotelo
A toque de campana. Religiosidad en la Baja California postmisional	Rosa Elba Rodríguez Tomp	
El Alto Pacífico Mexicano: exploración, proyectismo, producción y comercio. Siglos XVI al XIX.	Ignacio Rivas	Edith González, Francisco Altable Guadalupe Pinzón Ríos, José Enrique Covarrubias y Dení Trejo Barajas
La política sanitaria durante el régimen de Porfirio Díaz: su aplicación en el Distrito Sur de la Baja California.	Ignacio Rivas	
Introducción del tomo de armas de <i>Mundus symbolicus</i> de Fillipo Picinelli	Héctor Santiesteban	
La lengua escrita en las escuelas públicas en La Paz, BCS	José Antonio Sequera	
Dos escritores: Guillermo Arambídez y Cuauhtémoc Rodríguez	José Antonio Sequera	
Perspectivas histórico-literarias sobre el Noroeste de México	Edith González Cruz	Ignacio Rivas. Francisco Altable, Rosa Elba Rodríguez Tomp, Marta Piña Zentella, Dante Salgado, Rubén Olachea Pérez y Gabriel Rovira
Historia, regiones naturales e identidad cultural en Baja California Sur	Edith González Cruz	Francisco Altable e Ignacio Rivas

Relación de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en el periodo mayo 2016-marzo 2017			
	Profesor responsable	Nombre del proyecto	Departamento Académico
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra			
1	Dr. Roberto Leandro Carmona Piña	Evaluación de la población reproductiva de Mascarita Peninsular (<i>Geothlypis beldingi</i>) en el oasis de San Ignacio y exploración de otros sitios potenciales en la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno	Ciencias Marinas y Costeras
2	Dr. Sergio Francisco Flores Ramírez	Monitoreo de la megafauna varada en Cabo San Lázaro, Baja California Sur	Ciencias Marinas y Costeras
3	Dr. Sergio Francisco Flores Ramírez	Equipamiento de los laboratorios del Cuerpo Académico Consolidado de Biología de la Conservación, en apoyo a docencia e investigación	Ciencias Marinas y Costeras
4	Dr. Sergio Francisco Flores Ramírez	Salud poblacional y estimación de las causas de mortandad de tortugas marinas en el Golfo de Ulloa, Baja California Sur	Ciencias Marinas y Costeras
5	Dra. María Mónica Lara Uc	Distribución y condición de las tortugas marinas en el Golfo de Ulloa y playa San Lázaro, BCS	Ciencias Marinas y Costeras



6	Dra. María Mónica Lara Uc	Monitoreo en áreas de alimentación y anidación de tortugas marinas región península de Baja California y Pacífico Norte	Ciencias Marinas y Costeras
7	Dr. Juan Manuel López Vivas	Evaluating the Historical Blue Carbon from mangroves in Magdalena Bay	Ciencias Marinas y Costeras
8	Dr. Juan Manuel López Vivas	Las tendencias históricas en la distribución de los pastos marinos y manglares a lo largo de las lagunas costeras de Baja California Sur-Baja California	Ciencias Marinas y Costeras
9	Dr. Luis Gerardo Hernández Moreno	La resiliencia de los corales y el cambio climático: ¿pueden responder conjuntamente al calentamiento de los océanos los hospederos y los simbiosites? (The resiliency of corals and climate change: can host and symbionts jointly respond to warming oceans?)	Ciencias Marinas y Costeras
10	Dra. Abril Karím Romo Piñera	Patrones ecofisiológicos y modelación del nicho ecológico de <i>Megapitaria squalida</i>	Ciencias Marinas y Costeras
11	Dr. Sergio Francisco Flores Ramírez	Áreas de crianza y agregación del tiburón martillo común en el Pacífico mexicano: tiburón martillo, blanco y mako	Ciencias Marinas y Costeras
12	MI. Óscar Reséndiz Pacheco	Centro Mexicano de Innovación en Energía Océano	Ingeniería en Pesquerías
13	MSC. Jesús Andrés Sandoval Bringas	Desarrollo de un prototipo de motor de comercio electrónico para servicios de transportación marítima de carga, con un enfoque de oferta extendida de servicios de alto valor para el cliente	Sistemas Computacionales
14	MSC. Elvia Esthela Aispuro Félix	Laboratorio de diseño y desarrollo de aplicaciones tecnológicas-tercer nivel	Sistemas Computacionales
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades			
15	Dr. Gerzaín Avilés Polanco	Capacidad de adaptación al cambio climático: una propuesta para medir la vulnerabilidad y resiliencia ante impactos de ciclones tropicales en Baja California Sur	Economía
16	Dr. Plácido Roberto Cruz Chávez	Programa de Transferencia de Tecnología (PROTT)	Economía
17	Dr. Manuel Ángeles Villa	Turismo y producción del espacio urbano: consecuencias para las economías pequeñas periféricas en el contexto de la reestructuración global del siglo XXI	Economía
18	Dra. Antonina Ivanova Boncheva	Programa de adaptación al cambio climático de la Reserva de la Biósfera El Vizcaíno	Economía
19	Dra. Martha Micheline Cariño Olvera	Percepción y apropiación asimétrica del Golfo de California (siglos XVI-XXI): historia ambiental, conflictos ecológico-distributivos y sustentabilidad	Humanidades

Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias			
20	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Programa de fortalecimiento de capacidades profesionales para el manejo y la conservación de los recursos zoogenéticos entre México y Cuba	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
21	Dr. Pablo Misael Arce Amézquita	Uso de antioxidantes naturales y sintéticos en la producción de plantas de interés agroalimenticio	Agronomía
22	Dra. Maurilia Rojas Contreras	¿Existe inmunidad adaptativa en moluscos? El papel biológico de Dscam	Agronomía
23	Dr. Sergio Zamora Salgado	Uso de agrobiológicos y productos orgánicos para mejorar la sustentabilidad del suelo y saneamiento de la planta en el cultivo de higo en el Ejido Díaz Ordaz, BCS	Agronomía
Fuente: DIIP, abril de 2017.			

Cuerpos académicos por Departamento Académico			
Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGACS) vigentes a 2017			
Departamento Académico	Clave Cuerpo Académico	Nombre	LGACS
Agronomía	UABCS-CA-1	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	1. Producción agrícola sustentable en zonas áridas
	UABCS-CA-42	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas	1. Búsqueda y caracterización de productos alimenticios en zonas costeras y áridas 2. Relaciones biológicas existentes entre microorganismos, alimento y seres humanos
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	UABCS-CA-6	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas	1. Fisiología de los procesos productivos animales 2. Biotecnología de la producción y salud animal 3. Aprovechamiento y conservación de los recursos naturales regionales 4. Desarrollo agropecuario regional
	UABCS-CA-7	Producción Animal Sustentable	1. Reproducción y nutrición 2. Mejoramiento y evaluación de recursos genéticos 3. Recursos vegetales para la alimentación del ganado en pastoreo extensivo
Ciencias de la Tierra	UABCS-CA-50	Geología Peninsular	1. Estratigrafía 2. Sedimentos recientes 3. Petrología



Ciencias Marinas y Costeras	UABCS-CA-43	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biología, manejo y conservación de ecosistemas marinos y costeros 2. Servicios ambientales de los ecosistemas marinos y costeros
	UABCS-CA-37	Biología de la Conservación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macroecología y dinámica funcional de arrecifes coralinos 2. Ecología molecular y genética aplicada a la conservación 3. Ecología y conservación de vertebrados marinos
Ciencias Sociales y Jurídicas	UABCS-CA-51	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios sociales 2. Estudios políticos 3. Estudios humanísticos
	UABCS-CA-38	Cultura y Comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad, multiculturalidad e imaginarios colectivos 2. Procesos de identidad 3. Literatura e identidad local 4. Cultura e Identidad Política 5. Estudios sobre la calidad de la democracia
Economía	UABCS-CA-48	Políticas Públicas y Desarrollo Económico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo económico, políticas públicas y sustentabilidad
	UABCS-CA-31	Estudios Regionales y del Pacífico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo, sustentabilidad y globalización 2. Conservación, turismo y desarrollo regional 3. Relaciones socioeconómicas del mecanismo de cooperación Asia-Pacífico
	UABCS-CA-52	Región, Economía y Desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio global y desarrollo 2. Turismo y desarrollo regional
	UABCS-CA-54	Desarrollo Económico Territorial y Competitividad Empresarial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo Económico territorial 2. Negocios, proyectos de inversión y competitividad empresarial
Humanidades	UABCS-CA-39	Estudios Humanísticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literaturas hispánicas y análisis del discurso
	UABCS-CA-21	Historia Regional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia del Noroeste 2. Historia cultural
Ingeniería en Pesquerías	UABCS-CA-49	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología de alimentos de origen marino 2. Acuicultura de moluscos bivalvos
Sistemas Computacionales	UABCS-CA-56	Desarrollo Tecnológico e Innovación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo Tecnológico
Fuente: DIIP, con información del Módulo REGCA, SEP-PROMEP, abril de 2017.			

2.3 Cuerpos Académicos y redes de investigación

2.3.1 Fortalecimiento y consolidación de CA y redes

Vigencia, miembros y grado de consolidación de cuerpos académicos reconocidos a marzo de 2017, por Departamento Académico				
Departamento Académico	Nombre del Cuerpo Académico	Integrantes	Vigencia	Grado
Agronomía	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas (UABCS-CA-1)	Beltrán Morales, Félix Alfredo; Loya Ramírez, José Guadalupe; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio (Responsable); y Zamora Salgado, Sergio	15 de abril 2013/ 14 de abril 2018	Consolidado
Agronomía	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42)	Cadena Roa, Marco Antonio; Guevara Franco, José Alfredo; Rangel Dávalos, Carlos; y Rojas Contreras, Maurilia (Responsable)	9 de abril 2015/8 de abril 2018	En Consolidación
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas (UABCS-CA-6)	Cepeda Palacios, Ramón; Armenta Quintana, José Ángel; Ramírez Orduña, Juan Manuel (Responsable); Ramírez Orduña, Rafael	7 de noviembre 2016/6 de noviembre 2021	Consolidado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Producción Animal Sustentable (UABCS-CA-7)	Espinoza Villavicencio, José Luis (Responsable); Guillén Trujillo, Ariel; Ortega Pérez, Ricardo; y Palacios Espinosa, Alejandro	7 de noviembre 2016/6 de noviembre 2019	En Consolidación
Ciencias de la Tierra	Geología Peninsular (UABCS-CA-50)	Cortés Martínez, Mara Yadira; Pérez Venzor, José Antonio; y Schwennicke, Tobías (Responsable)	7 de diciembre 2015/6 de diciembre 2018	En Formación
Ciencias Marinas y Costeras	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales (UABCS-CA-43)	González Barba, Gerardo; Sánchez Ortiz, Carlos Armando (Responsable); López Vivas, Juan Manuel; y Ojeda Ruíz de la Peña, Miguel Ángel	4 de junio 2015/3 de junio 2018	En Consolidación
Ciencias Marinas y Costeras	Biología de la Conservación (UABCS-CA-37)	Carmona Piña, Leandro Roberto; Flores Ramírez, Sergio Francisco; Reyes Bonilla, Héctor (Responsable); Urbán Ramírez, Jorge de Jesús; y Gómez Gallardo Unzueta, Enrique Alejandro	15 de noviembre 2012/ 14 de noviembre 2017	Consolidado
Ciencias Sociales y Jurídicas	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades (UABCS-CA-51)	Beltrán Morales, José Antonio; Cariño Olvera, Martha Micheline; Castorena Davis, Lorella Guadalupe (Responsable); González Cervantes, José Salvador; y Torres Rojo, Luis Arturo	7 de noviembre 2016-6 de noviembre 2019	En Consolidación



Ciencias Sociales y Jurídicas	Cultura y Comunicación (UABCS-CA-38)	Almada Alatorre, Rossana Andrea (Responsable); Rodríguez Tomp, Rosa Elba; y Sequera Meza, José Antonio	7 de diciembre 2015/6 de diciembre 2018	En Consolidación
Economía	Políticas Públicas y Desarrollo Económico (UABCS-CA-48)	Arizpe Covarrubias, Óscar Alfredo; Cruz Chávez, Gustavo Rodolfo; Cruz Chávez, Plácido Roberto; y Juárez Mancilla, Judith (Responsable)	4 de junio 2015-3 de junio 2018	En Consolidación
Economía	Estudios Regionales y del Pacífico (UABCS-CA-31)	Ivanova Boncheva, Antonina; Martínez de la Torre, José Antonio (Responsable); y Serrano Castro, Rodrigo	7 de diciembre/6 de diciembre 2020	Consolidado
Economía	Región, Economía y Desarrollo UABCS-CA-52	Ángeles Villa, Manuel (Responsable); Gámez Vázquez, Alba Eritrea; y Juárez León, Eduardo	7 de noviembre 2016/6 de noviembre 2021	Consolidado
Economía	Desarrollo Económico Territorial y Competitividad Empresarial UABCS-CA-54	Montaño Armendáriz, Angélica (Responsable); Pérez Concha, Juan Carlos; y Rodríguez Villalobos, Ismael	9 de abril 2015/8 de abril 2018	En Formación
Humanidades	Estudios Humanísticos (UABCS-CA-39)	Olachea Pérez, Rubén; Piña Zentella, Marta (Responsable); Rovira Vázquez, Gabriel Antonio; y Salgado González, Dante Arturo	7 de diciembre 2015/6 de diciembre 2018	En Consolidación
Humanidades	Historia Regional (UABCS-CA-21)	Altable Fernández, Francisco Ignacio; González Cruz, Edith Joaquina (Responsable); y Rivas Hernández, José Ignacio Gregorio	7 de noviembre 2016/6 de noviembre 2019	En Consolidación
Ingeniería en Pesquerías	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas (UABCS-CA-49)	Beltrán Lugo, Ana Isabel; Cáceres Martínez, Carlos Juventino; y Ruiz Verdugo, César Arturo (Responsable)	7 de diciembre 2015/6 de diciembre 2018	En Formación
Sistemas Computacionales	Desarrollo Tecnológico e Innovación (UABCS-CA-56)	Aispuro Félix, Elvia Esthela; Estrada Cota, Italia; Suárez Villavicencio, Jaime; Aguilar Parra, Javier; Sandoval Bringas, Jesús Andrés; y Carreño León, Mónica Adriana	7 de noviembre 2016/6 de noviembre 2019	En Formación

Fuente: DIIP, con información del Módulo REGCA, SEP-PROMEP, abril de 2017.

Redes de colaboración académica de cuerpos académicos a marzo de 2017		
Nombre	Nombre del CA	Vigencia
Red interinstitucional para la evaluación, manejo y aprovechamiento de los recursos acuáticos	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42)	1 de junio 2016/30 de julio 2017

Fuente: DIIP con información de SEP-PROMEP, abril de 2017.

Apoyos a cuerpos académicos y redes de colaboración académica vigentes de mayo 2016 a marzo 2017		
Convocatoria	Número de cuerpos académicos	Monto de apoyo
Apoyos posdoctorales	1	\$424, 000.00
Gastos de publicación	1	\$4, 115.14
Total	2	\$428, 115.14
Fuente: DIIP, con información de SEP-PROMEP, abril de 2017.		



Eje estratégico 3 Difusión Cultural Universitaria

3.1 Formación cultural y artística para estudiantes

3.1.1 Talleres artísticos

III.1 Talleres artísticos Número de participantes, 2016-II/2017-I						
Taller artístico	2016-II			2017-I		
	Estudiantes participantes	Empleados participantes	Participantes externos	Estudiantes participantes	Empleados participantes	Participantes externos
Ajedrez	16	0	3	14	0	2
Apreciación del arte	11	0	4	7	0	0
Astronomía	0	0	0	26	0	1
Bailes de salón	5	4	10	19	6	20
Ballet y movimientos libres	0	0	0	4	0	4
Canto coral	13	1	2	9	1	3
Cerámica	14	3	4	10	3	3
Creación multimedia	17	0	1	18	1	1
Danza folclórica	8	0	1	5	0	1
Danza oriental	7	0	4	10	1	6
Dibujo y pintura	10	3	14	17	2	10
El arte de hablar en público	13	1	4	11	0	2
Foro cultural	0	0	0	7	0	0
Fotografía	19	3	15	13	7	13
Grabado	14	0	1	3	0	3
Gráfica y arte urbano	5	0	1	13	0	0
Guitarra clásica	2	0	0	5	0	2
Guitarra popular	18	0	3	11	0	7
Lectura y escritura creativa	4	1	2	5	0	2

Música latinoamericana	2	2	1	0	1	1
Observación de aves	17	1	1	18	2	0
Oratoria	12	0	1	7	0	0
Ori Tahiti	2	0	4	12	0	8
Periodismo digital	1	0	0	0	0	0
Radio y locución integral	2	0	4	0	0	0
Senderismo y cultura regional	11	0	1	16	0	3
Taller de creación musical en medios electrónicos	7	0	0	0	0	0
Taller de música regional	27	0	4	11	4	3
Teatro	17	1	18	6	1	10
Yoga	0	0	0	14	3	4
Total	274	20	103	291	32	109

Fuente: Departamento de Difusión Cultural, abril de 2017.

3.3 Servicios estudiantiles

3.3.1 Movilidad estudiantil

III.2 Becas otorgadas a estudiantes internos de movilidad, 2016-II						
Nombre de la beca	Tipo de beca	Nombre de la institución u organismo que la otorga	Estudiantes internos (UABCS)			Monto total (en pesos mexicanos)
			Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	
Santander Iberoamérica	Federal	Santander Universia	2	0	2	\$100,000.00
Santander Ecoes Nacional	Federal	Santander Ecoes	2	1	1	\$50,000
Apoyo Institucional	Institucional	UABCS	4	4	0	16,440.00
JIMA	Institucional	UABCS	0	0	0	0
Proyecta 100 Mil	Federal	Secretaría de Educación Pública -Secretaría de Relaciones Exteriores	12	3	9	1,092,000.00
Total			20	4	14	1,258,440.00

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.



III.3 Becas otorgadas a estudiantes externos de movilidad, 2016-II

Nombre de la beca	Tipo de beca	Nombre de la institución u organismo que la otorga	Estudiantes externos (UABCS)			
			Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	Monto total (en pesos mexicanos)
Santander Iberoamérica	Federal	Santander Universia				
Santander Ecoes Nacional	Federal	Santander Ecoes				
Apoyo Institucional	Institucional	UABCS				
JIMA	Institucional	UABCS	1	1	0	25,000.00
Proyecta 100 000	Federal	Secretaría de Educación Pública -Secretaría de Relaciones Exteriores				
Total			1	1	0	25,000.00

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

III.4 Becas otorgadas a estudiantes internos de movilidad, 2017-I

Nombre de la beca	Tipo de beca	Institución u organismo que la otorga	Estudiantes internos (UABCS)			
			Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	Monto total (en pesos mexicanos)
Santander F I Iberoamérica	Federal	Santander Universia	1	0	1	\$50,000.00
Santander Ecoes Nacional	Federal	Santander Ecoes	3	0	3	\$50,000
Santander Nacional	Federal	Santander Universia	1	0	1	
apoyo Institucional	Institucional	UABCS	2	0	2	\$20,000
JIMA	Institucional	Universidad de San Luis, Argentina	1	1*	0	\$25,000.00
JIMA	Institucional	Universidad Austral de la Patagonia, Argentina	1	0	1	\$25,000.00
JIMA	Institucional	Universidad Autónoma de Baja California Sur				

III.5 Becas otorgadas a estudiantes externos de movilidad, 2017-I

Movilidad Internacional	Federal	CNBES	2	1*	2	168,000.00
Total			11	2	10	338,000.00

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

III.6 Participación de alumnos de la UABCS en programas de movilidad académica nacional e internacional, 2016-II					
Nombre	Destino	País	Nivel de estudios	Carrera	Programa de becas
Alma de Jesús Oliveto Andrade	Universidad Austral de Chile	Chile	Licenciatura	Biología Marina	Santander Iberoamérica
Fernanda Bastida de la Toba	Universidad Austral de Chile	Chile	Licenciatura	Turismo Alternativo	Santander Iberoamérica
Gabriel Alexander Campos Martínez	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Filosofía	Santander ECOES
Daniela Alexandra Cazares Moreno	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Geología	Santander ECOES
Beatriz Alejandra Morales Plascencia	Universidad Autónoma de Baja California	México	Licenciatura	Comunicación	Sin beca
Ana Martín Ramírez Mayoral	Universidad Autónoma de Baja California	México	Licenciatura	Comunicación	Sin beca
María Goretti Martínez Lapizco	Universidad Autónoma de Baja California	México	Licenciatura	Comunicación	Sin beca
Cristian Aldair Zúñiga Madrigal	Universidad Autónoma de Baja California	México	Ingeniería	Agronomía	Sin beca
Gabriela Peña Bonequi	Universidad Autónoma de Baja California	México	Licenciatura	Lenguas Modernas	Sin beca

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

III.7 Participación de alumnos de la UABCS en programas de movilidad académica nacional e internacional, 2017-I					
Nombre	Destino	País	Nivel de estudios	Carrera	Programa de becas
Kenya García Naranjo	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Lengua y Literatura	Santander ECOES
Rocío Maricela Cisneros Sánchez	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Comunicación	Sin beca
Frosy María Peralta Cisneros	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Comunicación	Sin beca
Mara Edith Gutiérrez Rivera	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Comunicación	Sin beca
Karen Estefanía Frausto Zazueta	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Comunicación	Sin beca
Evelyn Rosalinda Segovia Orantes	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Derecho	Sin beca
Brisa Alejandra Luna Cota	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Derecho	Sin beca
Lizbeth Gálvez de la Peña	Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura	Medicina Veterinaria Zootecnista	Santander ECOES



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Margarita Mendoza Cruz	Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura	Medicina Veterinaria Zootecnista	Sin beca
Rosa Daniela Haro Reyna	Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura	Lenguas Modernas	Santander nacional
Karen García Naranjo	Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura	Comunicación	Sin beca
Glenda Alicia Reyes Sánchez	Universidad de Guadalajara	México	Ingeniería	Agronomía	Santander ECOES Nacional
Viridiana López Muñoz	Universidad Autónoma de aguas calientes	México	Licenciatura	Derecho	Sin beca
Samantha Rodríguez Rosas	Universidad Autónoma de Chapingo	México	Licenciatura	Licenciatura en Agua	Sin beca
Ana Luisa Cabrera cadena	Universidad Austral de Chile	Chile	Licenciatura	Comunicación	CNBES
Jesús Marlene Martínez tenorio	Universidad de Zaragoza	España	Licenciatura	Derecho	CNBES
Cristian Alejandro Núñez Madera	Universidad Nacional de San Luis	Argentina	Ingeniería	Agronomía	JIMA Y Santander Iberoamérica F1
Elisabeth Ramírez Hernández	Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Argentina	Licenciatura	Comunicación	JIMA

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

III.8 Participación de alumnos externos en programas de movilidad académica nacional e internacional en la UABCS, 2016-II

Nombre	Origen	País	Nivel de estudios	Carrera
Jhanely Choe Hernández	Universidad Autónoma de Guadalajara	México	Licenciatura	Economía
Rosa Elia Adriana Castro Carrillo	Universidad Autónoma de Guadalajara	México	Licenciatura	Biología Marina
Susana Erika Salmerón Hermsillo	Universidad Autónoma de Guadalajara	México	Maestría	Desarrollo Sustentable y Globalización
Omar Faryd Jiménez Gutiérrez	UNAM	México	Licenciatura	Biología Marina
Cinthia Abril Caballero Santuario	UNAM	México	Licenciatura	Biología Marina
Iván Moreno García	UNAM	México	Licenciatura	Biología Marina
Andrea García Díaz	UNAM	México	Licenciatura	Biología Marina
Lizeth Chico Jiménez	UNAM	México	Licenciatura	Producción Animal
Viridiana Joselyne Camacho Mentado	IPN	México	Licenciatura	Comercio Exterior
Samanta Moreno Fernández	IPN	México	Licenciatura	Biología Marina
Angel Arturo García García	IPN	México	Licenciatura	Comercio Exterior
Andrea Guadalupe Canto López	IPN	México	Licenciatura	Comercio Exterior
María Fernanda González Chávez	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Ingeniería	Producción Animal
Isaac Yair Moreno Vázquez	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Licenciatura	Producción Animal
Scarlett Acosta Velázquez	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Licenciatura	Comunicación
Doree Alejandra Serrano Zazueta	Universidad Estatal de Sonora	México	Licenciatura	Comercio Exterior

Leonarda Ofelia Garduño Rodríguez	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Licenciatura	Lenguas Modernas
Yunuen Grisell Ríos Fuentes	Universidad Veracruzana	México	Licenciatura	Biología Marina
Noemí Eliud Fuentes del Muro	Instituto Tecnológico de Bahía Banderas	México	Licenciatura	Biología Marina
Juan José Mendoza Rodríguez	Instituto Tecnológico de Bahía Banderas	México	Licenciatura	Biología Marina
Janet Francisco Aburto	Universidad Autónoma de Guerrero	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
María Fernanda Alonso Monroy	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
Diego Patricio Jara Mancilla	Universidad Austral de Chile	Chile	Licenciatura	Turismo Alternativo
Paulina Verónica Hopperdietzel Ralph	Universidad Austral de Chile	Chile	Licenciatura	Turismo Alternativo
Mario Alejandro Leiva	San José del Estero Argentina	Argentina	Licenciatura	Sistemas Computacionales
Alejandro Escalera Briceño	Universidad Autónoma de Quintana Roo	México	Maestría	Maestría en Manejo de Recursos Marino
Marta Patricia Rosas Hernández	CICIMAR	México	Doctorado	Doctorado en Ciencias Marinas
Lili Pelayo González	CICIMAR	México	Maestría	Maestría en Manejo de Recursos Marinos
Kamakawa Minami	Tottori	Japón	Maestría	Agronomía

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

III.9 Participación de alumnos externos en programas de movilidad académica nacional e internacional en la UABCS, 2017-I

Nombre	Origen	País	Nivel de estudios	Carrera
Monserrat Alemán Vega	Universidad de Las Palmas Gran Canaria	España	Licenciatura	Biología Marina
Paloma de Regla Cabrera Brito	Universidad de Las Palmas Gran Canaria	España	Licenciatura	Biología Marina
Helena Fernández Sanz	Universidad de Las Palmas Gran Canaria	España	Licenciatura	Biología Marina
Ibón García Gallego	Universidad de Las Palmas Gran Canaria	España	Licenciatura	Biología Marina
Gara Goñi Godoy	Universidad de Las Palmas Gran Canaria	España	Licenciatura	Biología Marina
Miguel Grau Gómez	Universidad de Las Palmas Gran Canaria	España	Licenciatura	Biología Marina
Omar Mora Conesa	Universidad de Las Palmas Gran Canaria	España	Licenciatura	Biología Marina
Angélica Elizabeth Soto Ramírez	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
Brisa Melina Reyes Villanueva	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
Daniela Michelle Cortes Espejel	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
Antonia Elizabeth Zúñiga Izaguirre	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	México	Licenciatura	Médico Veterinario Zootecnista
Alan Heriberto Delgado Ramos	Universidad Autónoma de Querétaro	México	Licenciatura	Biología Marina



Diana Itzel Burgos González	Universidad Autónoma de Querétaro	México	Licenciatura	Agronomía
Leslie Viridiana González Figueroa	UNAM	México	Licenciatura	Comunicación
Dalia Citlalli Osorio García	UNAM	México	Licenciatura	Médico Veterinario Zootecnista
Bastián Edmundo Garrido Rojas	Universidad Austral de Chile	Chile	Licenciatura	Biología Marina
Constanza Paz Riquelme Rivera	Universidad Austral de Chile	Chile	Licenciatura	Geología
José Juan Manzano Vicente	Universidad de Murcia	España	Licenciatura	Biología Marina
Rocío López García	Universidad de Murcia	España	Licenciatura	C.P. y A.P.
Vidalía Pedraza Sánchez	UNAM	México	Licenciatura	Comunicación
Rocío Cristal Jones Garassino	Universidad Nacional de San Luis Argentina	Argentina	Licenciatura	Economía
Mizraim Hernández Campos	Universidad Autónoma de Guerrero	México	Licenciatura	Biología Marina
Carlos Alejandro Ventura Téllez	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
Laura Beatriz Anaya Godoy	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
Mariana Santos García	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
Miranda Yared Peralta Argandar	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Licenciatura	Agronomía
Wendy Damaris Zamora González	Instituto Politécnico Nacional	México	Licenciatura	Economía
Brenda Daniela Corona Cabrera	Instituto Politécnico Nacional	México	Licenciatura	Turismo Alternativo
Luis Alberto Torres Ortega	Instituto Politécnico Nacional	México	Licenciatura	Comercio Exterior
Jocelyn Yael Flores Rivera	Instituto Politécnico Nacional	México	Licenciatura	Economía
Gilberto Barajas Ortiz	Instituto Politécnico Nacional	México	Licenciatura	Economía
Ivanna Natasha Mogollón Zenteno	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	Licenciatura	Economía
Márquez Rangel nereida	Instituto Tecnológico de Bahía Banderas	México	Licenciatura	Biología Marina
Cota Andrade José Abraham	Universidad Estatal de Sonora	México	Licenciatura	Comercio Exterior
López Villegas Sandra Luz	Universidad Estatal de Sonora	México	Licenciatura	Agronegocios
Duarte Villa Reyna Carolina	Universidad Estatal de Sonora	México	Licenciatura	Agronegocios
Vega Galaviz Hervey Nathanael	Universidad Estatal de Sonora	México	Licenciatura	Comercio Exterior
Scarlett Acosta Velázquez	UNAM	México	Licenciatura	Comunicación
Giovanna Lizet Arvallo Espinoza	Universidad Autónoma de Baja California	México	Licenciatura	Derecho
Alejandro Escalera Briseño	Universidad Autónoma de Quintana Roo	México	Maestría	Maestría en Manejo de Recursos Marinos
Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.				

3.3.2 Becas

**III.10 Becas otorgadas por tipo a estudiantes de licenciatura,
2016-II/2017-I**

Nombre de la beca	Fuente	Beneficiados	Monto	Duración			Periodo	
				Toda la carrera	Anual	Semestral		
Otorgada por la institución								
Alimenticia	Concesionario de la Cafetería Universitaria	105	485,100			X	2016/II	
Alimenticia		102	471,240			X	2017/I	
Excelencia	UABCS	69	62,100			X	2016/II	
Excelencia		73	73,000			X	2017/I	
Participación Cultural		46	46,000			X	2017/I	
Participación Deportiva		31	27,900			X	2016/II	
Participación Deportiva		31	31,000			X	2017/I	
Participación Estudiantil		54	48,600			X	2016/II	
Participación Estudiantil		67	67,000			X	2017/I	
Participación Cultural		14	12,600			X	2016/II	
Participación Cultural		46	46,000			X	2017/I	
Socioeconómica		129	116,100			X	2016/II	
Socioeconómica		160	160,000			X	2017/I	
Total			927	1,646,640				
Federal								
Apoya tu Transporte	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior	253	202,400		X		2016/II	
Apoya tu Transporte		250	300,000		X		2017/I	
Apoyo a Jefas de Familia Mexicanas	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	8	136,000	X			2016/II	
Apoyo a Jefas de Familia Mexicanas		8	168,000	X			2017/I	
Apoyo Titulación 2016-2017	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior	5	15,000		X		2016/II	
Apoyo Titulación 2016-2017		5	15,000		X		2017/I	
Continuación de Estudios 2016-2017		3	9,000	X			2016/II	
Continuación de Estudios 2016-2017		3	18,000	X			2017/I	
Excelencia 2016		16	80,000		X		2016/II	
Excelencia 2016		0			X		2017/I	
Inicia tu Carrera SEP-Prospera		194	582,000	X			2016/II	
Inicia tu Carrera SEP-Prospera		194	1,164,000	X			2017/I	
Manutención BCS 2016-2017		566	2,034,160	X			2016/II	
Manutención BCS 2016-2017		547	3,916,960	X			2017/I	
Movilidad Internacional 2016		0	-		X		2016/II	
Movilidad Internacional 2016		2	168,000		X		2017/I	
Proyecta 100 Mil		12	1,092,000		X		2016/II	
Servicio Social 2016		47	141,000		X		2016/II	
Servicio Social 2016		47	141,000		X		2017/I	



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Total de Apoyo Federal	2,160	10,170,520			
Total UABCS	3,087	11,817,160			

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

3.3.3 Servicio social

III.11 Alumnos activos en servicio social, 2016-II/2017-I								
Programa educativo	2016-II				2017-I			
	Estudiantes activos	Pública	Privada	Social	Estudiantes activos	Pública	Privada	Social
Biología Marina	44	40	0	4	8	7	0	1
Geología	5	5	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Agronomía	14	13	0	1	6	6	0	0
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables	13	13	0	0	5	5	0	0
Ingeniería en Pesquerías	9	9	0	0	2	2	0	0
Ingeniería en Producción Animal	9	9	0	0	11	11	0	0
Ingeniería en Tecnología Computacional	22	22	0	0	8	8	0	0
Licenciatura en Administración de Agronegocios	17	16	0	1	3	3	0	0
Licenciatura en Agua	4	4	0	0	1	0	0	1
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	27	27	0	0	11	11	0	0
Licenciatura en Comercio Exterior	29	25	3	1	4	3	1	0
Licenciatura en Computación	8	8	0	0	10	10	0	0
Licenciatura en Comunicación	38	34	4	0	25	21	1	3
Licenciatura en Derecho	146	144	2	0	26	26	0	0
Licenciatura en Economía	9	9	0	0	3	3	0	0
Licenciatura en Filosofía	3	3	0	0	1	1	0	0
Licenciatura en Historia	5	5	0	0	5	5	0	0
Licenciatura en Lengua y Literatura	9	9	0	0	8	8	0	0
Licenciatura en Lenguas Modernas	18	12	5	1	4	4	0	0
Licenciatura en Turismo Alternativo	38	33	3	2	16	12	0	4
Medicina Veterinaria Zootecnista	35	35	0	0	2	2	0	0
Total	502	475	17	10	159	148	2	9

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

III.12 Alumnos que liberaron su servicio social, 2016-II/2017-I								
Programa educativo	2016-II				2017-I			
	Estudiantes liberados	Pública	Privada	Social	Estudiantes liberados	Pública	Privada	Social
Biología Marina	14	12	0	2	2	2	0	0
Ingeniería en Agronomía	2	2	0	0	1	1	0	0
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	2	2	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Pesquerías	1	1	0	0	2	2	0	0
Ingeniería en Producción Animal	3	3	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Tecnología Computacional	6	6	0	0	5	5	0	0
Licenciatura en Administración de Agronegocios	8	8	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Agua	2	2	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	12	12	0	0	5	5	0	0
Licenciatura en Comercio Exterior	19	17	2	0	3	3	0	0
Licenciatura en Computación	4	4	0	0	2	2	0	0
Licenciatura en Comunicación	14	12	2	0	8	8	0	0
Licenciatura en Derecho	65	63	2	0	10	10	0	0
Licenciatura en Economía	1	1	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Filosofía	1	1	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Historia	2	2	0	0	1	1	0	0
Licenciatura en Lengua y Literatura	5	5	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Lenguas Modernas	10	9	1	0	0	0	0	0
Licenciatura en Turismo Alternativo	19	17	2	0	6	5	0	1
Medicina Veterinaria Zootecnista	22	22	0	0	1	1	0	0
Total	212	201	9	2	46	45	0	1

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.



III.13 Total de unidades receptoras y proyectos con alumnos activos, 2016-II/2017-I						
Programa educativo	Unidades receptoras			Proyectos registrados		
	Pública	Privada	Social	Pública	Privada	Social
Biología Marina	9	0	4	33	0	4
Geología	4	0	0	6	0	0
Ingeniería en Agronomía	5	0	1	11	0	1
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	3	0	0	6	0	0
Ingeniería en Pesquerías	7	0	0	8	0	0
Ingeniería en Producción Animal	7	1	0	12	1	0
Ingeniería en Tecnología Computacional	12	0	1	15	0	1
Licenciatura en Administración de Agronegocios	12	1	1	17	1	1
Licenciatura en Agua	2	0	1	2	0	1
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	25	0	0	38	0	0
Licenciatura en Comercio Exterior	19	3	1	27	3	1
Licenciatura en Computación	7	0	0	8	0	0
Licenciatura en Comunicación	15	4	2	23	4	2
Licenciatura en Derecho	46	3	2	77	3	2
Licenciatura en Economía	7	0	0	10	0	0
Licenciatura en Filosofía	2	0	0	2	0	0
Licenciatura en Historia	5	0	0	6	0	0
Licenciatura en Lengua y Literatura	5	0	0	12	0	0
Licenciatura en Lenguas Modernas	7	3	1	8	3	1
Licenciatura en Turismo Alternativo	24	3	6	30	3	6
Medicina Veterinaria Zootecnista	16	0	0	23	0	0
Total	239	18	20	374	18	20

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

3.3.4 Bolsa de trabajo

III.14 Sistema Universitario de Empleo	
Concepto	Cantidad
Currículos recibidos de estudiantes y egresados	18
Ofertas de empleo registradas	25
Currículos activos en Bolsa de Trabajo en Línea (OCCMundial).	434

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, abril de 2017.

3.4 Foros y eventos

3.4.1 Participación, fomento y difusión de la investigación científica e innovación

III.15 Resumen de participación en eventos académicos por los profesores investigadores, 2016-II/2017-I				
Departamento Académico	Actividades académicas			Total
	Congresos	Simposios	Foros	
Agronomía	18	2	0	20
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	25	0	0	25
Ciencias de la Tierra	7	0	2	9
Ciencias Marinas y Costeras	20	11	1	32
Ciencias Sociales y Jurídicas	13	0	0	13
Economía	46	9	23	78
Humanidades	25	0	0	25
Ingeniería en Pesquerías	6	0	0	6
Sistemas Computacionales	3	0	0	3
Total	163	22	26	211

Fuente: Elaboración DPPU, con información de departamentos académicos, abril de 2017.

III.16 Departamento de Agronomía Participación en eventos académicos por los profesores investigadores, 2016-II/2017-I			
Autor	Ponencia	Evento	Fecha
Manuel Coronado López	"Turismo rural un agronegocios sustentable"	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	Junio de 2016
Sergio Zamora Salgado	"Agua como un servicio ambiental"	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	Junio de 2016
Carlos González González	"Problemática actual de la pesca y posibles alternativas de solución"	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	Junio de 2016
Félix Alfredo Beltrán Morales	"Contenido de nitrógeno inorgánico de cinco abonos orgánicos"	XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas	Octubre, 2016
Félix Alfredo Beltrán Morales	"Acumulación de Na y Cl en tres cultivares de frijol dolichos"	XLI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo	Octubre, 2016
Francisco Higinio Ruiz Espinoza	"Estrés salino en la emergencia y crecimiento temprano de cuatro leguminosas utilizadas como abono verde"	XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas	Octubre, 2016
Jorge Arnoldo Villegas Espinoza	Cartel "Mejoras de desarrollo en la región de El Triunfo y San Antonio"	6° Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología	Octubre, 2016
Jorge Arnoldo Villegas Espinoza	Cartel "Valor agregado a la planta de Damiana"	6° Ciclo de conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología	Octubre, 2016
Jorge Arnoldo Villegas Espinoza	Cartel "Comercialización de una línea de producto con un manejo orgánico"	6° Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología	Octubre, 2016
José Guadalupe Loya Ramírez	"Impacto de ácaros benéficos sobre ácaros fitófagos en una huerta de naranjos en Baja California Sur"	XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas	Octubre, 2016
Maurilia Rojas Contreras	"El Micribioma: de la identificación a la caracterización"	I.P.N. CICIMAR Subdirección Académica y de Investigación	Octubre, 2016



Maurilia Rojas Contreras	"Los probióticos en la acuicultura; de la ciencia básica a la aplicación"	1er. Simposio Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos	Octubre, 2016
Mirella Romero Bastidas	"Acondicionamiento térmico de semillas de <i>Ocimum basilicum</i> : efecto sobre el vigor de la planta y su relación con la resistencia a <i>Peronospora spp.</i> "	CIB-CONACYT Academia de Ciencias Agrícolas	Octubre, 2016
Pablo Misael Arce Amezquita	"Producción de biomasa algal bajo condiciones de estrés oxidativo"	1er. Simposio Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos	Octubre, 2016
Castro Cosío Mauricio G.	"Evaluación de cuatro dosis de formula especial solida ecoagro en cultivo de albahaca (<i>Ocimum basilicum L.</i>) Var. Ultra verde"	XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	Octubre, 2016
Manuel Benjamín Mayoral	El Extensionismo en BCS	Jornada Académica de Agronegocios	Noviembre de 2016
Ayudantes académicos			
Rosales Nieblas Ayenia Carolina	"Efecto de la salinidad en la producción de biomasa de epazote (<i>Chenopodium ambrosioides L.</i>) en medio hidropónico"	XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	Octubre, 2016
López Talamantes Cesar	"Efecto del tiempo y sombreado en el contenido de Nitrógeno inorgánico en el estiércol de gallina"	XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	Octubre, 2016
Zepeda García Kenia Alejandra	"Respuesta al crecimiento de plántula de pepino (<i>Cucumis sativus L.</i>) A diferentes láminas de riego"	XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	Octubre, 2016
Félix Ceballos José Ignacio	"Incidencia de ácaros benéficos y perjudiciales en huertas comerciales de naranjos en baja california sur"	XIX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	Octubre, 2016
Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.			

III.17 Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat Participación en eventos académicos por los profesores investigadores, 2016-II/2017-I

Evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
3er. Encuentro Internacional de Ciencia Animal de Zonas Áridas	M.C. María del Rosario Salazar Lomelí	"Detección de <i>Balantidium coli</i> en cerdos de una región de BCS"	23 al 25 de noviembre de 2016
V Congreso Internacional Sobre Mejoramiento Animal	Dr. Alejandro Palacios Espinoza	"Variación genética y ambiental de algunos rasgos reproductivos en ganado cebú de Cuba"	15 al 18 de marzo de 2016
LII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria	Dr. Ramón Cepeda Palacios	"Estructura reproductiva y características corporales de un rebaño de caprinos feral extraídos de la Isla Espíritu Santo, BCS"	30 de noviembre al 2 de diciembre de 2016
LII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña, Dr. Rafael Ramírez Orduña, Dr. José Ángel Armenta Quintana, M.C. Armando Romero Yerena y Dr. Ramón Cepeda Palacios	"Actividad del factor de crecimiento insulínico tipo I (IGF-I) sobre la conducta sexual en ratas (<i>Sprengue dowley</i>)"	30 de noviembre al 2 de diciembre de 2016
Congreso Panamericano de Medicina Veterinaria, Panamá	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio		Octubre de 2016

Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2017.

III.18 Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras Participación en eventos académicos por los profesores investigadores, 2016-II/2017-I			
Evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
Ponencia en 1er Foro Internacional de Talento Mexicano Innovation Match Mx	Blanco Jarvio, Anidia	“Comunidades microbianas extremófilas y su potencial aplicación biotecnológica en remediación de suelos salinos para uso agrícola”	6-8 de abril
49th Western Society of Malacologists	Romo Piñera, A.	“Size at maturity of <i>Squalid Callista Megapitaria squalida</i> ”	12-6 de junio
VII Simposium Nacional de Tiburones y Rayas de SOMEPEC	Sánchez Salomón, C.A.	“Tiburones y rayas: riqueza de especies, investigación y su aprovechamiento en bahía de La Paz”	18 al 22 de abril
13th International Coral Reef Symposium	Rangel Dávalos, C.	“Sexual reproduction of the endangered and endemic coral <i>Porites sverdrupi</i> and its relationship with environmental factors”	19-24 de junio
Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa	Rebolledo López, Aurora	“Valoración del proceso de enseñanza- aprendizaje de la UABCS”	27 de octubre
Simposio Internacional de Genómica de Peces	Barjau Gonzáles, Emelio	“Análisis zoogeográficos de los peces asociados a fondos blandos en la laguna San Ignacio, BCS, México”	18 de noviembre
IX Congreso Latinoamericano Paleontología	González Barba, Gerardo	“Comparaciones faunísticas de tiburones y rayas del Mioceno Tardío-Plioceno entre Baja California Sur y el Norte del Perú con énfasis en sus relaciones biogeográficas dentro del Pacífico Oriental Tropical”	20-24 de septiembre
13th International Coral Reef Symposium	Reyes Bonilla, Héctor	“Limited mortality in reef corals of the Gulf of California during the 2015 el niño: evidence of adaptation?”	19-24 de junio
13th International Coral Reef Symposium	Reyes Bonilla, Héctor	“A comparative networkanalysis of a marginal reef from the eastern pacific prior and after 20 years of protection”	19-24 de junio
13th International Coral Reef Symposium	Reyes Bonilla, Héctor	“Sexual reproduction of the endangered and endemic coral <i>porites sverdrupi</i> and its relationship with environmental factors”	19-24 de junio
13th International Coral Reef Symposium	Reyes Bonilla, Héctor	“Potential changes in the distribution of eastern pacific reef corals in response to climate change”	19-24 de junio
13th International Coral Reef Symposium	Reyes Bonilla, Héctor	“Genetic seascape reveals that ecological-evolutionary patterns in <i>porites panamensis</i> conform to relaxed version of the abundant central hypothesis”	19-24 de junio



13th International Coral Reef Symposium	Reyes Bonilla, Héctor	"Aragonite saturation in a fringing reef is strongly influenced by oceanic conditions: Cabo Pulmo, México"	19-24 de junio
13th International Coral Reef Symposium	Reyes Bonilla, Héctor	"Functional redundancy in eastern tropical pacific reefs"	19-24 de junio
6to. Festival de Ciencia y Tecnología	Gómez del Prado Rosas, María del Carmen	"Zoonosis causadas por organismos acuáticos"	26 y 27 de octubre
1er. Congreso Internacional de Áreas Naturales Protegidas	Arizpe Covarrubias, Óscar	"Gestión de un parque nacional arrecifal: Cabo Pulmo, México"	11 de noviembre
III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica	Arizpe Covarrubias, Óscar	"El cambio climático: una perspectiva de género"	10 y 11 de noviembre
1er. Congreso Internacional de Áreas Naturales Protegidas	Arizpe Covarrubias, Óscar	"Percepción y conocimiento sobre el uso y manejo de recursos naturales del Área Natural Protegida Estero San José del Cabo"	11 de noviembre
Primer Simposio "Estado Actual del Conocimiento de los Atributos Ecológicos y Sociales de la Cuenca San José del Cabo BCS, México.	Arizpe Covarrubias, Óscar	"La Reserva Ecológica Estatal del Estero San José: dos décadas de cambios"	1 de junio
Congreso Latinoamericano de Investigación Turística	Arizpe Covarrubias, Óscar	"Reflexión y análisis sobre las experiencias de turismo en América Latina"	2-5 de agosto
6to Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología	Romo Piñera, Abril Karím	"Ambiente y reproducción en bivalvos"	26 y 27 de octubre
Congreso Iberoamericano de Histología	Romo Piñera, Abril Karím; Aguilar Cruz, C.	"Primer registro de hermafroditismo en la almeja blanca <i>Dosinia ponderosa</i> (Grey, 1938)"	26 y 27 de octubre
Congreso Iberoamericano de Histología	Romo Piñera, Abril Karím; Aguilar Cruz, C.	"Redescripción de las fases del ciclo reproductivo de <i>Diosinia ponderosa</i> "	26 y 27 de octubre
XIX Congreso Nacional de Oceanografía	López Vivas, Juan Manuel	"The arid mangrove forest from Baja California Peninsula Vol I" y "The arid mangrove forest from Baja California Peninsula Vol II"	21-23 de septiembre
XIX Congreso Nacional de Oceanografía	López Vivas, Juan Manuel	"Análisis genético de <i>Rhizophora mangle</i> y <i>Avicennia germinans</i> en las costas del Golfo de México, Caribe Mexicano y Belice"	21-23 de septiembre
XIX Congreso Nacional de Oceanografía	López Vivas, Juan Manuel	"Sistemática molecular y distribución de las especies de <i>Pyropia</i> (Bangiales) del Pacífico Noroccidental Mexicano"	21-23 de septiembre
49th Western Society of Malacologists, 82nd American Malacological Society	Piñera Romo, Abril	"Size at first maturity of Squalid Callista <i>Megapitaria squalida</i> "	12-16 de junio
XVI Semana de Posgrado en Baja California Sur	Álvarez Santamaría, Leonardo	"Mecanismos de dispersión y conectividad entre las regiones centro y sur del sistema de la corriente de California en la modalidad de entrevista en radio"	17-20 de mayo

49th Western Society of Malacologists, 82nd American Malacological Society	González Barba, Gerardo	“Eocene mollusks from Baja California Sur, México”	12-16 de junio
6ta Semana de la Diversidad Biológica	Carmona Piña, Roberto	“La observación de aves como actividad sustentable y estrategia de conservación”	23 de mayo
XXXV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos, SOMEMMA, La Paz BCS	Gómez Gallardo, Alejandro	“Análisis integrado del uso de la Ballena Gris con fines turísticos en Puerto Adolfo López Mateos, BCS”	1-5 de mayo
XXXV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos, SOMEMMA La Paz BCS	Rosales Nanduca, Hiram	“De monstruos marinos y sus cantos”	1-5 de mayo
XXXV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos, SOMEMMA, La Paz BCS	Lara Uc, María Mónica	“Parasitología de mamíferos marinos y su relevancia para estudios a largo plazo”	1-5 de mayo
Fuente: Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, abril de 2017.			

III.19 Departamento Académico de Ciencias de la Tierra
Participación en eventos académicos por los profesores investigadores,
2016-II/2017-I

Evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
XIII Congreso de la Asociación de Investigadores del Mar de Cortés	Jobst Wurl	“Consumo de agua de los campos de golf en el corredor turístico de Los Cabos, BCS, México”	3-7 de octubre de 2016
Congreso Nacional de Geoquímica (INAGEQ)		“Calidad del agua superficial en la parte sur del Distrito Minero-El Triunfo-San Antonio, BCS, México”	19-23 de septiembre de 2016
XXIV Jornadas Académicas del Departamento Académico de Ciencias de la Tierra		“Mediciones del flujo de manantiales en Los Comondú, BCS, México”	Noviembre, 2016
X Reunión Nacional de Geomorfología y I Simposio Mexicano sobre Geopatrimonio y Geoparques	Ernesto Ramos Velázquez	“Incremento de la urbanización y riesgos por inestabilidad de taludes en la ciudad de La Paz, BCS”	Noviembre, 2016
Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana 2016	Tobias Schwennicke, Diana María Santisteban Mendivil, José Antonio Pérez Venzor, Mara Yadira Cortés Martínez	“Bioestratigrafía en la Cuenca San José del Cabo e implicaciones para su evolución”	Noviembre, 2016
1er. Foro de Divulgación Científica de Paleontología	Tobias Schwennicke, Elvia Plata Hernández, José Antonio Pérez Venzor, Mara Yadira Cortés Martínez	“Icnofósiles: vestigios de la vida del pasado”	Octubre, 2016
1er. Foro de Divulgación Científica de Paleontología	Mara Yadira Cortés Martínez, Tobias Schwennicke, José Antonio Pérez Venzor	“Microfósiles y su uso en la bioestratigrafía”	Octubre, 2016
Congreso de la Asociación de Investigadores del Mar de Cortés, 2016	T. Schwennicke, M.Y. Cortés Martínez, D.A. Sánchez Salgado, J.A. Pérez Venzor y J.J. Díaz Gutiérrez	“Dinámica costera en el margen sur de la laguna de La Paz, Baja California Sur, México”	Octubre, 2016
Congreso de la Asociación de Investigadores del Mar de Cortés, 2016	M.Y. Cortés, K.; Sidón Ceceña, H.; Rochín Bañaga, F.J.; Urcádiz Cázares, J.; Bollmann, M.S.; Cota Meza y F. Aguirre Bahena	“La biodiversidad de nanoplancton calcáreo en la bahía de La Paz: implicaciones para reconstrucciones paleoclimáticas”	Octubre, 2016
Fuente: Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, abril de 2017.			



III.21 Departamento Académico de Economía
Participación en eventos académicos por los profesores investigadores,
2016-II/2017-I

Evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
3er. Congreso de la Sociedad Mesoamericana de Economía Ecológica, Mayagüez, Puerto Rico	Graciano, Juan Carlos; Manuel Ángeles y Alba Eritrea Gámez	"El derecho humano al agua en destinos turísticos. El caso de Los Cabos, Baja California Sur, México"	14-18 de noviembre de 2016
3e. Congreso de la Sociedad Mesoamericana de Economía Ecológica, Mayagüez, Puerto Rico	Ángeles, Manuel y Alba Eritrea Gámez	"El desarrollo de la conciencia, las economías ecológicas y la búsqueda de una vida sustentable"	14-18 de noviembre de 2016
II Seminario Internacional Formación Técnica Universitaria, una Visión Desde la Educación para el Desarrollo, Coyhaique, Chile	Gámez, Alba E. y Manuel Ángeles	"La educación superior en México: tendencias y desafíos en el siglo XXI"	27 de octubre de 2016
Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística, Aguascalientes, Ags.	Gámez, Alba E. y Manuel Ángeles	"Neoliberalización, producción del espacio turístico y socioeconomía del sur de Baja California Sur"	5-8 de octubre de 2016
Segundo Congreso Internacional de Administración, Emprendedurismo y Competitividad, La Paz, BCS	Patrón Cota, Patricia y Alba E. Gámez	"La actividad empresarial femenina en el turismo en La Paz, Baja California Sur, México"	2-4 de mayo de 2016
6to. Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático	Antonina Ivanova Boncheva y Alberto Francisco Torres García	"Contribuciones de México a la Cop21: barreras institucionales y costos de transacción"	17 de octubre de 2016
6to. Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología	Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Emmanuel Picasso Salazar y Alberto Francisco Torres García	"Evaluación del potencial turístico y competitividad para el turismo de aventura en la región de Guerrero Negro, BCS"	26 de octubre de 2016
6to. Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología	Gabriel Gómez Rocha y Alberto Francisco Torres García	Análisis DAFO de la política pública de turismo del municipio de La Paz y su comparación con la política del condado de Hawaii EU"	26 de octubre de 2016
Congreso de Investigadoras de Iberoamérica	Andrea C. López Vergara e Ivonne D. Gómez	"Análisis de oportunidades y retos de la energía solar en BCS"	9 de noviembre 2016
XV Congreso Nacional de Investigación Servicio, Territorio Sociedad, Desarrollo y Ambiente	Andrea Carolina López V. y Manuel Ángeles Villa	"La energía solar en BCS como alternativa de cambio a la actual matriz energética"	23 de noviembre 2016
11th. Internacional Conference , Sustainable City 2016	Angélica Montaña, Antonina Ivanova y Juan Carlos Pérez Concha	"Tourism and sustainable local development in the city of Cabo San Lucas México"	12-14 de julio 2016
XXI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática	Angélica Montaña, Juan Carlos Pérez Concha e Ismael Rodríguez	"Percepción empresarial del mercado laboral y la proveeduría como variables en el desarrollo económico local"	7-9 de octubre 2016
IV Congreso Internacional de Desarrollo Local	Angélica Montaña, Ismael Rodríguez e Juan Carlos Pérez Concha	"Análisis de viabilidad para la conformación de un clúster en torno al turismo de naturaleza en Los Cabos"	9-12 de noviembre 2016
III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica	Angélica Montaña, Juan Carlos Pérez Concha y Nora Trejo	"Mujeres emprendedoras y desarrollo local en zonas rurales"	16-20 de noviembre
Primer Coloquio Nacional de Administración Estratégica, La Paz y Los Cabos, Baja California Sur	Francisco Isaías Ruiz Ceseña	"Evaluación del potencial y competitividad ecoturística en los oasis representativos de Baja California Sur"	11-13 de mayo 2016
Primer Coloquio Nacional de Administración Estratégica, La Paz y Los Cabos, Baja California Sur	Francisco Isaías Ruiz Ceseña y Javier Arce Meza	"Evaluación del potencial y competitividad turística rural de los oasis de San Isidro y La Purísima, Baja California Sur México"	11-13 de mayo 2016
The Global Conference On Business And finance organizado por The Institute For Business And Finance Research Costa Rica	Francisco Isaías Ruiz Ceseña y Judith Juárez Mancilla	"Place branding para detonar el turismo alternativo en México"	24-27 de mayo 2016

The Global Conference On Business And Finance organizado por The Institute For Business And Finance Research Costa Rica	Emmanuel Picasso Salazar y Francisco Isaías Ruiz Ceseña	"Medición del potencial turístico de aventura en Guerrero Negro, BCS, México"	24-27 de mayo 2016
Congreso Internacional de Investigación, Academia Journals, Los Mochis, Sinaloa, México	Jessica Hannali Peña Alcalá y Francisco Isaías Ruiz Ceseña	"Cultura organizacional como instrumento de mejora continua de las instituciones de educación superior, México"	21-23 de septiembre 2016
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Llevado, los Mochis, Sinaloa, México	Kennia Lizbeth Higuera Salazar y Francisco Isaías Ruiz Ceseña	"Revisión y análisis de modelos de planificación estratégica empresarial"	21-23 de septiembre 2016
6to. Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología, La Paz, BCS, México	Emmanuel Picasso Salazar y Francisco Isaías Ruiz Ceseña	"Evaluación del potencial turístico y competitividad para el turismo de aventura en la región de Guerrero Negro, BCS"	26 y 27 de octubre de 2016
IV Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de Investigación y Servicios. Territorio, Sociedad, Desarrollo y Ambiente. Enfoque Interdisciplinario, Texcoco, estado de México	Linda Barbosa Therán y Francisco Isaías Ruiz Ceseña	"La importancia de la artesanía en México como parte de su riqueza cultural"	25 de noviembre de 2016
IV Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de Investigación y Servicios. Territorio, Sociedad, Desarrollo y Ambiente. Enfoque Interdisciplinario, Texcoco, estado de México.	Adriana Elizabeth Grayeb Pérez y Francisco Isaías Ruiz Ceseña	"La Importancia de desarrollar una estrategia de place branding para las localidades rurales de Baja California Sur"	25 de noviembre de 2016
Internacional en Granada, España	Eduardo Juárez León Alba Gámez Vázquez Manuel Ángeles Villa	"La estrategia de pueblos mágicos en la política turística en México: una aproximación al caso de Todos Santos, BCS"	3 y 4 de marzo 2016
Internacional Coyahique, Chile	Eduardo Juárez León Alba Gámez Vázquez Manuel Ángeles Villa	"La educación superior en México, tendencias y desafíos en el siglo XXI"	27 de octubre de 2016
Congreso de la Asociación de Investigadores del Mar de Cortés, A. C. y VIII Simposium Internacional sobre el Mar de Cortés	F. O. López, Fuerte; U. Jakes, Cota; A. Tripp, Valdez, y M. Arce, Acosta	"Relación longitud-peso y factor de condición relativo de <i>Scorpaena mystes</i> en ea costa oeste del Golfo de California, México"	3 de octubre de 2016
Seminario del Programa de Posgrado Ciencias Marinas y Costeras	Fco. Omar López Fuerte	"Identificación taxonómica de diatomeas con alto potencial biotecnológico, aisladas y mantenidas en el cepario del CIBNOR"	22 de agosto de 2016
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra	Fco. Omar López Fuerte	"Potencial de las diatomeas bentónicas como indicadores de la calidad ecológica de oasis de Baja California Sur"	17 de marzo de 2016
Universidad de Colima	Plácido R. Cruz Chávez	"Diseño de un modelo de productividad para destinos turísticos en BCS"	Junio de 2016
Universidad de Colima	Plácido R. Cruz Chávez	"Innovación como estrategia competitiva para el desarrollo económico de BCS y Colima"	Junio de 2016
Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, Puerto Vallarta	Plácido R. Cruz Chávez	"Proyectos estratégicos de turismo en La Paz: visión empresarial"	Junio de 2016
Universidad de Colima	Plácido R. Cruz Chávez	"Propuesta de doctorado interinstitucional en alta dirección y negocios"	Junio de 2016
Texcoco, Universidad Autónoma de Chapingo.	Hassir Latre Sierra y Plácido R. Cruz Chávez	"La política pública como parte del desarrollo estratégico de los destinos turísticos"	Noviembre de 2016
Universidad Autónoma de Baja California Sur	Juan Jesús Álvarez, Plácido R. Cruz Chávez y Miguel Ángel Ojeda	"El Método Lean Start Up para la formación de emprendedores"	Octubre de 2016



Academia Journals, Celaya	Juan Jesús Álvarez y Plácido R. Cruz Chávez	"Emprendedurismo universitario: una alternativa para la formación de estudiantes con espíritu empresarial"	Septiembre de 2016
Business And Finance Research, Costa Rica	Plácido R. Cruz Chávez	"Proyectos estratégicos del Pueblo Mágico de Loreto"	Junio de 2016
X Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo, UdG.	Plácido R. Cruz Chávez	"Educación y turismo"	Septiembre de 2016
IV Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de Investigación y Servicio. Territorio, Sociedad, Desarrollo y Ambiente. Enfoque Interdisciplinario	Reyna María Ibáñez Pérez	"Estudio comparativo de variables socioeconómicas y turísticas de destinos costeros de la Región Noreste de México. Periodo: 2000-2014"	Noviembre de 2016
X Seminario Internacional: Nuevas Alternativas del Turismo, organizado por la Universidad de Guadalajara y la Red de Desarrollo Regional Sustentable del Pacífico Medio	Reyna María Ibáñez Pérez	"Capital humano: requerimientos específicos y necesidades de capacitación en centros integralmente planificados de Baja California Sur"	Septiembre de 2016
Tercer Congreso de Mujeres Investigadoras del Sistema Nacional de Investigadoras de Iberoamérica	Reyna María Ibáñez Pérez, Plácido Cruz Chávez y Judith Juárez	"Perfil y grado de satisfacción del visitante del destino turístico de Los Cabos, Baja California Sur"	Noviembre de 2016
Tercer Congreso de Mujeres Investigadoras de Sistema de Nacional de Investigadoras de Iberoamérica	Reyna María Ibáñez Pérez	"Potencial turístico de zonas ejidales de BCS"	Noviembre de 2016
Tercer Congreso de Mujeres Investigadoras del Sistema Nacional de Investigadoras de Iberoamérica	Reyna María Ibáñez Pérez	"Tendencias y contrastes del desarrollo turístico en destinos costeros de la región noroeste de México"	Noviembre de 2016
Tercer Congreso de Mujeres Investigadoras del Sistema Nacional de Investigadoras de Iberoamérica	Reyna María Ibáñez Pérez	"Necesidades de capacitación y satisfacción en un pueblo mágico"	Noviembre de 2016
X Congreso Internacional de La AMIT	Reyna María Ibáñez Pérez, Eduardo Juárez León y Manuel Ángeles	"Plan de estudios: propuesta de TSU para el destino Los Cabos"	Octubre de 2016
IV Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de Investigación y Servicio. Territorio, Sociedad, Desarrollo y Ambiente, Texcoco, Mex.	Samantha Yee, Ricardo Bórquez y Manuel Ángeles	"Implicaciones de las reglas de operación del Programa Federal Pueblos Mágicos: el caso de Loreto, Baja California Sur"	Noviembre de 2016
XV Congreso Nacional de Investigación y Servicio. Territorio, Sociedad, Desarrollo y Ambiente	Gómez, Ivonne, M. Angeles y Ricardo Bórquez	"Percepción ciudadana de los efectos del turismo sobre la configuración urbana y calidad de vida de La Paz, BCS"	Noviembre de 2016
XV Congreso Nacional de Investigación y Servicio. Territorio, Sociedad, Desarrollo y Ambiente,	López Vergara A.C. y M. Ángeles.	"La energía solar como alternativa de cambio de la actual matriz energética de La Paz, BCS"	Noviembre de 2016
III Congreso de la Sociedad Mesoamericana de Economía Ecológica, Mayagüez, Puerto Rico	E. Juárez, M. Ángeles y A. Gámez.	"Mega minería a cielo abierto, conservación y conflicto social en Baja California Sur"	2016
III Congreso de la Sociedad Mesoamericana de Economía Ecológica, Mayagüez	Escalera, Alejandro, M. Ángeles y A. Palafox	"La acumulación de capital y los límites de la economía ecológica"	2016
Tercer Coloquio del Grupo de Economía Ecológica, Rizoma del Pensamiento Ambiental. Estudios Sobre el Ecologismo en México, Facultad de Economía, UNAM	Escalera, Alejandro y Manuel Ángeles	"Reflexiones en torno a la teoría ecologista"	Agosto de 2016
Fuente: Departamento Académico de Economía, abril de 2017.			

III.22 Departamento Académico de Humanidades Participación en eventos académicos por los profesores investigadores, 2016-II/2017-I			
Evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
I Congreso Nacional de Estudios Históricos Regionales y de Historia Inmediata	Ignacio Rivas Hernández y Edith González Cruz		Septiembre de 2016
XVIII Congreso Internacional de Filosofía, Pluralidad, Justicia y Paz	Humberto González Galván	“Filosofía y pueblos originarios”	24-28 de octubre 2016
XVIII Congreso Internacional de Filosofía, Pluralidad, Justicia y Paz	Zenorina Díaz	“Justicia social”	24-28 de octubre 2016
XVIII Congreso Internacional de Filosofía, Pluralidad, Justicia y Paz	Mónica Ramírez	“Ética para la paz”	24-28 de octubre 2016
5°. Festival de Ciencia y Tecnología CONACyT	Mehdi Mesmoudi		
III Congreso Internacional de Narrativa Mexicana	Marta Piña Zentella y Rosendo Damián Soto Salgado		22-24 de septiembre 2016
X Congreso Mexicano de Etnología	Martha Michelin Cariño Olvera	1. “Perlas nácar y sociedades: una larga historia mundial de uno de los recursos marinos más valorados por la humanidad” 2. “Seguridad alimentaria para BCS mediante el conocimiento, la valoración y la recuperación de la oasisidad”	13-23 de septiembre 2016
XVIII Congreso Internacional de Filosofía, Pluralidad, Justicia y Paz	Gabriel Antonio Rovira Vázquez	“La filosofía como profesión en México”	24-28 de octubre 2016
Coloquio Interdisciplinario de Historia y Literatura, Colmex	Gabriel Antonio Rovira Vázquez	“Autobiografía y ficción”	24-28 de octubre 2016
IV Coloquio Internacional de Historia y Literatura en Guanajuato	Gabriel Antonio Rovira Vázquez	“La propia vida como ficción, los diarios de Ricardo Piglia”	24-28 de octubre 2016
Encuentro Lunas de Octubre	Gabriel Antonio Rovira Vázquez	“El teatro de Vicente Quirarte”	Octubre de 2016
XVIII Congreso Internacional de Filosofía, Pluralidad, Justicia y Paz	Zenorina Guadalupe Díaz Gómez		24-28 de octubre 2016
XVIII Congreso Internacional de Filosofía, Pluralidad, Justicia y Paz	Mónica Beatriz Ramírez Solís		24-28 de octubre 2016
Coloquio Interdisciplinario de Historia y Literatura, Colmex	Luis Arturo Torres Rojo		24-28 de octubre 2016
XVI Congreso Internacional de Poesía y Poética	José Antonio Sequera Meza		16 y 17 de noviembre de 2016
Congreso Nacional de la Amifran	Catherine Chantal Schnoller Lenkey		24-26 de noviembre 2016
XIII Reunión de Historiadores de la Minería Latinoamericana	Ignacio Rivas Hernández		2-8 de abril 2017
XIII Reunión de Historiadores de la Minería Latinoamericana	Edith González Cruz		2-8 de abril 2017
Seminario Historiar la Cultura	Rosa Elba Rodríguez Tomp		7-23 de abril 2017
Ciclo de Conferencias CONACyT	Humberto González Galván	“Cambio Climático y desarrollismo: algunos mitos originarios”	26 y 27 de octubre 2016
XX Congreso de Poética y Poesía, Puebla	José Antonio Sequera		
XX Reunión Internacional la Frontera una Nueva Concepción Cultural	Humberto González Galván	“Pedro Páramo, una lectura mítico-religiosa”	23-24 de febrero 2017
V Simposio Internacional de Filosofía	Humberto González Galván	“Pensamiento crítico poscolonial, sabiduría de los pueblos”	28-31 de marzo 2017



I Congreso Nacional de Estudios Históricos Regionales y de Historia Inmediata. Retos y Perspectivas	Edith González	"Las formas de recreación en la ciudad de La Paz, Distrito Sur de la Baja California durante la época porfiriana"	29 de septiembre de 2016
II Congreso Internacional: los Pueblos Indígenas de América Latina. S. XIX-XXI	Francisco Altable		
XI Semana de la Historia Económica del Noroeste de México	Martha Micheline Cariño Olvera	"Contribuciones teórico metodológicas de la historia ambiental a la historia del Noroeste de México"	2 de septiembre de 2016
Primera Jornada del Manejo Etnoagروفorestral en México	Martha Micheline Cariño Olvera	"Los oasis: sistemas socioambientales tradicionales de la península de Baja California"	18 de noviembre de 2016
VIII Simposio de la SOLCHA	Martha Micheline Cariño Olvera	"Consecuencias de la pérdida de la sustentabilidad local"	5 de agosto de 2016

Fuente: Departamento Académico de Humanidades, abril de 2017.

**III.23 Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías
Participación en eventos académicos por los profesores investigadores,
2016-II/2017-I**

Evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
XXIII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología	Silva Méndez, Víctor Manuel; Reinecke Nives, Jessica Paola; Lauterio García, Ramona y Fiol Ortiz, Jesús	"Aprovechamiento Integral de Ballihoo (<i>Henramphus Brasiliensis</i>)"	8-11 de noviembre 2016
	Arias Romero, Diana E.; Famanía Angulo, Marant., Patrón Ruiz Carlos S.; Jauregui Paniagua, Roberto I., Lauterio García, Ramona.; Cadena Roa, Marco A.	"Alternativas de proceso de Chigüil (<i>Bagre panamensis</i> , Gill 1963)"	
	Flores Irigollen, A.; Mata Vaca, G.I.; Mosqueda Valdez, E.N.; Cavieses Nuñez, R.; Lauterio García, Ramona.	"Modelación de un sistema de aprovechamiento térmico de la energía solar mediante Simulink. Clave de registro RMA-16"	
	Flores Irigollen, Alfredo; Higuera Zúñiga, Juan Luis.; Orozco Cadena, Paola Daniela; Lauterio García, Ramona	"Determinación de rendimiento y relación longitud-peso en Verdillo (<i>Paralabrax nebulifer</i>). Capturado en la zona de San Juanico Baja California Sur. Clave de registro P-06"	
XXIII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología	Ruiz Cortes, G., Flores Irigollen A., Lauterio García Ramona., y Cadena-Roa, Marco A.	Comparación de crecimiento en talla de camarón café (<i>Farfantepenaeus californiensis</i>) bajo dos condiciones físicas diferentes (clave de registro: AC-02)"	8-11 de noviembre 2016
Congreso Regional de Energías Renovables	Reséndiz Pacheco, Óscar	"Herramientas de análisis para el modelado de la destilación solar"	8-11 de noviembre 2016

Fuente: Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías, abril de 2017.

III.24 Departamento Académico de Sistemas Computacionales Participación en eventos académicos por los profesores investigadores, 2016-II/2017-I			
Evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
XII Semana Nacional de Ingeniería Electrónica	J. Aguilar, J. Suárez, E. Aispuro	“Propuesta de programa educativo en línea: una experiencia académica de la Licenciatura en Computación”	Octubre 2016
Congreso Internacional de Computación	J. Suárez, E. Aispuro, J. Aguilar	“Prototipo de diseño de un modelo de referencia para implementar técnicas de promoción turística a través de la Web 2.0 en La Paz, BCS”	Noviembre 2016
Congreso Internacional de Computación	J. Aguilar, J. Suárez, E. Aispuro	“Una propuesta educativa en línea en el ámbito de administración de tecnologías de la información”	Noviembre 2016

Fuente: Departamento Académico de Sistemas Computacionales, abril de 2017.

III.25 Departamento Académico de Agronomía Participación de estudiantes en eventos académicos, 2016-II/2017-I			
Alumno(s)	Evento académico	Título del trabajo	Lugar y fecha
Núñez Lorena Socorro, Larreta Elizabeth Francisca, Angulo Teresita Avigayl, González Ana Naftaly, Mayoral Manuel Benjamín	XXIX Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias 2016	“Análisis estratégico de la ganadería de Baja California Sur, en el contexto”	Toluca, Edo. de México, Mayo 2016
Valdez Karina, Meza Daniel, García José, Bedolla José, Pimentel Rodolfo	XXIX Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias 2016	“Análisis de viabilidad del establecimiento de la empresa KABD’S productora de chori queso artesanal, en la Cd. de La Paz, BCS”	Toluca, Edo. de México, Mayo 2016
Caballero Sara, Agúndez Yarely, Cordero María, Perpuli Karla, Pimentel Rodolfo	XXIX Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias 2016	“Plan estratégico para el establecimiento de una empresa productora de queso con mango, en la Cd. de La Paz, BCS”	Toluca, Edo. de México, Mayo 2016
Beltrán David, Valeriano Pablo, Cota Alfredo, Mayoral Benjamín	XXIX Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias 2016	“Transformaciones productivas en Baja California Sur, el caso de la agricultura”	Toluca, Edo. de México, Mayo 2016
Amador Sánchez José Enrique, Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Beltrán Morales F. Alfredo, Loya Ramírez José G, Zamora Salgado Sergio, Rosales Nieblas Ayenia Carolina	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	“Influencia de una macroalga (<i>Ulva Lactuca</i>) en el crecimiento inicial del chile chiltepín (<i>Capsicum frutescens</i>)”	Mexicali, BC, octubre 2016
Ernesto André Castro Lugo, Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Beltrán Morales F. Alfredo, Loya Ramírez José G., Zamora Salgado Sergio, Rosales Nieblas Ayenia Carolina	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	“Influencia de una macroalga (<i>Sargassum muticum</i>) en el crecimiento inicial del maíz (<i>Zea mays</i>)”	Mexicali, BC, octubre 2016
Cervantes Carpio Manuel Alejandro, Zamora Salgado Sergio, Méndez Garfeas Consuelo, Ruíz-Espinoza Francisco Higinio, Loya Ramírez José Gpe., Beltrán Morales F. Alfredo, Moreno López Alicia	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	“Efecto en el suelo a diferentes concentraciones de salinidad en un suelo arenoso”	Mexicali, BC, octubre 2016
Moreno López Juana Alicia, Cervantes Carpio Manuel Alejandro, Zamora Salgado Sergio, Méndez Garfeas Consuelo, Ruíz-Espinoza Francisco Higinio, Loya Ramírez José Gpe., Beltrán Morales F. Alfredo	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	“Efecto de la concentración de NaCl en tres variedades de arugula (<i>Eruca sativa</i>)”	Mexicali, BC, octubre 2016
Reyes Sánchez Glenda Alicia, Loya Ramírez José Guadalupe, Beltrán Morales Félix Alfredo, Ruiz Espinoza Francisco Higinio y Zamora Salgado Sergio	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	“Distribución de ácaros en hojas y frutos en una huerta comercial de naranjos en Baja California Sur”	Mexicali, BC, octubre 2016



Valentín Hernández Juan Carlos, Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Beltrán Morales F. Alfredo, Loya Ramírez José G, Zamora Salgado Sergio, Rosales Nieblas Ayenia Carolina	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Análisis de germinación de semilla de albahaca (<i>Ocimum basilicum</i>) obtenida con dos fertilizantes orgánicos"	Mexicali, BC, octubre 2016
Castro Martínez Saturnino, Ruiz Espinoza Francisco Higinio**, Beltrán Morales F. Alfredo, Loya Ramírez José G, Zamora Salgado Sergio, Rosales Nieblas Ayenia Carolina	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas Mexicali	"Influencia del estrés salino (NaCl) del suelo, en la emergencia y crecimiento inicial del frijol dolichos (<i>Lablab purpureus L.</i>)"	Mexicali, BC, octubre 2016
Cota Carballo, María Antonieta; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Arce Amezquita, Pablo Misael	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Efecto del tratamiento pre-siembra con antioxidantes en la germinación y desarrollo de plántulas de tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>) variedad saladette"	Mexicali, BC, octubre 2016
Michelle Estefaní Herrera Romero	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Elaboración de vino misional en San Miguel de Comondú"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Jessica Camacho Valdez y Juan Daniel Ramírez Espinoza	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Proyecto de mercadotecnia de vino de uva regional en San Miguel de Comondú"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Jessica Gómez Romero	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Asesoría a pequeños productores en San José de Comondú"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Sergio Gamaliel Gómez Granados	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Elaboración de dulce de papaya y pan de dátil en San José de Comondú"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Gilberto de Jesús Gutiérrez Torres y Guadalupe Vázquez Santana	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Proyecto de mercadotecnia de vino y dulces misionales, elaborados artesanalmente"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
alumnos de VIII semestre de Guerrero Negro	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Industrialización de frutos Valle Vizcaíno"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
María Elizabeth Amador Estrada y Dacia Simental Martínez	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Proyecto de mercadotecnia de dulce de papaya y pan de dátil en San José de Comondú"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Elizabeth Fregoso Arce	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Trabaja en, un buen trabajo, en un buen gobierno, una alternativa de empleo para el egresado"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Efrén Alejandro Peralta Vega y Georgina Gpe. Trujillo Contreras	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Plan de exportación de harina de garbanzo, a la comunidad autónoma de Andalucía, España"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Gabriela Geraldo López y María Rosa Hernández Ponce	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Plan de exportación de jugo de naranja pasteurizado a Japón"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Alfredo Cota Adrián	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Trasformaciones productivas en Baja California Sur; el caso de la agricultura"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Nikzahel Quintino Medina	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Condiciones y distribución del ganado de carne en Baja California Sur"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Teresita A. Angulo Espinoza	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Análisis estratégico de la ganadería de Baja California Sur, en el contexto del desarrollo rural sustentable"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Yolanda de Jesús González Franco	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Dulce de Panocha de Gajo en San José de Comondú"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Edén Abigail Martínez Morales y Osmara Lizbeth Villalobos Ojeda	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Proyecto de mercadotecnia de dulce de panocha de gajo en San José de Comondú"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Josefina Rúelas Cárdenas	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Elaboración de dulces regionales de caña"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016
Andrés Alonso Camacho Agúndez y Fabián Enrique García Polondo	3er. Encuentro Estatal de Agronegocios	"Proyecto de mercadotecnia de dulce de orote y jugo de punto de caña en San Miguel de Comondú"	La Paz, BCS, 2 y 3 de junio 2016

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.

III.26 Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras Participación de estudiantes en eventos académicos, 2016-II/2017-I				
Nombre del alumno	Programa educativo	Fecha	Evento	Monto del apoyo
Jiménez López, María Esther	Doctorado	17 octubre-16 de diciembre 2016	Estancia de investigación en el Marine Mammal Institute de la Universidad del Estado de Oregon, EEUU	\$5, 000.00
Aguilar Cruz, Carlos Augusto	Maestría	26-28 octubre 2016	XXXVIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Histología y III Congreso Iberoamericano de Histología, Tulancingo Hidalgo, con la ponencia titulada: Redescipción de las fases del ciclo reproductivo de la almeja blanca (<i>Dosinia ponderosa</i> Gray, 1838)	\$5, 000.00
Bello Jimenez, Brenda Liliana	Maestría	1 de marzo-31 de agosto 2017	Estancia de Investigación en el Centro de Ciencias de la Atmósfera en la Universidad Nacional Autónoma de México	\$5, 000.00
Macías Carballo, Mariana	Doctorado	12 diciembre 2016-21 enero 2017	Estancia de Investigación, Facultad de Ciencias Marinas de la Universidad Autónoma de Baja California	Sin apoyo
Hoffman Ramírez, Zvi Shanerif	Maestría	04 julio-30 septiembre 2016	Estancia de Investigación en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la Universidad Nacional Autónoma de México	Sin apoyo
Espinoza Andrade, Noemí	Maestría	26 julio 2016- 24 enero 2017	Estancia de Investigación en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Unidad Académica de Sistemas Arrecifales, Universidad Nacional Autónoma de México	Beca Mixta CONACyT
Barragán Marín, Polet Yamaly	Maestría	30 agosto 2016-19 febrero 2017	Estancia de Investigación en el Museo de Historia Natural de Nueva York, Estados Unidos de América	Beca Mixta CONACyT
Molina Pfennig, Pedro Daniel	Doctorado	21 noviembre-21 diciembre 2016	Estancia de Investigación en Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, BCN	Sin apoyo

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, abril de 2017.

3.4.2 Organización de foros y eventos

III.27 Departamento Académico de Agronomía Organización de eventos académicos			
Evento/ponencia	Instructor (es)	Participantes/asistentes	Lugar y fecha
Ingeniería en Agronomía			
Plática: 7° Certamen Nacional Universitarios por el Servicio Social y el Desarrollo Agrario 2016"	Lic. Alan Guillén Calderón, Jefe del Depto. de Desarrollo Agrario de la Procuraduría Agraria	23	La Paz, BCS, 7 de junio de 2016
Plática: Programa apoyo a pequeños productores de la SAGARPA, con el componente extensionismo 2016 "Estrategia de extensionismo implementada para la atención de cadenas agroalimentarias prioritarias de BCS"	M.C. Manuel Benjamín Mayoral García	49	La Paz, BCS, 19 de octubre de 2016
Plática de la Empresa Innovación Agrícola	Ing. Bogart Moreno Lara, Gerente comercial	96	La Paz, BCS, 26 de octubre de 2016
Festejo del Día del Ingeniero Agrónomo. Plática "Ejercicio profesional de un agrónomo"	Ing. Juan Manuel Lozano Romero	104	La Paz, BCS, 22 de febrero de 2017
Plática: "Prevención del suicidio"	Personal de la Secretaría de Salud	23	La Paz, BCS, 22 de marzo de 2017



Plática: Programa apoyo a pequeños productores de la SAGARPA, con el componente extensionismo 2016 "Estrategia de extensionismo implementada para la atención de cadenas agroalimentarias prioritarias de BCS"	M.C. Manuel Benjamín Mayoral García	71	La Paz, BCS, 20 de octubre de 2016
Licenciatura en Administración de Agronegocios			
3er. Encuentro Estatal de Agronegocios "Turismo rural un agronegocios sustentable" "Agua como un servicio ambiental" "Elaboración de vino misional en San Miguel de Comondú" "Proyecto de mercadotecnia de vino de uva regional en San Miguel de Comondú" "Asesoría a pequeños productores en San José de Comondú" "Proyecto de mercadotecnia de vino y dulces misionales, elaborados artesanalmente" "Elaboración de dulce de papaya y pan de dátil en San José de Comondú" "Proyecto de mercadotecnia de dulce de papaya y pan de dátil en San José de Comondú" "Guerrero Negro en la agroindustria" "Proyecto industrialización de frutos "Valle Vizcaíno" "Turismo rural" "Trabaja en, un buen trabajo en un buen gobierno, una alternativa de empleo para el egresado" "Plan de exportación de harina de garbanzo, a la comunidad autónoma de Andalucía, España" "Plan de exportación de jugo de naranja pasteurizado a Japón" "Emprendedurismo" "Crítica a la planeación del desarrollo urbano de la ciudad de La Paz, Baja California Sur, México" "Mundo laboral en constante cambio, de lo mecánico a lo organizativo" "Trasformaciones productivas en Baja California Sur; el caso de la agricultura" "Condiciones y distribución del ganado de carne en Baja California Sur" "Análisis estratégico de la ganadería de Baja California Sur, en el contexto del desarrollo rural sustentable" "Análisis de efectos de los modelos agrícolas implementados en el Valle de Santo Domingo, BCS" "Proyecto de dulce de panocha de gajo en San José de Comondú" "Proyecto de mercadotecnia de dulce de panocha de gajo en San José de Comondú" "Elaboración de dulces regionales de caña" "Proyecto de mercadotecnia de dulce de orote y jugo de punto de caña en San Miguel de Comondú" "Problemática actual de la pesca y posible alternativas de solución"	Dr. Manuel Coronado López Dr. Sergio Zamora Salgado Michelle Estefaní Herrera Romero Jessica Camacho Valdez y Juan Daniel Ramírez Espinoza Jessica Gómez Romero Gilberto de Jesús Gutiérrez Torres y Guadalupe Vázquez Santana Sergio Gamaliel Gómez Granados María Elizabeth Amador Estrada y Dacia Simental Martínez Ing. Felipa de Jesús Quiñones Márquez Alumnos de VIII semestre de Guerrero Negro M.C. Fermín Reygadas Dahl Elizabeth Fregoso Arce Efrén Alejandro Peralta Vega y Georgina Gpe. Trujillo Contreras Gabriela Geraldo López y María Rosa Hernández Ponce Dr. Humberto Villareal Colmenares M.A. Marco A. Monroy Ceseña Lic. Yadira M. González Miranda Alfredo Cota Adrián Nikzahel Quintino Medina Teresita A. Angulo Espinoza M.D. Martha Adriana Márquez Salaires Yolanda de Jesús González Franco Edén Abigail Martínez Morales y Osmara Lizbeth Villalobos Ojeda Josefina Rúelas Cárdenas Andrés Alonso Camacho Agúndez y Fabián Enrique García Polendo Ing. Carlos González González	111	La Paz, BCS, 02 y 03 de junio de 2016

Jornada Académica en Agronegocios	M.C. José Denis Osuna Amador	81	La Paz, BCS, 17 y 18 de noviembre de 2016
	M.C. Manuel Benjamín Mayoral García		
	C. Karen Edelize Salvatierra Sánchez		
	Roberto Ascencio Michel		
	MVZ. Jaime Negrete Campos		
	Ing. Luis Alberto Avilés		
	Lic. Thalfá Alejandra Agúndez Arámburo		
	Lic. Esthela López Ortiz		
	Patricia Utrera López		
Curso: "Cultivo de hortalizas en traspatio"	M en D. Raúl Murillo Marcial y M.C Jorge M. Agúndez Espinoza	30	14 y 15 de octubre de 2016
Curso: "Agroquímicos de origen natural como alternativas en el control de plagas agrícolas"	M.C Jorge M. Agúndez Espinoza, M. en D. Francisco Nieto Navarro y Heriberto Chavelas Castro	32	17 y 18 de marzo de 2017
Programa de entrega de reconocimientos a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios en el semestre 2016-I	Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur; Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña, Jefe del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat; y Dr. Sergio Zamora Salgado, Jefe del Departamento Académico de Agronomía	125	La Paz, BCS, 20 de noviembre de 2016
Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.			

3.5 Divulgación de la producción humanística, científica y tecnológica

3.5.2 Publicaciones relacionadas con la docencia, la investigación y extensionismo

III.28 Departamento Editorial Publicaciones editadas 2016-2017	
Obra	Autor(es)
<i>La reglamentación de la pesca deportiva en México y en Baja California Sur</i>	Andrea Geiger Villalpando y Alfredo Ortega Rubio
<i>Tradición y juego de espejos. Conversaciones filosóficas: plática</i>	Humberto González Galván
<i>Hermenéutica del instante</i>	Humberto González Galván
<i>30 documentos para estudiar la administración de las Californias novohispanas 1768-1810</i>	Fco. Ignacio Altable Fernández
<i>Ucronía y alteridad: notas para la historia de los conceptos políticos de Indoamérica, indigenismo e indianismo en México y Perú 1918-1994</i>	Luis Arturo Torres
<i>Alternativas estratégicas para el desarrollo económico en oasis sudcalifornianos</i>	Isaías Ruiz Ceseña y otros
<i>Introducción a la filosofía del Derecho y teoría del conocimiento</i>	Joaquín Manuel Beltrán Quibrera



<i>Los sistemas productivos locales y la competitividad de las empresas y el territorio</i>	Ismael Rodríguez
<i>50 años de gobiernos civiles en BCS</i>	Alfonso Guillén Vicente (Coord.)
<i>Breve historia de los pueblos mineros de Baja California Sur</i>	Gilberto Piñeda
<i>La construcción de las subjetividades en BCS. Estudios desde la complejidad</i>	Rossana Almada
<i>Lengua e identidad en desplazamiento: mixes en el estado de Baja California Sur</i>	Chantal Schnoller
<i>La crueldad cautivadora: narrativa de Enrique Serna</i>	Rubén Olachea y otros
<i>Cuaderno de San Antonio</i> (tercera edición)	Javier Manríquez
<i>Una mirada de los cronistas. La ciudad de La Paz a mediados del siglo XX (1940-1970)</i>	Leonardo Reyes Silva, Eligio Moisés Coronado, Gilberto Ibarra Rivera, Martín Avilés Ortega y Gilberto Piñeda Bañuelos
<i>SV à Aux. (voz, modo, etc.) + G.V.</i> (coedición UABCS-Gobierno del Estado de BCS)	Christopher Alexter Amador Cervantes
<i>Metodología Gráfica. El paisaje urbano de la ciudad histórica de Guanajuato</i> (Coedición UABCS-Universidad de Guanajuato)	Gilberto Piñeda Bañuelos (coord.)

Fuente: Departamento Editorial, abril de 2017.

III.29 Producción académica por Departamento Académico, 2016-2017

Departamento Académico	Tipo de producción					Total
	Libros	Capítulos en libro	Artículos en revistas	Memorias en extenso	Informes técnicos	
Economía	3	14	36	0	0	53
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	3	1	0	0	4
Humanidades	5	4	4	0	0	13
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	1	0	10	3	0	14
Agronomía	1	0	2	20	0	23
Ciencias Marinas y Costeras	0	5	34	0	0	39
Sistemas Computacionales	0	5	4	0	0	9
Ingeniería en Pesquerías	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Tierra	0	0	0	0	0	0
Total	10	31	91	23	0	155

Fuente: Elaboración DPPU, con información de los departamentos académicos, abril de 2017.

III.30 Departamento Académico de Agronomía Producción académica, 2016-2017

Publicaciones en revistas

Autor(es)	Título de la publicación	Revista	Fecha
José Reyes, Bernardo Murillo, Alejandra Nieto, Enrique Troyo, Edgar Rueda, Luis Guillermo Hernández, Pablo Preciado, Félix Alfredo Beltrán Morales, Francisco Rodríguez y Ringo López B.	"Uso de humatos de vermicompost para disminuir el efecto de la salinidad en el crecimiento y desarrollo de la albahaca"	<i>Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas</i> (Índice CONACyT)	Septiembre 2016
Francisco Higinio Ruiz Espinoza, Elio Rafael Hernández, Félix Alfredo Beltrán Morales, Sergio Zamora Salgado, José Guadalupe Loya Ramírez y J. Guadalupe Luna Ortega	"Macroalgas como componente en el sustrato para producción de plántula de albahaca"	<i>Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas</i> Pub. Esp. Núm. 17 p. 3543-3555	Noviembre 2016

Publicaciones de libros		
Autor(es)	Título del libro/Capítulo	Fecha
Ruiz Espinoza, F. H., Castro González P., Murillo Amador B., Beltrán Morales F.A., Loya Ramírez J.G., Zamora Salgado S. y Troyo Dieguez E.	Libro <i>Aspectos de Agricultura Orgánica</i> . Capítulo 17. "Aplicación del frijol dolichos como fuente de fertilización en el crecimiento y acumulación de biomasa en tomillo (<i>thymus vulgaris</i> l.)"	2016

Publicación en memorias en extenso			
Autor(es)	Memoria	Título	Fecha
Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Rosales Nieblas, Aylene Carolina; Beltrán Morales, F. Alfredo; Carballo Méndez, Fernando de Jesús; Loya Ramírez, José Guadalupe; y Zamora Salgado, Sergio	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Estrés salino en la emergencia y crecimiento temprano de cuatro leguminosas utilizadas como abono verde"	Octubre 2016
Amador Sánchez, José Enrique; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Beltrán Morales, F. Alfredo; Loya Ramírez, José G; Zamora Salgado, Sergio; y Rosales Nieblas, Aylene Carolina	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Influencia de una macroalga (<i>Ulva lactuca</i>) en el crecimiento inicial del chile chiltepín (<i>Capsicum frutescens</i>)"	Octubre 2016
Carballo Méndez, Fernando de Jesús; Zamora Salgado, Sergio; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Beltrán Morales, Félix Alfredo; Loya Ramírez, José Guadalupe; y Rodríguez Ortíz, Juan Carlos. P.	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Influencia de sustrato arena-perlita en el crecimiento de chiles"	Octubre 2016
Beltrán Morales, F. A.; Ruiz Espinoza, F.H.; Loya Ramírez, J. G.; Zamora Salgado, S.; López Talamantes, C.; Castro Cosío, M.G., Carballo Méndez, F.; Villegas Espinoza, J.A.; y Beltrán Valdívía Valeria	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Contenido de nitrógeno inorgánico de cinco abonos orgánicos"	Octubre 2016
Castro Cosío, Mauricio G.; Beltrán Morales, F. Alfredo; Loya Ramírez, José G.; Zamora Salgado, Sergio; Ruiz Espinoza, F. Higinio; y López Talamantes, César	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Evaluación de cuatro dosis de formula especial solida ecoagro en cultivo de albahaca (<i>Ocimum basilicum</i> L.) Var. Ultra verde"	Octubre 2016
Castro Martínez, Saturnino; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Beltran Morales, F. Alfredo; Loya Ramírez, José G.; Zamora Salgado, Sergio; y Rosales Nieblas, Aylene Carolina	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Influencia del estrés salino (NaCl) del suelo, en la emergencia y crecimiento inicial del frijol dolichos (<i>Lablab purpureos</i> L.)"	Octubre 2016
Ernesto André, Castro Lugo; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Beltrán Morales, F. Alfredo; Loya Ramírez, José G.; Zamora Salgado, Sergio; y Rosales Nieblas, Aylene Carolina	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Influencia de una macroalga (<i>Sargassum muticum</i>) en el crecimiento inicial del maíz (<i>Zea mays</i>)"	Octubre 2016
Cervantes Carpio, Manuel Alejandro; Zamora Salgado, Sergio; Méndez Garfias, Consuelo; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Loya Ramírez, José Gpe.; Beltrán Morales, F. Alfredo; Moreno López, Alicia	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Efecto en el suelo a diferentes concentraciones de salinidad en un suelo arenoso"	Octubre 2016
Félix Ceballos, José Ignacio; Loya Ramírez, José Guadalupe; Beltrán Morales, Félix Alfredo; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Zamora Salgado, Sergio; y Navejas Jiménez, Jesús	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Incidencia de ácaros benéficos y perjudiciales en huertas comerciales de naranjos en Baja California Sur"	Octubre 2016
López Talamantes, Cesar; Beltrán Morales, F. Alfredo; Loya Ramírez, José G.; Zamora Salgado, Sergio; Ruiz Espinoza, F. Higinio; y Castro Cosío, Mauricio G.	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Efecto del tiempo y sombreado en el contenido de nitrógeno inorgánico en el estiércol de gallina"	Octubre 2016



Moreno López, Juana Alicia; Cervantes Carpio, Manuel Alejandro, Zamora Salgado, Sergio, Méndez Garfias, Consuelo; Ruíz Espinoza, Francisco Higinio; Loya Ramírez, José Gpe.; y Beltrán Morales, F. Alfredo	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Efecto de la concentración de NaCl en tres variedades de arugula (<i>Eruca sativa</i>)"	Octubre 2016
Reyes Sánchez, Glenda Alicia, Loya Ramírez, José Guadalupe; Beltrán Morales, Félix Alfredo, Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; y Zamora Salgado, Sergio	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Distribución de ácaros en hojas y frutos en una huerta comercial de naranjos en Baja California Sur"	Octubre 2016
Rosales Nieblas, Ayenía Carolina; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Murillo Amador, Bernardo; Nieto Garibal, Alejandra; Beltrán Morales, F. Alfredo; Zamora Salgado, Sergio; Loya Ramírez, José Guadalupe	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Efecto de la salinidad en la producción de biomasa de epazote (<i>Chenopodium ambrosioides L.</i>) en medio hidropónico"	Octubre 2016
Valentín Hernández, Juan Carlos; Ruiz Espinoza Francisco, Higinio; Beltrán Morales, F. Alfredo, Loya Ramírez, José G.; Zamora Salgado, Sergio; y Rosales Nieblas, Ayenía Carolina	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Análisis de germinación de semilla de albahaca (<i>Ocimum basilicum</i>) obtenida con dos fertilizantes orgánicos"	Octubre 2016
Zepeda García, Kenia Alejandra; Zamora Salgado, Sergio; Méndez Garfias, Consuelo; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; Loya Ramírez, José Gpe.; y Beltrán Morales, F. Alfredo	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Respuesta al crecimiento de plántula de pepino (<i>Cucumis sativus L.</i>) a diferentes láminas de riego"	Octubre 2016
Cota Carballo, María Antonieta; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; y Arce Amezcua, Pablo Misael	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Efecto del tratamiento pre-siembra con antioxidantes en la germinación y desarrollo de plántulas de tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>) variedad saladette"	Octubre 2016
Loya Ramírez, José Guadalupe; Beltrán Morales, Félix Alfredo; Reyes Sánchez, Rocío Guadalupe; Ruiz Espinoza Francisco Higinio; y Zamora Salgado, Sergio	Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali	"Impacto de ácaros benéficos sobre ácaros fitófagos en una huerta de naranjos en Baja California Sur"	Octubre 2016
Carballo Méndez; F. J.; Zamora Salgado; S.; Ruiz Espinoza, F. H.; Beltrán Morales, F. A.; y Rodríguez Ortiz, J. C. P.	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo, A. C. XLI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. León, Guanajuato, México	"Chile habanero (<i>Capsicum chinense Jacq.</i>) cultivado en sustrato a base de arena de arroyo bajo malla sombra	Octubre 2016
Beltrán Morales, F.A.; Troyo Dieguez, E.; Ruiz Espinoza, F.H.; Zamora Salgado, S.; Jorge A., Alcalá Jauregui; Loya Ramírez, J.G.; y Murillo Amador B.	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo, A. C. XLI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. León, Guanajuato, México	"Acumulación de NA+ Y CL- en tres cultivares de frijol dolichos (<i>Dolichos Spp</i>) con seis niveles de salinidad"	Octubre 2016
Loya Ramírez, José Guadalupe; Beltrán Morales, Félix Alfredo; Reséndiz García, Benito; Ruiz Espinoza, Francisco Higinio; y Zamora Salgado, Sergio	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo, A. C. XLI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. León, Guanajuato, México	"Manual de ácaros en huertas comerciales de naranjos en el Valle de Santo Domingo, Baja California Sur"	Octubre 2016

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.

III.31 Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat Producción académica, 2016-2017

Publicaciones en revistas

Título de la publicación	Autor(es)	Revista	Fecha
"Efecto de la competencia intraespecífica en el crecimiento y productividad del yorimon (<i>vigna unguiculata I. Walp</i>)"	Ariel Guillén Trujillo, Sergio Zamora, Alejandro Palacios Espinoza, José Luis Espinoza Villavicencio y Ricardo Ortega	<i>Interciencia</i> , vol. 41, núm. 5	Mayo 2016
"Effect of pregnancy on blood serum biochemistry values in crossbred goats"	Ramón Cepeda Palacios, Mayra Guadalupe Fuente Gómez, Juan Manuel Ramírez, Abril García Álvarez, Ximena Llinas Cervantes y Carlos Angulo Valadez	<i>Journal of Applied Animal Research</i>	Diciembre 2016

“Curvas de lactancia individuales en vacas Siboney de Cuba”	Alejandro Palacios Espinoza, Dianelys Gonzalez Peña, Danilo Guerra Iglesias, José Luis Espinoza Villavicencio, Ricardo Ortega, Ariel Guillén Trujillo y Narciso Ávila Serrano	<i>Revista mexicana de ciencias pecuarias</i>	2016
“Caracterización de la curva de lactancia de bovinos Siboney con modelos no lineales mixtos”	Alejandro Palacios Espinoza, Joel Dominguez Viveros, Yamaris Padrón Quintero, Manuel Rodríguez Castro, Felipe Alonso Rodríguez Almeida y José Luis Espinoza Villa	<i>Revista mexicana de ciencias pecuarias</i>	2016
“Genotype environment interactions for milk production traits in holstein and croobred holstein- zebu cattle populations estimated by a carácter state multibreed model”	Alberto Menéndez, Alejandro Palacios Espinoza y José Luis Espinoza Villavicencio	<i>Livestrock science</i>	2016
Publicaciones en revistas			
Título de la publicación	Autor (es)	Fecha	
“Fundamentos y técnicas de análisis de forrajes en la nutrición de rumiantes”	Rafael Ramírez Orduña, José Ángel Armenta Quintana, Juan Manuel Ramírez Orduña, Ramón Cepeda Palacios y Juan Manuel Ávila Sandoval	Agosto 2016	
Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2017.			

III.32 Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras Producción académica, 2016-2017

Publicaciones en revistas			
Título de la publicación	Autor(es)	Revista	Fecha
“Underestimation of the abundance of brown sea cucumber <i>Isostichopus fuscus</i> (Holothuroidea: Echinodermata) in daylight compared to nighttime surveys in the Gulf of California”	Reyes Bonilla, H.	<i>Revista mexicana de biodiversidad</i>	Junio 2016
“Distribution and diversity of symbiotic dinoflagellates in stony corals off the coast of Oaxaca, Mexican Pacific”	Reyes Bonilla, H.	<i>Revista mexicana de biodiversidad</i>	Junio 2016
“Growth and mortality of the king angelfish, <i>Holocanthus Passer</i> (Actinopterygii: Perciformes: Pomacanthidae), in the central gulf of California, Mexico”	Reyes Bonilla, H.	<i>Acta ichthyologica et piscatoria</i>	2016
“Growth and mortality of the king angelfish, <i>Holocanthus Passer</i> (Actinopterygii: Perciformes: Pomacanthidae), in the central gulf of California, Mexico”	Salomón Aguilar, C.A.	<i>Acta ichthyologica et piscatoria</i>	2016
“The coral communities of the Islas Marias archipelago, Mexico: structure and biogeographic relevance to the Eastern Pacific”	Reyes Bonilla, H.	<i>Marine ecology</i>	Junio 2016
“Mass aggregation of the cushion starfish <i>Pentaceraster cumingi</i> in the southern Gulf of California”	Reyes Bonilla, H.	<i>Marine biodiversity</i>	Julio 2016
“Presence of the reef-building coral, <i>Porites panamensis</i> , in a shallow hydrothermal field in the Gulf of California”	Reyes Bonilla, H.	<i>Marine biodiversity</i>	Agosto 2016
“Checklist and analysis of completeness of the reef fish fauna of the Revillagigedo Archipelago, Mexico”	Reyes Bonilla, H.	<i>Zootaxa</i>	Agosto 2016
“Bioerosion by the sea urchin <i>Diadema mexicanum</i> along Eastern Tropical Pacific coral reefs”	Reyes Bonilla, H.	<i>Marine ecology</i>	Octubre de 2016
Effects of environmental factors on the abundances of the basket stars <i>Astrocaelum spinosum</i> and <i>Astrodictyum panamense</i> (Ophiuroidea: Gorgonocephalidae) in the northern Gulf of California, Mexico	Reyes Bonilla, H.	<i>Marine biology research</i>	Febrero 2017
Riqueza temporal de odonatos (<i>Odonata</i>) en el oasis San Pedro del Palmar, Baja California Sur, México	Carmona Piña, R.	<i>Southwestern entomologist</i>	Marzo 2017



"Temporal variation in seaweed and invertebrate assemblages in shallow rhodolith beds of Baja California Sur, México"	Rodríguez Riosmena, R.	Aquatic Botany	Marzo 2017
"Presencia de grupos invernantes de aguililla de Swainson (<i>Buteo swainsoni</i>) en Nayarit, México"	Arce Villavicencio, Nallely	<i>Huitzil</i>	Junio 2016
"Zoogeographic analysis of fishes associated with soft bottoms in San Ignacio Lagoon, Baja California Sur, Mexico"	Romero Vadillo, Eleonora	<i>Excellent publishers</i>	Septiembre 16
"Temporal and spatial structure of the reef fish community of the west coast of La Paz Bay, México"	Barjau González, Emelio	<i>Excellent publishers</i>	Diciembre 2016
"Zoogeographic analysis of fishes associated with soft bottoms in San Ignacio Lagoon, Baja California Sur, Mexico"	Barjau González, Emelio	<i>Excellent publishers</i>	Septiembre 2016
"¿Cómo se relaciona la reproducción de bivalvos y su pesca?"	Reyes Bonilla, H.	<i>El sudcaliforniano en la ciencia</i>	Octubre 2016
"¿Cómo se relaciona la reproducción de bivalvos y su pesca?"	Romo Piñera, A.	<i>El sudcaliforniano en la ciencia</i>	Octubre 2016
"Two new grey whale call types detected on bioacoustic tags"	Urbán Ramírez, J.	<i>Marine biological</i>	Noviembre 2016
"First record of pygmy killer whales (<i>Feresa attenuata</i>) in the Gulf of California, Mexico: diet inferences and probable relation with warm conditions during 2014"	Urbán Ramírez, J.	<i>Aquatic mammals</i>	Noviembre 2016
"First record of pygmy killer whales (<i>Feresa attenuata</i>) in the Gulf of California, Mexico: diet inferences and probable relation with warm conditions during 2014"	Rosales Nanduca, H.	<i>Aquatic mammals</i>	Noviembre 2016
"Thank yo for reviewing manuscript Latin American and Caribbean Regional Perspective on Ecosystem Based Management (EBM) of Large Marine Ecosystems Goods and Services"	Arizpe Covarrubias, Ó.	<i>Environmental development</i>	Diciembre 2016
"Presencia espacial y temporal de aves rapaces diurnas (aves: Accipitriformes, Falconiformes) en Marismas Nacionales, Nayarit-Sinaloa, México"	Carmona Piña, R.	<i>Acta Zoologica Mexicana</i>	Agosto 2016
"Riqueza temporal de odonatos (<i>Odonata</i>) en el Oasis San Pedro del Palmar, Baja California Sur, 22 México"	Carmona Piña, R.	South Western Entomologist	Agosto 2016
"First record of fibropapillomatosis in a Green Turtle <i>Chelonia mydas</i> from the Baja California Peninsula"	Flores Ramírez, S.	<i>Journal of aquatic animal health</i>	Octubre 2016
"Evaluation of biomass and reproductive aspects of invasive algae <i>Acanthophora spicifera</i> in Punta Roca, Caimancito, BCS, Mexico"	López Vivas, J. M.	<i>Marina benthos</i>	Agosto 2017
"New record of the non-native seaweed <i>Gracilaria parvispora</i> in Baja California"	López Vivas, J. M.	<i>Algologie</i>	Diciembre 2016
"Variabilidad morfológica de Caulerpa Racemosa (<i>Bryopsiadales, Chlorophyta</i>) en el Golfo de California: implicaciones en la Taxonomía"	López Vivas, J. M.	<i>Ciencia y mar</i>	Octubre 2016
"Zoogeographic analysis of fishes associated with soft bottoms in San Ignacio Lagoon, Baja California Sur, Mexico"	Trujillo Millán, Ó.	<i>Excellent publishers</i>	Septiembre 2016
"Trace elements in two wetland plants (<i>Maytenus phyllanthoides</i> and <i>Salicornia subterminalis</i>) and sediment in a semiarid area influenced by gold mining"	Sánchez Martínez, Martha Alicia	<i>Regional studies in marine science</i>	2017
"Parental cooperation in a changing climate: fluctuating environments predict shifts in care division"	Galindo Espinosa, D.	<i>Global ecology and biogeography</i>	2017
"Population status of American Oystercatchers (<i>Haematopus palliatus frazari</i>) breeding in northwest México"	Galindo Espinosa, D.	<i>Waterbirds</i>	2017
"Vulnerability assessment for supporting sustainable coastal city development: a case study of La Paz, México"	Arizpe Covarrubias, Ó.	<i>Climate and development</i>	2017

Participación en capítulos de libros		
Título del capítulo	Autor(es)	Fecha
"The link between critical habitat for bottlenose dolphins (<i>tursiops truncatus</i>) and the mangrove of ensenada de La Paz: a case of study. The arid mangrove forest from Baja California Peninsula"	Rocío Marcín Medina, Diane Gendron Laniel, Eleonora Romero Vadillo, Jorge López Calderón y Rafael Riosmena Rodríguez	2016
"Practical manual on clinical cytology and hematology for sea turtle conservation" en <i>Advances in research techniques and conservation strategies for sea turtles</i>	Lara Uc Ma. M., Hinojosa Arango G., Aranda Cirerol F., López Vivas J.M., Gutiérrez Ruiz E., Rousso S. y Riosmena Rodríguez R.	2016
"Genetic analysis for red mangrove reforestation (<i>Rhizophora mangle</i> L.) in Bahía Magdalena, Baja California Sur, Mexico" en <i>The arid mangrove forest from Baja California Peninsula</i>	Reyes Medina I., Muñiz Salazar R., Hinojosa Arango G., López Vivas J.M. y Riosmena Rodríguez R.	2016
"Invasive species associated to the mangrove forest" en <i>The arid mangrove forest from Baja California Peninsula</i>	López Vivas J.M., Riosmena Rodríguez R., Lara Uc M. M., López Calderón J.M., Muñiz Salazar R. e Hinojosa Arango G.	2016
"Evaluation of biomass and reproductive aspects of invasive algae <i>Acanthophora spicifera</i> in Punta Roca Caimancito, BCS, Mexico" en <i>Marine benthos, ecosystem functions and environmental impact</i>	Schnoller V.C.G., López Vivas J.M., Riosmena Rodríguez R., López Calderón J.M.	2016

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, abril de 2017.

III.33 Departamento Académico de Ciencias de la Tierra Producción académica, 2016-2017

Participación en revistas			
Título de la publicación	Autor(es)	Revista	Fecha
"Hydrogeochemical characterization of the thermal springs in northeastern of Los Cabos Block, Baja California Sur, México"	Pablo Hernández Morales y Jobst Wurl	<i>Environmental science and pollution research</i>	Noviembre 2016
"Las condiciones hidrogeológicas en la Cuenca San José del Cabo, Baja California Sur, México"	Jobst Wurl y Miguel Ángel Imaz Lamadrid	Áreas Naturales Protegidas Scripta	2016
"Calidad del agua superficial en la parte sur del distrito minero El Triunfo-San Antonio, BCS, México"	Jobst Wurl, Lía Méndez Rodríguez, Baudilio Acosta Vargas y Ernesto Ramos Velázquez	Actas INAGEQ 2016 Volumen 22	Septiembre 2016
"Respuesta hidrológica al cambio climático en regiones áridas: Caso de estudio en Los Comondú, Baja California Sur, México"	Jobst Wurl, Cynthia Nayeli Martínez García y Miguel Ángel Imaz Lamadrid	<i>Hidrobiológica</i> (revista del Departamento de Hidrobiología de la Universidad Autónoma Metropolitana)	Abril 2017
"Calidad del agua superficial en la parte sur del distrito minero El Triunfo-San Antonio, BCS, México"	Jobst Wurl, Lía Méndez Rodríguez, Baudilio Acosta Vargas y Ernesto Ramos Velázquez	Actas INAGEQ 2016 Volumen 22	Septiembre 2016
"Respuesta hidrológica al cambio climático en regiones áridas: caso de estudio en Los Comondú, Baja California Sur, México"	Jobst Wurl, Cynthia Nayeli Martínez García y Miguel Ángel Imaz Lamadrid	<i>Hidrobiológica</i> (revista del Departamento de Hidrobiología de la Universidad Autónoma Metropolitana)	Abril 2017
"Icnofósiles: vestigios de la vida del pasado"	Tobias Schwennicke, Elvia Plata Hernández, José Antonio Pérez Venzor y Mara Yadira Cortés Martínez	<i>Nuestra Tierra</i>	Marzo, 2017
"Evolución estratigráfica de la subcuenca El Cardonal, al norte de Los Barriles, Baja California Sur, México"	Tobias Schwennicke, Diana María Santisteban Mendivil, José Antonio Pérez Venzor, Mara Yadira Cortés Martínez y Elvia Plata Hernández	<i>Revista mexicana de Ciencias Geológicas</i>	Marzo, 2017



"Registro de <i>Mammuthus columbi</i> en el área de El Carrizal, Baja California Sur, México"	Heriberto Rochin Bañaga, Tobias Schwennicke y Luis Alberto Herrera Gil	<i>Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana</i>	
"Characterization of <i>Dosidicus gigas</i> northernmost spawning hábitat with implications on its northwards range extension"	Jorge E. Ramos, Alejandro Ramos Rodríguez, Gaston Bazzino Ferreri, J. Alejandro Kurezyn, David Rivas y César A. Salinas Zavala	<i>Marine ecology progress series</i>	Marzo, 2017
"Vulnerability assessment for supporting sustainable coastal city development: a case study of La Paz, México"	Arturo González Baheza y Óscar Arizpe Covarrubias	<i>Climate and development</i>	Marzo, 2017

Fuente: Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, abril de 2017.

III.34 Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas			
Producción académica, 2016-2017			
Publicaciones en revistas			
Título de la publicación	Autor(es)	Revista	Fecha
"Brecha de género: el caso de BCS (México)"	Lorella Castorena Davis José Antonio Beltrán Morales y Arely Madai Martínez Valencia	<i>Invurnus</i>	Julio-diciembre 2016
Publicaciones de capítulos de libros			
Título del capítulo	Autor(es)	Fecha	
"Elecciones locales 2015: la disputa por la gubernatura de BCS"	José Antonio Beltrán Morales		
"El voto a distancia. Derechos políticos, ciudadanía y nacionalidad. Experiencias locales: el caso de Baja California Sur"	José Antonio Beltrán Morales		
"Migración y asentamientos indígenas en BCS"	María Luisa Cabral Bowling		

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, abril de 2017.

III.35 Departamento Académico de Economía			
Producción Académica 2016-2017			
Publicaciones en revistas			
Título de la publicación	Autor (es)	Revista	Fecha
"Urban water development in La Paz, Mexico 1960-present: a hydrosocial perspective"	Haeflner, Melissa, Kathleen Galvin y Alba Gámez	<i>Water History</i> , Issn: 1877-7236 (Print) 1877-7244 (Online), 19 Pp, Http://Rdcu.Be/Km1g	2016
"Exportación y dinámica poblacional en los estados de Baja California, México y California, Estados Unidos"	Alberto Francisco Torres García, Sarha Leticia Romero Martínez y Gustavo Rodolfo Cruz Chávez	<i>Revista global De negocios</i> , Vol.5, Págs.69-80, revistas indizadas, ISSN: 2328-4641	Enero de 2017
"Metodología para medir la rentabilidad de un proyecto de inversión: estudio de caso de agua"	Placido R. Cruz Chávez, Alberto F. Torres García, Gustavo R. Cruz Chávez y Judith Juárez Mancilla	<i>3c Empresa, investigación y pensamiento crítico</i> , Vol.5, Págs.1-11, revistas indizadas, ISSN: 2254-3376	Noviembre 2016
"Análisis de oportunidades y retos de la energía solar en BCS"	Andrea C. López Vergara e Ivonne D. Gómez	<i>Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales</i>	Noviembre 2016
"La energía solar en BCS como alternativa de cambio a la actual matriz energética"	Andrea Carolina López V. y Manuel Ángeles Villa	<i>Revista mexicana de Ciencias Agrícolas</i>	Enero-febrero 217
"Tourism and sustainable local development in the city of Cabo San Lucas, Mexico, 1990-2015"	Angélica Montaña, Antonia Ivanova y Juan Carlos Pérez	<i>Wit transactions on the ecology and the environment</i> Wit Press	2016
"Towards a new local sustainable development model for a consolidated tourist destination"	Angélica Montaña y Antonina Ivanova	<i>International journal of sustainable development and planning</i>	2016

“Retos y desafíos de Los Cabos como destino consolidado”	Angélica Montaña, Juan Carlos Pérez Concha y Gabriel Núñez	<i>Revista de economía y política Universidad de Cuenca Ecuador</i>	2016
“La competitividad como base de los sistemas productivos locales sustentados en actividades terciarias de BCS”	Ismael Rodríguez, Angélica Montaña y Juan Carlos Pérez Concha	<i>Revista Quivera UAEM</i>	Enero-junio 2016
“Turismo extranjero y crecimiento económico en México. Evidencia empírica para Los Cabos”	Gerzaín Avilés Polanco	<i>Economía, sociedad y territorio</i> 16 (50), 0-0, (CONACyT)	Diciembre 2016
“Residential water demand in a mexican biosphere reserve: evidence of the effects of perceived price”	Gerzaín Avilés Polanco	<i>Water</i> 8 (10), 428 (Scopus)	Septiembre 2016
“Estimación de cuotas diferenciadas para permisos de pesca deportiva en Los Cabos, México. Un enfoque costo de viaje”	Gerzaín Avilés Polanco	<i>Economía teoría y práctica</i> , Núm. 46, (Thomson Reuters Web Of Science)	Enero-Junio 2017
“Desarrollo de una metodología para determinar el potencial del turismo rural en oasis sudcalifornianos de México”	Francisco Isaías Ruiz Ceseña	<i>Revista global de negocios (Rgn)</i> Vol. 4 Núm. 8 2016 Issn 2328-4641 (Print) e Issn 2328-4668 (Online)	2016
“Evaluación del potencial turístico rural como línea de acción para el desarrollo regional sustentable en los oasis de San Isidro y la Purísima, Baja California Sur México”	Javier Arce Meza y Francisco Isaías Ruiz Ceseña	<i>Revista global de negocios (Rgn)</i> Vol. 4 Núm. 7 2016 Issn 2328-4641 (Print) e Issn 2328-4668 (Online)	2016
“Perfil y satisfacción del visitante del destino: Los Cabos, Baja California Sur”	Reyna María Ibáñez Pérez, Plácido Cruz Chávez y Judith Juárez Mancilla	<i>Opción</i>	2016
“Factores determinantes para la internacionalización de la Mipyme mexicana”	Sarah Leticia Romero Martínez, Alberto Francisco Torres García y Judith Juárez Mancilla	<i>Revista global de negocios</i>	2016
“Divergencias de competitividad en destinos turísticos de Baja California Sur”	Plácido Roberto Cruz Chavez, Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Judith Juárez Mancilla y José I. Urciaga	<i>Revista global de negocios</i>	2016
“Análisis de la oferta de ostión japonés en el estado de Baja California Sur (México)”	Mauro Alejandro Monroy Ceseña y Luis Carlos Amador Betancourt	<i>Universidad y Empresa</i> , 18(30), 75-96. Doi: Dx.Doi. Org/10.12804/Rev.Univ.Empresa	2016
“Length-weight, length-length relationships and condition factor of <i>Sphyræna Idiastes</i> (Heller & Snodgrass, 1903, Sphyrænidae) in the Gulf of California, Mexico”	López Fuerte, F. O.; U. Jakes Cota, A. F. González Acosta y S. Flores Ramírez	<i>California fish and game</i> . 102(4):183-187. Issn: 2331-0405	2016
“¿Conservar fitoplancton vivo? Cepario de microalgas del CIBNOR”	Lora Vilchis M. C., M. Virgen Félix, F. Omar López Fuerte, B. O. Arredondo Vega y G. Murugan	<i>Recursos naturales y sociedad</i> , Vol. 2 (2): 40-55.	2016
“A checklist of marine benthic diatoms (<i>Bacillariophyta</i>) from Mexico”	López Fuerte, F. O. y Siqueiros Beltrones, D. A	<i>Phytotaxa</i> . 283 (3): 201-258. Http://Dx.Doi.Org/10.11646/Phytotaxa.283.3.1. (Issn 1179-3163)	2016
“Algas marinas bentónicas de Isla Guadalupe, Baja California, México: Nuevos registros y nuevas combinaciones”	Quiñones Peyro, B. C.; R. Yabur Pacheco; F. O. López Fuerte; A. Mazariegos Villareal; E. Servier Zaragoza; y M. Casas Valdez	<i>Hidrobiológica</i> . 26 (2): 213-223 (Issn: 0188-8897) Jcr	2016
“Primeros registros de <i>Nanofrustulum Shiloi</i> (Lee, Reimer & Mcenery) Round, Hallsteinsen y Paasche y <i>Nitzschia Nienhuisii</i> Sterrenburg y Sterrenburg (Bacillariophyceae; Ochrophyta) en aguas mexicanas”	López Fuerte, F. O.; Ma. C. Lora Vilchis; L. Velea; D. A. Siqueiros Beltrones; B. O. Arredondo Vega; y M. Virgen Félix	<i>Cicimar oceánides</i> , 31(1):35-41. Issn: 1560-8433	2016
“Vinculación universidad sector productivo: Análisis de las capacidades de la UABCS”	Juan Jesús Álvarez, Plácido R. Cruz Chávez y Miguel Ángel Ojeda Ruiz	<i>Academia journals</i>	Septiembre 2016



"La política publica parte del desarrollo estratégico de los destinos turísticos"	Hassir Lastre Sierra, Plácido R. Cruz Chávez y Gertrudis Ziritt Trejo	<i>Revista mexicana de ciencias agrícolas</i>	Noviembre 2016
"Perfil y satisfacción del visitante del destino: Los Cabos, Baja California Sur"	Reyna Ibañez Pérez, Judith Juárez Mancilla y Plácido R. Cruz Chávez	<i>Revista Opción</i> Universidad del Zulia, Venezuela.	Octubre 2016
"Divergencias asociadas al desarrollo turístico en destinos costeros de la Región Noroeste de México"	Reyna María Ibáñez Pérez	<i>Revista turismo iberoamérica</i> (publicación con arbitraje e indización internacional)	2016
"Barómetro de la sustentabilidad para sitios turísticos de Baja California Sur"	Reyna María Ibáñez Pérez	<i>Revista Denarios</i> (publicación arbitrada de la Universidad Autónoma Metropolitana)	2016
"Estudio comparativo de variables socioeconómicas y turísticas: Región Noreste de México periodo 2000-2014"	Reyna María Ibáñez Pérez	<i>Revista mexicana de ciencias agrícolas</i>	2016
"Contrastes de la sustentabilidad en macro y micro destinos turísticos de México"	Reyna María Ibáñez Pérez	<i>Revista de estudios ambientales</i> (publicación con arbitraje e indización internacional)	2016
"Valores poco comunes de diversidad de especies en asociaciones de Diatomeas Epifitas del Kelpo Eisenia Arborea"	David A. Siqueiros Beltrones, Uri Argumedo Hernández y Cristina Landa Cansigno	<i>Hidrobiológica</i>	2016
"Implicaciones de las reglas de operación del Programa Federal Pueblos Mágicos: el caso de Loreto, Baja California Sur"	Yee, Samantha, Ricardo Bórquez y M. Ángeles	<i>Revista mexicana de ciencias agrícolas</i>	2016
"La energía solar como alternativa de cambio de la actual matriz energetica de la Paz, BCS"	López Vergara A.C. y M. Angeles	<i>Revista mexicana de ciencias agrícolas</i>	Noviembre 2016
"Percepción ciudadana de los efectos del turismo sobre la configuración urbana y calidad de vida de La Paz, BCS"	Gómez, Ivonne, M. Ángeles y Ricardo Bórquez	<i>Revista mexicana de ciencias agrícolas</i>	Noviembre 2016
"Towards a new local sustainable development model for a consolidated tourist destination: the case of Los Cabos, Mexico"	Ivanova Antonina	<i>International journal of sustainable development and planning</i>	2016
How Climate Action On National Level Contributes To The Objectives Of The Unfcc: The Apec Case"	Ivanova Antonina	<i>Modern economy</i>	
Publicaciones de libros			
Título del Libro	Autor(es)	Fecha	
<i>Perspectivas del desarrollo turístico sustentable y competitivo en estados del Pacífico mexicano</i>	Judith Juárez Mancilla, Plácido Roberto Cruz Chávez, Alberto Francisco Torres García, José Manuel Orozco Plascencia y José Luis Bravo Silva	Diciembre de 2016	
<i>Nivel de satisfacción del turista y necesidades de capacitación en un Pueblo Mágico, en pueblos mágicos Aciertos y Retos</i>	Reyna Ibañez y Placido Cruz	2016	
<i>Explorando los retos y oportunidades del turismo en pequeñas localidades costeras, en los retos de la sustentabilidad en el desarrollo del turismo a nivel local, Universidad de Aguascalientes</i>	Reyna María Ibáñez Pérez	2016	
Publicaciones de capítulos de libros			
Título del Capítulo	Autor(es)	Fecha	
"La actividad empresarial femenina en el turismo en La Paz, Baja California Sur, México" en Graciela Gpe. Ríos Calderón (Coord.), <i>Gestión de la administración y el emprendimiento en un entorno competitivo</i>	Patrón Cota, Patricia y Alba E. Gámez	2017	

“Las oficinas de transferencia y tecnología en México España y Estados Unidos”, en Rosa María Nava Rogel (Comp.), <i>El conocimiento en el desarrollo incluyente y sostenible, trabajos presentados en el III Congreso Internacional, VI Coloquio Internacional y XI Nacional de investigación en Ciencias Económico Administrativas,</i>	Trejo Berumen, Karla Suzeth, Alba Eritrea Gámez Vázquez y Manuel Ángeles Villa	2016
“Neoliberalización, turistización y transformaciones urbanas. hacia una agenda de investigación del caso de La Paz, Baja California Sur, México” en Arturo Guillén y Antonina Ivanova (Eds.), <i>Políticas públicas para enfrentar la crisis global y alcanzar un desarrollo sustentable: retos y oportunidades</i>	Ángeles, Manuel y Alba E. Gámez	2016
“Contribuciones de México a la Cop21: barreras institucionales y costos de transacción” en <i>21 visiones de la Cop21, el Acuerdo de París: retos y áreas de oportunidad para su implementación en México</i>	Antonia Ivanova Boncheva y Alberto Francisco Torres García	Octubre 2016
“Integración de las Pymes a las cadenas globales de valor: alternativa para el upgrading económico en Baja California Sur”, en <i>Perspectivas del desarrollo turístico sustentable y competitivo en estados del Pacífico mexicano</i>	Alberto Francisco Torres García, Sarha Leticia Romero Martínez y Gustavo Rodolfo Cruz Chávez	Diciembre de 2016
“La estrategia nacional del cambio climático: un análisis desde la perspectiva neoinstitucional” en <i>Políticas públicas para enfrentar la crisis y alcanzar un desarrollo sustentable</i>	Alberto Francisco Torres García, Judith Juárez Mancilla y Plácido Roberto Cruz Chávez	Septiembre de 2016
“Desarrollo regional sustentable y turismo en Baja California Sur” en <i>Perspectivas del desarrollo turístico sustentable y competitivo en estados del Pacífico mexicano</i>	Judith Juárez Mancilla, Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Plácido Roberto Cruz Chávez y Alberto Francisco Torres García	Diciembre de 2016
“Tourism and sustainable local development in the city of Cabo San Lucas México _ wit transactions on the ecology and the environment”	Angélica Montaña, Antonina Ivanova y Juan Carlos Pérez Concha	Septiembre 2016
“Caracterización del turismo en Los Cabos y la opinión del visitante”	Plácido R. Cruz Chávez, Gustavo R. Cruz Chávez y Judith Juárez Mancilla	2016
“Comercio justo: tendencia del comercio internacional”	Luis Carlos Amador Betancourt y Judith Juárez Mancilla	2016
“Desarrollo regional sustentable y turismo en Baja California Sur”	Juárez Mancilla, Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Plácido Roberto Cruz Chávez y Alberto Francisco Torres García	2016
“Indicadores de satisfacción del turista en La Paz”	Plácido R. Cruz Chávez, Karla Sofia Burgoin Castro y Judith Juárez Mancilla	2016
“La Estrategia Nacional de Cambio Climático: un análisis desde la perspectiva neoinstitucional”	Alberto Francisco Torres García, Judith Juárez Mancilla y Plácido Roberto Cruz Chávez	2016
“Perspectivas del desarrollo turístico sustentable y competitivo en estados del Pacífico mexicano”	Luis Carlos Amador Betancourt y Judith Juárez Mancilla	2016
Fuente: Departamento Académico de Economía, abril de 2017.		



III.36 Departamento Académico de Humanidades Producción académica, 2016-2017			
Publicaciones en revistas			
Título de la publicación	Autor(es)	Revista	Fecha
"Una aproximación a la complejidad social e ideológica en Baja California Sur"	Rossana Almada y Rosa Elba Rodríguez Tomp	<i>Revista internacional de ciencias sociales interdisciplinarias</i> (Revista electrónica arbitrada, con el soporte de Common Ground Publishing)	2016
"Brevisima revisión de la Nahda (1835-1975)"	Mehdi Mesmoudi.	<i>Contra relatos desde el Sur</i>	2016
"Presencia extranjera en el mineral de El Triunfo, Baja California: disturbios y amenazas a a soberanía nacional (1874-1875)"	Edith González Ignacio Rivas	<i>Meyibó</i> , Instituto de Investigaciones históricas de la UABC	2017
"Despojo, riesgo y vulnerabilidad: consecuencias no deseadas del desarrollo inmobiliario en Baja California Sur, México"	Martha Micheline Cariño Ortega, Carmina Valiente, Nestor Corona y Nemer E. Narchi	<i>Ecología política</i>	2016
Publicaciones de libros			
Título del libro	Autor(es)	Fecha	
<i>30 documentos para estudiar la administración y el financiamiento de las Californias novohispanas (1768-1810)</i>	Francisco Altable		2017
<i>Efraín Bartolomé. Invocación del misterio</i>	Dante Salgado		2016
<i>Lo que Ricardo Piglia oculta: una poética de la ficción narrativa</i>	Gabriel Rovira		2016
<i>La crueldad cautivadora. Narrativa de Enrique Serna</i>	Gabriel Rovira, Rubén Olachea, Esteban Beltrán, Keith Ross, Damián Soto, Dante Salgado, Publio Romero, Mehdi Mesmoudi, Rodrigo Salgado y Karla Sotelo		2017
<i>Historia e imágenes de la ciudad de La Paz</i>	Francisco Altable y otros		En prensa
Publicaciones de capítulos de libros			
Título del capítulo	Autor(es)	Fecha	
"Las propuestas Californianas de Alejandro de Humboldt: una nueva utopía de la prosperidad novohispana, en Nuevos ensayos sobre Humboldt"	Francisco Altable		En prensa
"La estética del paisaje en la plástica sudcaliforniana"	Gabriel Rovira		2016
"Educación, políticas educativas y evaluación internacional" en Guillén A., et. al. <i>Políticas públicas para enfrentar la crisis global y alcanzar el desarrollo sustentable</i>	Baerbel Singer		2016
"Los oasis sistemas socio-ambientales tradicionales de la península de Baja California"	Martha Micheline Cariño		2016
Fuente: Departamento Académico de Humanidades, abril de 2017.			

III.37 Departamento Académico de Sistemas Computacionales Producción académica 2016-2017			
Publicaciones en revistas			
Título de la publicación	Autor(es)	Revista	Fecha
“Desarrollo de una herramienta tipo m-Learning utilizando la metodología Mobile-D, como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje de la programación lineal”	A. Leyva, M. Carreño, I. Estrada, A. Sandoval y G. Espinoza	<i>Revista Colombiana de Computación</i>	Marzo 2016
“Propuesta de criterios de evaluación en la implementación de ERP’S en instituciones de educación superior”	J. Hernández, M. Carreño, A. Sandoval, I. Estrada y R. Ignacio	<i>Pistas educativas</i>	Noviembre 2016
“Sistema Web para la administración y control de los laboratorios como apoyo a las actividades académico-administrativas de un departamento”	I. Estrada, J. Zuñiga, A. Sandoval y M. Carreño	<i>Academia Journals</i>	Noviembre 2016
“Primeros resultados del análisis de factibilidad del programa educativo a distancia de la Licenciatura en Tecnologías de la Información (LTI)”	J. Aguilar, J. Suárez y A. Sandoval	<i>Rumbo educativo</i>	Enero-junio 2016
Publicaciones de capítulos de libros			
Título del capítulo	Autor(es)	Fecha	
“Experiencia de utilización de una herramienta web para la enseñanza de la programación”	M. Carreño, A. Sandoval, I. Estrada, J. Hernández e I. Durán	Julio 2016	
“App como apoyo a la enseñanza en la asignatura de Investigaciones de Operaciones utilizando para su desarrollo la metodología Mobile-D”	A. Leyva, M. Carreño, I. Estrada y A. Sandoval	Julio 2016	
“Development of a videogame to improve communication in children with autism”	A. Sandoval, M. Carreño, I. Estrada y A. Leyva	Octubre 2016	
“AppCal as support in the calculation of basic feasible solutions to transport problems in the teaching-learning process of linear programming”	A. Leyva, M. Carreño, I. Estrada, A. Sandoval, M.M. Carreño y G. Espinoza	Octubre 2016	
“Adolescentes talentos en programación. Laboratorio de desarrollo para jóvenes con aptitudes sobresalientes”	E. Aispuro, J. Suárez y J. Aguilar	Noviembre 2016	

Fuente: Departamento Académico de Sistemas Computacionales, abril de 2017.

III.38 Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas Actividades deportivas por programa educativo, 2017-I							
Carrera	Total	En curso	Acreditado	No acreditado	Derechohabiente	Hombres	Mujeres
Biología Marina	89	89	0	0	1	57	32
Doctorado en Ciencias Sociales	3	3	0	0	0	3	0
Geología	5	5	0	0	0	5	0
Ingeniería en Agronomía	40	40	0	0	0	39	1
Ingeniería en Desarrollo de Software	1	1	0	0	0	1	0
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	18	18	0	0	0	12	6
Ingeniería en Pesquerías	10	10	0	0	0	5	5



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Ingeniería en Producción Animal	29	29	0	0	0	14	15
Ingeniería en Tecnología Computacional	12	12	0	0	0	11	1
Licenciatura en Administración de Agronegocios	6	6	0	0	0	5	1
Licenciatura en Agua	20	20	0	0	0	12	8
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	20	20	0	0	1	18	2
Licenciatura en Comercio Exterior	43	43	0	0	0	25	18
Licenciatura en Computación	1	1	0	0	0	1	0
Licenciatura en Comunicación	26	26	0	0	0	16	10
Licenciatura en Derecho	38	38	0	0	0	31	7
Licenciatura en Economía	1	1	0	0	0	1	0
Licenciatura en Filosofía	7	7	0	0	0	3	4
Licenciatura en Historia	12	12	0	0	0	6	6
Licenciatura en Lengua y Literatura	2	2	0	0	0	0	2
Licenciatura en Lenguas Modernas	4	4	0	0	0	0	4
Licenciatura en Turismo Alternativo	58	58	0	0	1	41	17
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	1	1	0	0	0	0	1
Maestría en Ciencias Sociales	4	4	0	0	1	4	0
Maestría en Investigación Histórico-Literaria	1	1	0	0	0	1	0
Medicina Veterinaria Zootecnista	16	16	0	0	0	8	8
Movilidad Estudiantil	5	5	0	0	0	4	1

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, abril de 2017.

III.39 Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas Actividades deportivas realizadas, 2017-I

Actividad	Total	N. curso	Acreditado	No acreditado	Alumnos	Empleados	Externos	Derechohabiente
Acondicionamiento físico	30	30	0	0	26	1	3	0
Aerobics	11	11	0	0	9	0	2	0
Aerobics	38	38	0	0	17	4	17	1
Baloncesto varonil	53	53	0	0	41	0	12	0
Béisbol	31	31	0	0	31	0	0	1
Fútbol femenino	56	56	0	0	42	1	13	1
Fútbol rápido	232	232	0	0	115	2	115	3
Fútbol soccer (selectivo)	210	210	0	0	76	3	131	3
Softbol	8	8	0	0	8	0	0	0

Tae kwon do	7	7	0	0	3	0	4	0
Tae kwon do	38	38	0	0	29	0	9	0
Tae kwon do	42	42	0	0	11	0	31	6
Tae kwon do	21	21	0	0	17	0	4	0
Tiro con arco	2	2	0	0	1	0	1	0
Tochito bandera	81	81	0	0	58	0	23	1
Volibol femenino (liga)	99	99	0	0	35	5	59	3
Volibol sala varonil	18	18	0	0	13	0	5	1

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, abril de 2017.

Eje 4

Vinculación, innovación y transferencia de tecnología

4.3 Prácticas profesionales

IV.1 Departamento Académico de Agronomía Número de alumnos participantes en prácticas profesionales, 2016-II/2017-I								
Carreras	Alumnos participantes		Tipo de empresa					
	2016-II	2017-I	Pública		Privada		Social	
			2016-II	2017-I	2016-II	2017-I	2016-II	2017-I
Ingeniería en Agronomía	13	6	1	1	7	5	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	6	4	2	4	3	1	0	0

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.

IV.2 Departamento Académico de Agronomía Alumnos de Ingeniería en Agronomía que realizaron prácticas profesionales, 2016-II			
Alumnos	Empresa	Domicilio	Ubicación
Manuel I. Castro Aragón Rubén Mendoza Lucero	Negocio Agrícola San Enrique, S.A de C.V.	Domicilio conocido. Ejido Melitón Albáñez km 23, carr. La Paz-Todos Santos, BCS	Valle del Carrizal, BCS
Claudia E. Gómez Gómez Ana Iris Domínguez Loaeza Carlos Arturo Reyes Simón	Agroexportadora del Noroeste, S.A. de C.V.	Carr. Aeropuerto km 7, Ejido Chametla	Valle de La Paz (Ejido Chametla)
Kevin Rodríguez Trasviña	Palmilla Master HOA	Km. 7.5, Carretera Transpeninsular, Col. Punta Palmilla, SJD BCS	San José Del Cabo, BCS
Sergio A. Mayer Martínez	Orgánicos San Pedro S.P.R. de R.L. de C.V.	Buenos Aires y Camino Real S/N San Pedro, La Paz, BCS	Valle de La Paz (San Pedro)
José Luis Loa Zárate Andrea Vianey Valle Rivera Lilian Andrea Félix Quezada	Exportadora Los Vergeles S.P.R. de R.L. de C.V.	Agustín Olachea S/N Local 24 interior mercado de abastos, La Paz, BCS	Carretera al Aeropuerto
Carlos Jiménez Pineda	Hotel Diamante Cabo San Lucas	Boulevard Diamante S/N, Col. Los Cangrejos, Cabo San Lucas	Cabo San Lucas
Ana Gabriela Torres Poloni	Agrícola Ángel del Norte. de R.L. de C.V.	Colonia Parque Industrial	Valle de Santo Domingo, BCS
Marco Antonio Barriguete Montoya	Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas		

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.

IV.3 Departamento Académico de Agronomía			
Alumnos de Ingeniería en Agronomía que realizaron prácticas profesionales, 2017-I			
Alumnos	Empresa	Domicilio	Ubicación
Miguel Núñez Vargas	Bonita Produce S. de R.L. de C.V.	Km 64, Carretera Federal, a skm al sur de Todos Santos	El Pescadero
Víctor Armando López Villanueva	Hortícola de Santo Domingo S. de R.L. de C.V.		Valle de Santo Domingo, BCS
Juan Pablo Ávalos Barraza	Agrícola Sacramento S.A. de C.V.	Carretera Transpeninsular, km.129 S/N, "Rancho el Caracol", El Vizcaíno, Mulegé, BCS	El Vizcaíno
José Luis González Pérez	Exposen S.A. de C.V.		Valle de La Paz BCS
Amed Rubio Domínguez	Fresh Concepción S.A. de C.V.	Av. 5 de Mayo SN, Ejido Gustavo Díaz Ordaz, Vizcaíno, BCS, México	Vizcaíno
Genaro Román Aparicio Cortez	Junta Local de Sanidad Vegetal, Los Cabos		San José del Cabo

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.

IV.4 Departamento Académico de Agronomía				
Alumnos de la Licenciatura en Administración de Agronegocios que realizaron prácticas profesionales, 2016-II				
Alumnos	Empresa-institución	Fecha		
		Inicio	Término	Liberación
Óscar Humberto Camacho Valtierra	Agroinsumos de la Baja S.A. de C.V.	08/12/2014	08/03/2015	12/09/2016
José Roberto Medina Ontiveros	Agroquímicos y Semillas de La Paz, AGROSEM	05/11/2015	29/01/2016	02/05/2016
José Manuel Valle Lucero	Proagro del Noroeste, S.A. de C.V.	09/11/2015	09/02/2016	30/10/2016
Allan Alexander Perpuly Gastelum	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	23/11/2015	04/03/2016	27/06/2016
David Ignacio Perpuli Ramos	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	25/01/2016	20/05/2016	19/06/2016
Modesto Mercado Estrada	Productos Enedelia	27/06/2016	30/09/2016	-

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.

IV.5 Departamento Académico de Agronomía				
Alumnos de la Licenciatura en Administración de Agronegocios que realizaron prácticas profesionales, 2017-I				
Alumnos	Empresa-institución	Fecha		
		Inicio	Término	Liberación
José Juan Núñez Green	Organismo Operador Municipal del Sistema de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de La Paz	30/05/2016	30/08/2016	20/02/2017
Elizabeth Fregoso Arce	Servicios de Asesorías, Consultoría y Estudios, S.A. de C.V.	25/10/2016	25/01/2017	
Jorge Enrique Albáñez Avilés	Comisión Nacional de las Zonas Áridas Baja California Sur	20/02/2017	20/05/2017	
Fortunato Tlaltizapa Espinoza	Comisión Nacional de las Zonas Áridas Baja California Sur	20/02/2017	20/05/2017	

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2017.



**IV.6 Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
Alumnos de Ingeniería en Producción Animal que realizaron prácticas profesionales, 2016-II**

	Nombre del alumno	Tutor asignado	Institución
1	José Valdemar Ybarra	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Sanidad Vegetal de Los Cabos, Control de la Movilización Agropecuaria
2	Jorge Antonio Soto Grijalva	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Corrales Bacanora, lote 21, Colonia Buenos Aires, Valle Santo Domingo, BCS

Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2017.

**IV.7 Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
Alumnos de Ingeniería en Producción Animal que realizaron prácticas profesionales, 2017-I**

	Nombre del alumno	Tutor asignado	Institución
1	Amador Ojeda Ricardo	Dr. Alfredo Guevara Franco	Procesadora de Alimentos, UABCS
2	Ávila Castillo Fernanda	MA. Germán Ramírez Gómez	FIRCO
3	Avilés Romero Rosa Marcela	Dr. Ariel Guillén Trujillo	SAGARPA
4	Camacho Osuna Ronaldo	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Rancho "La Miura", Hermosillo, Sonora
5	Carrillo Covarrubias David	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Unidad avícola, UABCS
6	Castro Lucero Gabriela Mercedes	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Universidad Autónoma de Chihuahua
7	Cota Vaca Diana Cristina	MA. Germán Ramírez Gómez	SAGARPA
8	Jáuregui Avilés Gloria Nixcia	Dr. Alejandro Palacios Espinoza	Empresa Pecuaria Genética Camilo Cienfuegos, Cuba
9	Magaña Morales Nolvía Amairany	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Universidad Autónoma de Chihuahua
10	Manríquez Hirales Eduardo	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Rancho Rodimiro Amaya, Cd. Constitución
11	Manríquez Manríquez Basualdo	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Instituto Tecnológico de Sonora
12	Poloni Gómez Clarisa	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	"Rancho el Caracol", Cd. Constitución
13	Salas Rosales Gesmany Andrés	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Unidad Porcina, Posta Zootécnica, UABCS
14	Sánchez González Edwin Alexis	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Rancho Rodimiro Amaya, Cd. Constitución

Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2017.

**IV.8 Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
Alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia que realizaron prácticas profesionales, 2016-II**

	Nombre del alumno	Tutor asignado	Lugar o institución
1	Roberto Díaz	Dr. Ramón Cepeda Palacios	COEPRIS
2	Héctor Alberto Osorio Arce	MA. Germán Ramírez Gómez	COEPRIS, Zoonosis, brucelosis
3	Diana Murillo González	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Clínica Veterinaria Dr. Cota
4	María Dolores Jiménez Aragón	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Planta de Alimentos Balanceados, UABCS
5	Johana Victoria Venegas Vélez	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Rastro Municipal, La Paz
6	Diana Rafaela Arce Espinoza	Dr. Alejandro Palacios Espinoza	SAGARPA, Sanidad Agropecuaria
7	Diego Ramírez Lucero	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Rastro Municipal, La Paz

Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2017.

IV.9 Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat			
Alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia			
que realizaron prácticas profesionales, 2017-I			
	Nombre del alumno	Tutor asignado	Lugar o institución
1	Almeida García, Irlanda Michelle	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital Veterinario, UABCS
2	Anchondo Núñez, Gilberto	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Centro Veterinario de Especialidades Hermes, San Luis Potosí
3	Aragón Rojas, Orlando	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Instituto Tecnológico de Sonora
4	Arvizu Arce, Joaquín Alfonso	M.A. Germán Ramírez Gómez	Secretaría de Promoción y Desarrollo Económico, La Paz
5	Bernal Talavera, María Fernanda	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Unión Ganadera Regional, La Paz
6	Camacho Lara, Carlos Alfredo	Dr. José Alfredo Guevara Franco	Planta de Alimentos, UABCS
7	Carreto Apodaca, Cinthya Alejandra	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital Veterinario, UABCS
8	Castro Díaz, Diego Andrés	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital Veterinario, UABCS
9	Castro Fiol, Carlos Manuel	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Clínica Integral Veterinaria, UNAM, La Paz
10	Cossío Murillo, Erick Ángel	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Unidad Porcina, Posta Zootécnica, UABCS
11	De Anda Cervón, Andrea	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Hospital Veterinario Kora, La Paz.
12	De Regules Lucero, Kristha Estephany	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Departamento de Patología FMVZ-UNAM, Mexico, DF
13	Domínguez Ávila, América Anahí	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Laboratorio Estatal de Salud Pública La Paz B.C.S.
14	Domínguez Flores, Francisco Andrés	Dr. Ariel Guillén Trujillo	UNION GANADERA REGIONAL.
15	Félix Mendívil, Martha	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Hospital Colorado, EEUU
16	Garzón Rojo, Grecia	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital de Fauna silvestre. Acuario de Mazatlán.
17	Gracia Sánchez, Daniela Alejandra	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Clínica Veterinaria Integral UNAM, La Paz.
18	Green Yee, Oscar Alfredo	Dr. Ariel Guillén Trujillo	SAGARPA, Programa de Sanidad Agropecuaria, La Paz.
19	López Cosío, Noé	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Centro Municipal de Atención Canina (CEMAC). La Paz.
20	Macfarland Sepúlveda Karla Angélica	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Veterinaria Franzoni, La Paz.
21	Maganda García, Guadalupe	Dr. José Alfredo Guevara Franco	Planta de Alimentos, UABCS.
22	Martínez Rivera, Iván Fabrizio	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Dirección de desarrollo rural, dpto. de fomento agropecuario. Loreto, B.C.S.
23	Mendoza Cruz, Antonio	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Hospital Veterinario, UABCS.
24	Meza Vázquez, Anel Fernanda	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC., Mexicali B.C.
25	Meza Vázquez, Itzia Betzan	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC., Mexicali B.C.
26	Miguel Ortiz, Estefanía	M.A. German Ramírez Gómez	Hospital Veterinario, UABCS.
27	Murillo González Diana	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Clínica Veterinaria "COTA"
28	Olachea Ortiz, Carlos Missael	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Los Alamitos Clínica Veterinaria Equina, Guadalajara, Jalisco
29	Robinson Romero, Aníbal	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC., Mexicali B.C.
30	Rodríguez Ortega, Nuria Ximena	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Hospital Veterinario, UABCS.
31	Román Pellegrini, Lizeth Estefanía	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Hospital Veterinario, UABCS.



32	Romero Talamantes, Luz Briseida	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Hospital Colorado, EEUU
33	Romero Villavicencio, Eleazar	Dr. Ariel Guillen Trujillo	Comité Estatal de Fomento y Protección Pecuaria de Baja California Sur, La Paz
34	Salas Álvarez, Issac Mario	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Hospital Veterinario, UABCS
35	Sánchez Cota Arismel Sarahí	M.A. German Ramírez Gómez	Aduana en el Aeropuerto Internacional de Los Cabos
36	Serna Martínez, Paulina	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Hospital de Enseñanza Veterinaria en Pequeñas Especies IICV, UABC, Mexicali BC
37	Ulloa Carrillo, Ana Karla	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital Veterinario, UABCS
38	Valdovinos García, Carlos Eduardo	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Veterinaria Franzoni, La Paz
39	Vázquez Rivera, Jessica	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Hospital de Enseñanza Veterinaria en Pequeñas Especies IICV, UABC, Mexicali, BC
40	Villavicencio Rojas, Javier	M.A. Germán Ramírez Gómez	Veterinaria El Sargento, el Sargento BCS

Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2017.

IV.10 Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías				
Alumnos de Ingeniería en Pesquerías que realizaron prácticas profesionales, 2016-2017				
Alumno	Fecha	Lugar de práctica	Proyecto	Responsable
Giovana Ruiz Cortés	23-06-16	Empresa Ola Azul	Camarón café	Dr. Marco Antonio Cadena Roa
-Víctor Manuel Silva Méndez	02-09-16	Instituto Nacional de Pesca	Monitoreo de la pesca deportiva en Baja California Sur	Dr. Juan Gabriel Díaz Uribe
-Jessica Paola Reinecke Nieves	02-09-16			
Marant Famanía Angulo	23-03-17	Laboratorio de Ciencia y Tecnología de Alimentos de esta universidad	Línea base para el desarrollo de planes de manejo pesquero y acuícola del bagre chihuila, bagre panamensis (<i>Siluriformes: Ariidae</i>).	Dra. Maurilia Rojas Contreras

Fuente: Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías, abril de 2017.

IV.11 Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías				
Alumnos de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables que realizaron prácticas profesionales, 2016-2017				
Alumno	Fecha	Lugar de práctica	Proyecto	Responsable
Hugo César Reyes Hale	09-10-16	Laboratorio de Universidad Autónoma de Baja California Sur	Programa Integral de Sustentabilidad Energética	M. en I. Óscar Reséndiz Pacheco
-Irene Elizabeth Ortega Alamillo	07-10-16	Eco-Progress	Dimensionamiento e instalación de paneles solares	C. Paolo Galli
-Gabriel Enrique Escobar Simental	07-10-16			
-Alejandro Murillo Martínez	03-10-16	Secretaría de Planeación Urbana Infraestructura y Transporte del Gobierno del Estado	Eficiencia energética en instalaciones del Gobierno del Estado y dimensionamiento de sistemas solares interconectados a la Red	Ing. Luis Felipe Soliz Miranda
-Valentín Armendáriz Ceja	24-10-16			

Rómel Fernández Valdez	29-11-16	Comisión Federal de Electricidad	Ahorro de energía en subestaciones eléctricas de potencia	Ing. Gerardo Monay Díaz
Daniel Salvador Collins Medina	16-03-17	Secretaría de Agricultura, Ganadería de Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (SAGARPA)	Proyecto Bioeconomías 2010	C. Enrique de la Torre Alvarado
Fuente: Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías, abril de 2017.				

Eje 5

Servicios de apoyo académico, y tecnologías de la información y la comunicación

5.1 Servicios bibliotecarios

V.1 Registro de asistencia de usuarios, 2016-2017	
Turno	Número de usuarios
Turno matutino	96, 442
Turno vespertino	45, 878
Total	142, 320

Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.

V.2 Registro de préstamo de libros, 2016-2017			
Registro de préstamos	Tipo de préstamo		
	Interno	Externo	Interbibliotecarios
30, 319	17, 554	12, 615	150

Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.

V.3 Visitas guiadas y capacitación de usuarios, 2016-2017		
Actividad	Cantidad	Usuarios atendidos
Visitas guiadas	18	491
Capacitación	6	191
Biblio Bus	19	3, 266
Total	43	3, 948

Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.

V.4 Adquisición de material documental, 2016-2017		
Tipo de Adquisición	Título	Volumen
Tesis	196	196
Compra libros	146	427
Libros donación	242	560
Total	584	1, 183

Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.

V.5 Fascículos ingresados al Área de Hemeroteca, 2016-2017		
Año	Mes	Número de fascículos
2016	Mayo	21
	Junio	23
	Julio	16
	Agosto	12
	Septiembre	16
	Octubre	13
	Noviembre	16
	Diciembre	14
2017	Enero	23
	Febrero	18
	Marzo	25
Total		197
Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.		

V.6 Publicaciones consultadas en el Área Hemeroteca, 2016-2017		
Año	Mes	Número de publicaciones consultadas
2016	Mayo	127
	Junio	146
	Julio	-
	Agosto	113
	Septiembre	147
	Octubre	218
	Noviembre	221
	Diciembre	82
Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.		

V.7 Consultas en el Área de Mapoteca, 2016-2017		
Tipo de material	Número de consultas	Usuarios atendidos
Cartografía	173	273
Fotografía aérea	236	52
Total	409	325
Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.		

V.8 Reparación de material en el Área de Encuadernación, 2016-2017	
Tipo de reparación	Cantidad
Conservado	32
Reparado	48
Restaurado	164
Periódicos	96
Total	340
Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.	



V.9 Recursos electrónicos adquiridos con recursos propios, disponibles para su consulta en el Área de Enlace Virtual, 2016-II/2017-I		
Nombre del recurso	2016-II	2017-I
Dialnet	2, 959	1, 045
Bibliomedia	2, 538	1, 216
Biblio Colabora	3, 719	1, 494
Sitios fuente	3, 325	1, 708
Bibliotk digital	3, 015	1, 656
Lemb		1, 057
Safari		1, 265
The new york times		1, 035
Chicago journals		1, 342
IET		1, 091
Total	15, 556	12, 909
		28,465

Fuente: Departamento de Biblioteca, abril de 2017.

5.2 Servicios escolares

5.2.3 Egreso y titulación

V.10 Egresados por programa educativo de nivel licenciatura, 2016-I/2016-II			
Programa educativo	Semestres		Total
	2016-I	2016-II	
Biología Marina	21	24	45
Geología	12	2	14
Ingeniería en Agronomía	3	9	12
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables	0	17	17
Ingeniería en Pesquerías	1	8	9
Ingeniería en Producción Animal	10	2	12
Ingeniería en Tecnología Computacional	8	19	27
Licenciatura en Administración de Agronegocios	37	4	41
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	52	7	59
Licenciatura en Comercio Exterior	51	5	56
Licenciatura en Computación	6	21	27
Licenciatura en Comunicación	55	1	56
Licenciatura en Derecho	120	94	214
Licenciatura en Economía	8	3	11
Licenciatura en Filosofía	3	0	3

Licenciatura en Historia	11	0	11
Licenciatura en Lengua y Literatura	18	0	18
Licenciatura en Lenguas Modernas	28	1	29
Licenciatura en Turismo Alternativo	63	13	76
Medicina Veterinaria Zootecnista	19	6	25
Total	526	236	762

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, abril de 2017.

V.11 Egresados por programa educativo de posgrado, 2016-I/2016-II			
Programa educativo	2016-I	2016-II	Total
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	3	1	4
Doctorado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	2	0	2
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	12	6	18
Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	11	0	11
Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales	4	19	23
Maestría en Historia Regional	1	1	2
Maestría en Estudios Sociales y Humanísticos de Frontera	2	0	2
Maestría en Desarrollo Agropecuario y de Zonas Áridas	1	0	1
Maestría en Ciencias Zootécnicas	2	1	3
Total	38	28	66

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, abril de 2017.

V.12 Titulados durante el periodo 2016-2017 por programa educativo y modalidad de titulación	
Programa educativo	Titulados
Bióloga Marina	28
Geología	5
Ingeniería en Agronomía	7
Ingeniería en Desarrollo Computacional	2
Ingeniería en Pesquerías	3
Ingeniería en Producción Animal	4
Ingeniería en Tecnología Computacional	8
Ingeniería en Zootecnia	1
Licenciatura en Administración de Agronegocios	9
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	43
Licenciatura en Comercio Exterior	27
Licenciatura en Computación	9
Licenciatura en Comunicación	33
Licenciatura en Derecho	121



Licenciatura en Economía	11
Licenciatura en Filosofía	3
Licenciatura en Historia	6
Licenciatura en Lengua y Literatura	6
Licenciatura en Lenguas Modernas	10
Licenciatura en Turismo Alternativo	26
Medicina Veterinaria Zootecnista	14
Total	376
Fuente: Dirección de Servicios Escolares, abril de 2017.	

5.3 Lenguas extranjeras

V.13 Estudiantes en cursos de lenguas extranjeras, 2016-2017			
Idioma	Estudiantes internos UABCS	Estudiantes externos	Total
Alemán	27	53	80
Árabe	1	1	2
Chino	30	16	46
Diplomado TKT	2	5	7
Español para extranjeros	0	15	15
Francés	54	162	216
Inglés	1, 799	4, 390	6, 189
Italiano	60	59	119
Japonés	54	138	192
Latín	5	2	7
Ruso	13	11	6, 873
Total	2, 045	4, 852	6, 897
Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras, abril de 2017.			

5.4 Laboratorios

V.14 Resumen de las actividades realizadas en los laboratorios de docencia, 2016-2017						
Laboratorio	2016-II			2017-I		
	Prácticas	Alumnos	Materia	Prácticas	Alumnos	Materia
Bromatología	54	1035	6	15	294	4
Fisicoquímica	40	884	5	23	466	6
Genética y Biología celular	0	0	0	0	0	0
Geoquímica	7	62	2	3	42	2
Microbiología	17	311	4	15	444	3
Oceanografía	50	976	6	18	434	4
Química	59	1, 564	6	6	113	2
Suelos y Aguas	47	763	4	15	335	4

Zoología	128	2, 955	11	60	1, 142	8
Total	402	8, 550	44	155	3, 270	33
Total alumnos					11, 820	
Total asignaturas					77	
Total sesiones					557	
Fuente: Departamento de Laboratorios, abril de 2017.						

V.15 Resumen de las actividades inherentes al Centro de Instrumentos			
Centro de Instrumentos	2016-II	2017-I	Total
Préstamos	65	28	93
Servicios	46	52	98
Fuente: Departamento de Laboratorios, abril de 2017.			

Eje 6

Administración y gestión eficiente y de calidad

6.1. Legislación y normatividad universitaria

6.1.2 Sistematización y seguimiento de convenios interinstitucionales

VI.1 Convenios de colaboración vigentes a abril de 2017						
Nombre del convenio	Sector	Institución	País	Fecha de firma	Vigencia	Observación
Convenio de colaboración para llevar a cabo la línea estratégica de investigación del CEMIE-Océano denominada: "E-Iti ecología de integración al ambiente de tecnologías de energía marina".	Educativo	Universidad Nacional Autónoma de México.	México	02/05/2016	02/05/2017	
Convenio de donación para el proyecto "Salud poblacional y estimación de las causas de mortandad de tortugas marinas en el Golfo de Ulloa, Baja California Sur".	Social	Fundación Carlos Slim, A.C. (FCS).	México	04/05/2016	04/05/2017	Sujeto a términos y condiciones.
Convenio de colaboración académica para establecer las bases y mecanismos de colaboración para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, en la promoción y formación de una cultura emprendedora, la patentabilidad y comercialización de la investigación, la enseñanza de la ciencia y la tecnología con base en iniciativas innovadoras, a través de la incubadora de empresas de alimentos y agronegocios.	Social	Fundación México- Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC).	México	19/05/2016	19/05/2019	
Anexo de ejecución para instrumentar la cláusula segunda del convenio de colaboración firmado entre el FONART y la UABCS; para llevar a cabo capacitación para el fomento de una visión emprendedora que facilite al grupo de artesanos madereros de Melitón Albáñez Domínguez, Baja California Sur, su inserción en nuevos mercados, en el municipio de La Paz.	Gobierno	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART).	México	20/05/2016	24/08/2016	
Convenio general de colaboración, a fin de intercambiar apoyos académicos y operativos para realizar actividades en materia de movilidad, superación académica, docencia, investigación, servicios académicos y difusión.	Educativo	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).	México	20/05/2016	20/05/2020	

Convenio específico de colaboración para intercambiar alumnos de licenciatura y posgrado por tiempos determinados, como forma de contrastar la experiencia propia y adquirir una visión más rica y universalista de la realidad.	Educativo	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).	México	20/05/2016	20/05/2020	
Memorándum de entendimiento, con el objetivo de establecer las bases y el marco de referencia para la cooperación en la fundación y operación de un centro estatal de desarrollo de infraestructura, en el estado de BCS (CEDI-BCS).	Social	Instituto Mexicano de Desarrollo de Infraestructura, A.C. (IMEXDI).	México	31/05/2016	26/07/2016	
Convenio de colaboración con objeto de establecer las bases de colaboración para el apoyo de actividades cuyos intereses y beneficios les sean afines.	Gobierno	Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).	México	13/06/2016	13/06/2017	Se puede renovar de manera automática por un término igual.
Convenio de colaboración académica en materia de servicios de capacitación. Objetivo: cursos de capacitación y actualización en materia de los programas ISSSTE-patrón, ISSSTE-asegurador e ISSSTE-envejecimiento.	Gobierno	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).	México	20/06/2016	31/12/2016	Se encuentra inactivo.
Convenio de colaboración para la realización de prácticas profesionales de estudiantes de la Ingeniería en Agronomía.	Social	Asociación de Condóminos del Régimen General Condominal del Desarrollo Turístico Palmilla, A.C.	México	21/06/2016	Indefinida	Estará vigente por el tiempo necesario para el cumplimiento de su objeto y obligaciones de las partes. Se relaciona con la carrera de Ingeniería en Agronomía.
Convenio marco de colaboración para establecer la Red Interinstitucional en Materia de Derechos Humanos.	Educativo	Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y universidades Autónoma de Campeche (UAC), Autónoma de Tlaxcala (UATx) y de Guanajuato (UG).	México	24/06/2016	Indefinida	A partir de este convenio, se firmaron diversos convenios específicos.
Convenio específico de colaboración, cuyo objetivo es el establecimiento de las bases a las que deberán sujetarse las partes para la creación y desarrollo del Programa de la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos (MIDH).	Educativo	Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y universidades Autónoma de Campeche (UAC), Autónoma de Tlaxcala (UATx) y de Guanajuato (UG).	México	24/06/2016	Indefinida	Seguimiento al convenio marco de 24 de junio de 2016.
Convenio general de colaboración, con el objetivo de establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común.	Social	Centro para Biodiversidad Marina y la Conservación, A.C.	México	29/06/2016	29/06/2021	



Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos normativos de cooperación, a fin de que los alumnos realicen su servicio social y/o prácticas profesionales.	Gobierno	Instituto Estatal Electoral de Baja California Sur (IEEBCS).	México	01/07/2016	30/06/2018	
Convenio de concertación núm. PROCER/CCER/DRPB CPN/06/2016, para apoyar el proyecto "Distribución y condición de las tortugas marinas en el Golfo de Ulloa y playa San Lázaro, BCS"	Gobierno	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).	México	01/07/2016	31/12/2016	Se encuentra inactivo.
Convenio de concertación núm. PROCER/CCER/DRPB CPN/15/2016, para apoyar el proyecto "Monitoreo en áreas de alimentación y anidación de tortugas marinas región península de Baja California y Pacífico Norte"	Gobierno	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).	México	01/07/2016	31/12/2016	Se encuentra inactivo.
Convenio ejecutivo de colaboración específica para profesionalizar, capacitar y elevar el nivel académico y profesional de servidores públicos del H. XII Ayuntamiento de Los Cabos, BCS, e hijos de los mismos, y a su vez la entrega por parte del municipio de instalaciones físicas adecuadas para la Extensión Académica UABCS Los Cabos.	Gobierno	H. XII Ayuntamiento de Los Cabos.	México	01/07/2016	01/07/2018	
Convenio general de colaboración, con el objetivo de establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común.	Gobierno	Organismo Operador Municipal del Sistema de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Los Cabos (OOMSAPASLC).	México	01/08/2016	01/08/2018	Existe la posibilidad de renovarse con posterioridad.
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y acciones de interés y beneficio común, específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales.	Educativo	Colegio de Michoacán, A.C.	México	01/08/2016	01/08/2018	Grupo permanente de vinculación: Colmich-Dr. Octavio Martín González Santana; UABCS-Dr. Dante Arturo Salgado González
Convenio marco de colaboración, para establecer las bases de una cooperación recíproca dirigida a mejorar la calidad de los servicios docentes y administrativos; así como dotar de los servicios y soportes financieros que precisen para el mejor desenvolvimiento de sus proyectos corporativos, institucionales, profesionales y personales.	Privado	Banco Santander (México), S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México.	México	03/08/2016	Indefinida	Vigencia indefinida, sin embargo, las partes podrán en cualquier momento darlo por terminado, mediante comunicación por escrito, con 30 días de antelación, dejando finiquitado los compromisos contraídos por ambas partes.

Convenio de colaboración normativo para colaborar en el desarrollo de programas de trabajo relativos a servicios integrales en beneficio de los universitarios y personal docente, entidades e instituciones interesadas por los temas universitarios, con el fin de dotarlos de todos los medios informáticos de comunicación, telecomunicación, servicios de internet, virtuales, entre otros.	Social	Universia México, Sociedad Anónima de Capital Variable.	México	03/08/2016	Indefinida	Vigencia indefinida, sin embargo, cualquiera de las partes podrá darlo por terminado anticipadamente siempre y cuando se notifique por escrito con una antelación de 30 días hábiles a la otra parte.
Convenio específico de colaboración para establecer los términos y condiciones mediante los cuales se llevará a cabo el plan de trabajo para el programa "Becas Santander de Movilidad Internacional".	Privado	Banco Santander (México), S.A. Institución de Banca Múltiple, grupo Financiero Santander México.	México	03/08/2016	03/08/2022	En 3 años será renovado automáticamente por un periodo igual.
Convenio específico de colaboración para establecer los términos y condiciones mediante los cuales se llevará a cabo el plan de trabajo para el programa "Becas Santander de Movilidad Nacional"	Privado	Banco Santander (México), S.A. Institución de Banca Múltiple, grupo Financiero Santander México.	México	03/08/2016	03/08/2019	
Convenio específico de colaboración para conocer, cumplir y aceptar las condiciones y requisitos de la convocatoria del programa "Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades"; sus contenidos, el procedimiento para la gestión y otorgamiento de las becas, así como los derechos y obligaciones para las universidades participantes.	Privado	Banco Santander (México), S.A. Institución de Banca Múltiple, grupo Financiero Santander México.	México	03/08/2016	03/08/2019	
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos operativos de colaboración entre las partes, con el propósito de coordinar sus esfuerzos para elevar su nivel de desarrollo mediante la formación, capacitación y actualización de recursos a nivel técnico, profesional y de posgrado; la creación de canales de comunicación y de coordinación para permitir la generación e intercambio de la información científica y técnica; el manejo y consignación de recursos naturales; el desarrollo de programas de investigación, docencia, vinculación y extensión; la organización de eventos en los campos de cultura y humanísticos; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo.	Gobierno	H. XV Ayuntamiento de La Paz, BCS.	México	16/08/2016	16/08/2019	Existe la posibilidad de renovarlo por así considerarlo ambas partes.
Convenio de donación por International Community Foundation, destinado para la evaluación del histórico carbono azul de manglares en la bahía de Magdalena.	Social	International Community Foundation.	Estados Unidos	18/08/2016	15/09/2017	La UABCS se compromete a presentar un reporte final, estado financiero y recibos de cómo se utilizó el donativo a más tardar el 15 de septiembre de 2017.



Convenio específico de colaboración para la investigación, extensión y difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico para la creación y desarrollo de la Maestría Interuniversitaria en Derechos Políticos y Procesos Electorales.	Educativo	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx).	México	20/08/2016	Indefinida	Maestría Interuniversitaria en Derechos Políticos y Procesos Electorales
Convenio específico de colaboración para establecer las bases específicas para desarrollar la Maestría en Derecho Electoral.	Gobierno	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y Tribunal Estatal Electoral de Baja California Sur.	México	20/08/2016	Al terminar la maestría en Derechos Políticos y Procesos Electorales	Maestría en Derechos Políticos y Procesos Electorales
Convenio general de colaboración entre UABCS y Universidad de Tottori el 1 de noviembre de 1996 *Convenio Gral. de colaboración académica entre CIBNOR y Tottori el 26 de septiembre de 2003.	Educativo	Universidad Nacional de Tottori (TORIDAI) y Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CIBNOR).	Japón	29/08/2016	29/08/2021	
Convenio de terminación anticipada FB1732/KT012/14.	Gobierno	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO).	México	31/08/2016	31/08/2016	Referencia al convenio 201.
Acuerdo de cooperación número GNOMEX-062016 para apoyo en la generación de información biológica y genética de los peces e invertebrados del Golfo de California, así como la relación entre sus patrones de conectividad.	Privado	The Nature Conservancy.	Estados Unidos	01/09/2016	20/07/2017	
Convenio específico de colaboración consistente en los trabajos de acciones estratégicas de promoción de la salud para atender la situación actual del sobrepeso y obesidad infantil en el estado de BCS.	Gobierno	Instituto de Servicios de Salud de BCS.	México	02/09/2016	31/12/2016	Se encuentra inactivo.
Convenio general de colaboración para sumar esfuerzos en brindar información y orientación de acceso al financiamiento a los jóvenes y emprendedores que se encuentren inscritos en la Universidad, así como de los programas de capacitación y cursos desarrollados por NAFIN a ser impartidos ya sea por medios electrónicos y/o presenciales.	Privado	Nacional Financiera, Sociedad Nacional de Crédito, Institución de Banca de Desarrollo (NAFIN).	México	12/09/2016	12/09/2017	Podrá ser prorrogado por un periodo igual, mediante acuerdo por escrito.
Convenio general de colaboración académica y científica para organizar y desarrollar actividades y proyectos académicos, así como de investigación e interés para ambas instituciones.	Social	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. (CICY).	México	19/09/2016	19/09/2021	Responsables operativos: UABCS- Dra. Georgina Brabata Domínguez; CICY-Dr. Manuel Martínez Estévez.

Convenio marco de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas y de investigación.	Educativo	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN).	México	21/09/2016	21/09/2021	Representación Institucional: UABCS- Lic. Rubén Manuel Rivera Calderón; UAAAN-MC. Víctor Manuel Sánchez Valdez.
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales.	Educativo	Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).	México	22/09/2016	22/09/2018	
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales.	Educativo	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI).	México	22/09/2016	22/09/2018	
Convenio general de colaboración, con el fin de promover el espíritu emprendedor y la nueva cultura empresarial desde una vinculación escuela-empresa.	Privado	Centro Empresarial Los Cabos (COPARMEX).	México	24/09/2016	24/09/2016	
Acuerdo específico de colaboración con el CECATI 39 para el desarrollo de actividades académicas; asesorías, bibliografía, información, documentación u otros materiales que sean de utilidad en el diseño de programas generales; así como de formación, capacitación, actualización o algún otro específico para el personal de la Universidad y CECATI 39.	Educativo	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI).	México	26/09/2016	26/09/2017	Antecedente: convenio general firmado el 22 de septiembre de 2016.
Acuerdo específico de colaboración con el CECATI 106 para el desarrollo de actividades académicas; asesorías, bibliografía, información, documentación u otros materiales que sean de utilidad en el diseño de programas generales; así como de formación, capacitación, actualización o algún otro específico para el personal de la Universidad y CECATI 106.	Educativo	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI).	México	26/09/2016	26/09/2017	Antecedente: convenio general firmado el 22 de septiembre de 2016.
Acuerdo de colaboración en materia de residencias profesionales, que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades desarrollados por los alumnos durante su formación académica.	Educativo	Instituto Tecnológico de Bahía Banderas.	México	28/09/2016	28/09/2019	



Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y acciones de interés y beneficio común, específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales.	Educativo	Colegio de Educación Profesional Técnica de Baja California Sur (CONALEP).	México	11/10/2016	11/10/2018	Grupo permanente de vinculación: CONALEP-Prof. Jesús Ignacio Castro González; UABCS-M. en S. Juan Manuel Ávila Sandoval.
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común.	Gobierno	Comisión Estatal del Agua (CEA).	México	11/10/2016	11/10/2018	Grupo permanente de vinculación: UABCS-Dr. Tobias Schwennicke; CEA-C. Eduardo Félix Beltrán.
Convenio específico para contratar los servicios de evaluación de conocimientos, habilidades y competencia de aspirantes a ingresar a la plantilla laboral de la UABCS, así como brindar el apoyo a los alumnos del CONALEP para realizar el servicio social y/o prácticas profesionales dentro de los programas de la Universidad.	Educativo	Colegio de Educación Profesional Técnica de Baja California Sur (CONALEP).	México	11/10/2016	11/10/2018	
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y acciones de interés y beneficio común, específicamente en el desarrollo de actividades académicas, investigación y generación de soluciones.	Privado	Dedalus Global Services.	México	12/10/2016	12/10/2020	Grupo permanente de vinculación: DEDALUS- Cristóbal López Haas; UABCS-Dr. Miguel Ángel Ojeda Ruiz de la Peña.
Convenio de colaboración entre el Gobierno del Estado de BCS, Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Gobierno del Edo. de BCS, Servicio Nacional de Empleo en BCS y Universidad Autónoma de BCS. Objetivo: realizar acciones encaminadas a promover y aprovechar los servicios y productos que se deriven de programas y servicios de vinculación laboral, capacitación, eventos y publicaciones comprendidos en el marco del Programa de Apoyo al Empleo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Gob. del Edo. de BCS, entre los estudiantes y egresados de la UABCS.	Gobierno	Servicio Nacional del Empleo, BCS (SNE).	México	17/10/2016	Hasta finalizar la administración 2015-2019	

Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, específicamente en actividades académicas, deportivas y culturales.	Educativo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).	México	18/10/2016	18/10/2016	
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, específicamente en actividades académicas, deportivas y culturales.	Educativo	Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO).	México	18/10/2016	18/10/2026	Grupo permanente de vinculación: UAGRO-MC. Apolonio Bahena Salgado; UABCS-Dr. Dante Arturo Salgado González.
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, específicamente en actividades académicas, deportivas y culturales.	Educativo	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).	México	18/10/2016	18/10/2018	Grupo permanente de vinculación: UABCS-Dr. Dante Arturo Salgado González; UACJ-Mtro. Antonio Guerra Jaime.
Convenio específico, para generar un vínculo para que estudiantes, personal académico y administrativo desarrollen estancias e investigaciones, así como proyectos académicos y/o culturales, además de la planeación y ejecución de un programa educativo conjunto que permita la doble titulación en la ingeniería en prevención de desastres y protección civil (se imparte en la UAGRO).	Educativo	Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO).	México	18/10/2016	18/10/2026	
Convenio de colaboración que celebran por una parte el Ejecutivo Federal por conducto de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), a través de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA); y por la otra la Universidad Autónoma de Baja California Sur, para establecer las bases y mecanismos para la canalización, recepción, atención médica, rehabilitación, liberación, manejo y traslado de ejemplares de fauna silvestre abandonados, asegurados y decomisados para su resguardo temporal y/o definitivo.	Gobierno	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA).	México	24/11/2016	24/11/2020	Grupo permanente de vinculación: UABCS-Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña y Dr. Rafael Ramírez Orduña; PROFEPA-Ing. Saúl Colín Ortiz.
Convenio general de colaboración con objeto de establecer las bases para desarrollar proyectos específicos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, ya sea a nivel experimental, piloto o comercial.	Privado	Promotora Industrial Acuasistemas, S.A. de C.V. (PIASA).	México	28/11/2016	Indefinida	



Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros, en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común.	Educativo	Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California Sur (COBACH).	México	15/12/2016	15/12/2018	
Convenio de terminación anticipada fb1676/jf190/13.	Gobierno	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO).	México	15/12/2016	15/12/2016	
Convenio de tarifas 2017.	Privado	Hoteles Seven Crown	México	01/01/2017	31/12/2017	
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración, a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales.	Educativo	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos (ITES Los Cabos).	México	03/02/2017	03/02/2017	Grupo permanente de vinculación: ITES- Ma. Luis Rodrigo Guzmán Viniegra; UABCS-Dr. Miguel Ángel Ojeda Ruiz de la Peña.
Convenio específico con la Escuela de Manejo de Hospitalidad y Turismo I. Robert Payne de la Universidad Estatal de San Diego para colaborar en actividades de enseñanza, investigación, movilidad estudiantil, intercambio de profesores, talleres, pasantías, intercambio de recursos bibliográficos, iniciativas de participación comunitaria y difusión del conocimiento y demás proyectos relacionados en el tema de desarrollo sustentable en áreas relevantes de BCS.	Educativo	San Diego State University.	Estados Unidos	12/02/2017	12/02/2020	
Convenio general de colaboración para desarrollar prácticas profesionales y servicios sociales, trabajos de investigación, talleres, programas, cursos, seminarios, asesorías y consultorías; publicaciones y otros eventos.	Gobierno	Asociación Ganadera Local Especializada de Criadores de Ovinos del Municipio de la Paz (AGLECO).	México	17/02/2017	17/02/2019	
Convenio de arrendamiento para llevar a cabo el evento denominado "2da Etapa del Concurso Universitario de Canto".	Social	Patronato de la Cultura de BCS, A.C.	México	21/02/2017	22/02/2017	Para realizar evento únicamente.
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración, a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales.	Gobierno	Gobierno del Estado de Baja California Sur.	México	22/02/2017	22/02/2019	Grupo permanente de vinculación: Gobierno del Edo.- Ma. José Luis López García; UABCS-Dr. Dante Arturo Salgado González.

Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración, a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales.	Social	Fundación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de Baja California Sur, A.C. (fundación FARMECAL).	México	06/03/2017	06/03/2017	Se encuentra inactivo. Grupo permanente de vinculación: FARMECAL-Dra. Rosalba Encarnación Dimayuga; UABCS-Dr. Dante Arturo Salgado González.
Convenio específico de colaboración con el Instituto de las Mujeres del municipio de Los Cabos para establecer las bases y mecanismos, a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales.	Gobierno	H. XII Ayuntamiento de Los Cabos.	México	06/03/2017	06/08/2018	
Convenio general de colaboración académica, científica y cultural para establecer las bases y lineamientos, articulando los programas interinstitucionales para coordinar sus esfuerzos y así elevar el nivel de desarrollo mediante la formación, capacitación y actualización de recursos a nivel técnico y profesional; realizando programas conjuntos de investigación; servicio social, uso de instalaciones y equipo conforme a disponibilidad; intercambio de personal académico; información científica, técnica y de asistencia tecnológica; así como la organización de eventos de extensión deportiva y difusión en los campos artístico, cultural y humanístico.	Educativo	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Baja California Sur (CECYTE).	México	10/03/2017	10/03/2019	Grupo permanente de vinculación: *CECYTEBCS-Lic. Bernardo Scholnick Trasviña; UABCS: Dr. Miguel Ángel Ojeda Ruiz de La Peña.
Convenio general de colaboración para establecer las bases y mecanismos de colaboración con objeto de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros, en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, específicamente en actividades académicas, deportivas y culturales a partir de la implementación del proyecto.	Educativo	Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).	México	20/03/2017	20/03/2019	Grupo permanente de vinculación: UAS-MC. América M. Lizárraga González; UABCS-Dr. Miguel Ángel Ojeda Ruiz de la Peña.
Fuente: Oficina del Abogado General, abril de 2017.						



6.4 Gestión de apoyo financiero

6.4.2 Fondos extraordinarios

VI.2 Ingresos extraordinarios por programa de financiamiento federal, 2016 (pesos y estructura porcentual)		
Programa	Pesos	%
Programa de Expansión de la Educación Superior (ProExES)	2, 794,691	8.00
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	9, 197,820	27.00
Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las UPES	4, 205,767	12.30
Fondo para la Atención de Problemas de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	2, 842,998	8.30
Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP)	817,121	2.40
U04 Programa de Carrera Docente	742,006	2.00
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)	13, 558,348	40.00
Total	34, 158,751	100%

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, abril de 2017.

6.8 Red Universitaria

6.8.1 Extensión Académica Guerrero Negro

VI.3 Extensión Académica Guerrero Negro Viajes de estudio y prácticas de campo			
Programa Educativo	Materia	Destino	Estudiantes participantes
Comercio Exterior	Legislación Aduanera	La Paz, BCS	14
Turismo Alternativo	Ambiente Físico	Rancho Los Corrales, BC	14
Turismo Alternativo	Geografía y Patrimonio Turístico/ Calidad en el Servicio	Rancho Piedra Blanca, BC	19
Administración de Agronegocios	Agronegocios II	Estado de Jalisco	22
Turismo Alternativo	Bicicleta de Montaña	Sierra de San Francisco	7
Turismo Alternativo	Ecología	Rancho el Tangaliote, BCS	16
Turismo Alternativo	Historia de BCS/Fauna Marina	Recorrido hasta Cabo Pulmo, BCS	10

Administración de Agronegocios	Sistemas de Producción Animal II	Sierra de San Francisco, BCS	20
Turismo Alternativo	Desarrollo Sustentable/ Estructura Institucional de TA	Huasteca Potosina, San Luis Potosí	11
Turismo Alternativo	Ambiente Físico	Campo Pesquero Las Casitas y Punta Mariscal, BCS	14
Turismo Alternativo	Turismo Rural	Rancho Santa Lucía, BCS	10
Turismo Alternativo	Diseño de Producto de Aventura	Laguna Guerrero Negro, BCS	12
Turismo Alternativo	Diseño de Producto de Aventura	Cerro Santo Domingo, Ejido Jesús María, BC	12
Turismo Alternativo	Geografía y Patrimonio Turístico	Recorrido por el estado de Baja California, hasta Mexicali, BC	12
Turismo Alternativo	Alimentación Básica y Gastronomía regional	La Bocana, BCS	12
Turismo Alternativo	Turismo Rural	San Ignacio, BCS	10
Turismo Alternativo	Fauna de BCS	Laguna Ojo de Liebre	36
Total			251

Fuente: Extensión Académica Guerrero Negro, abril de 2017.

VI.4 Extensión Académica Guerrero Negro Educación continua		
Cursos y talleres	Número de participantes 2016-II	Número de participantes 2017-I
“Taller Lean Starup México: el método emprendedor para mover a México”	44	12
Total	44	12

Fuente: Extensión Académica Guerrero Negro, abril de 2017.

VI.5 Extensión Académica Guerrero Negro Organización de eventos académicos por tipo, número de participantes y apoyo de un sector, 2016-2017						
Tipo de evento	Número de eventos	No. estudiantes participantes	No. profesores participantes	Con apoyo de un sector		
				Público	Privado	Social
Conferencias	6	10	5	3	4	3
Ferias Educativas	1	120	20	7	1	1
Talleres	2	45	14	1	0	0
Seminarios	2	5	12	4	0	0
Simposios	1	19	1	2	5	0
Total	12	199	52	17	10	4

Fuente: Extensión Académica Guerrero Negro, abril de 2017.



VI.6 Extensión Académica Guerrero Negro Vinculación con sectores estratégicos, 2016-2017			
Evento	Sector	Número de participantes	Número de estudiantes participantes
62 Aniversario de la fundación de Guerrero Negro, H. XV Ayuntamiento de Mulegé, 2015-2018	Público y Privado	500	12
"Domingos danzoneros", organizado por Exportadora de Sal y Comité Mujeres Ayudando a Vivir	Público y Social	37	6
Colecta Nacional 2016 de la Cruz Roja Mexicana	Social	10	6
Feria Educativa Interinstitucional, "Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2016: cambio climático, piensa globalmente, actúa localmente"	Público y Privado	315	160
Fiestas Patrias, Delegación Municipal, Guerrero Negro	Público	1200	8
"Rodada por el clima"	Privado	130	5
Día del Ejército Mexicano	Público	150	5
"Festival de la ballena gris 2017"	Público	200	15
Fuente: Extensión Académica Guerrero Negro, abril de 2017.			

6.8.2 Extensión Académica Los Cabos

VI.7 Extensión Académica Los Cabos Viajes de estudio y prácticas de campo, 2016-II			
Programa Educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Turismo Alternativo	Fauna Marina III B	Estero de San José del Cabo	22
Turismo Alternativo	Fauna Marina III B	Bahía de Cabo San Lucas	22
Turismo Alternativo	Fauna Marina III A	La Paz, Calerita y la Isla Espíritu Santo	32
Turismo Alternativo	Primeros Auxilios, Natación y Campismo I A	Comunidad de Santiago	30
Turismo Alternativo	Primeros Auxilios y Campismo I B	Comunidad de Santiago	32
Total			138
Fuente: Extensión Académica Los Cabos, abril de 2017.			

VI.8 Extensión Académica Los Cabos Viajes de estudio y prácticas de campo, 2017-I			
Programa Educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Turismo Alternativo	Senderismo y Recreación al Aire libre VIII	La purísima, Comondú	9
Turismo Alternativo	Fauna de BCS y Flora de BCS II A y II B	Cabo Pulmo	40
Turismo Alternativo	Fauna de Baja California Sur II A	La Paz, Serpentario y visita al Campus La Paz	17
Lenguas Modernas	Producción de la Cultura en Francés	Alianza Francesa en La Paz, BCS	15
Total			81

Fuente: Extensión Académica Los Cabos, abril de 2017.

VI.9 Extensión Académica Los Cabos Actualización disciplinar		
Cursos y talleres	Número de participantes 2016-II	Número de participantes 2017-I
“Elaboración de unidades y subunidades de competencia”	25	
“Estrategia de evaluación desde el Modelo por Competencias de la UABCS”		40
“Taller ejecutivo del Mapa Digital de México, versión de escritorio. INEGI”	12	
“Formación de instructores alineados al Estándar de Competencias 0217. ICATEBCS”		24
Total	37	60

Fuente: Extensión Académica Los Cabos, abril de 2017.

VI.10 Extensión Académica Los Cabos Organización de eventos académicos por tipo, número de participantes y apoyo de un sector, 2016-2017						
Tipo de Evento	Número de eventos	No. estudiantes participantes	No. profesores participantes	Con apoyo de un sector		
				Público	Privado	Social
Congresos	2	750	60	1	1	
Simposios						
Coloquios						
Foros						
Talleres	3	40	52	3		
Seminarios						



Diplomados	2	67	9	2		
Cursos	3	70	4	3	3	
Total	8	887	85	7	4	

Fuente: Extensión Académica Los Cabos, abril de 2017.

VI.11 Extensión Académica Los Cabos Vinculación con sectores estratégicos, 2016-2017			
Evento	Sector	Número de participantes	Número de estudiantes participantes
Firma de convenio con la COPARMEX	Privado	10	
Firma de convenio con la Administración Portuaria Integral de Cabo San Lucas	Público	45	
Firma de convenio de coordinación con el H. VII Ayuntamiento de Los Cabos	Público	10	
Firma de convenio de coordinación con el Instituto Municipal de Mujeres	Público	30	25
Acuerdo de Trabajo UABCS- Asociación de Mujeres Empresarias de Los Cabos	Privado	4	
Acuerdo de Trabajo con la Dirección Municipal de Turismo para la impartición de Cursos de Inglés a la Policía Turística	Público	4	
Acuerdo de Trabajo con la CANACO, para la participación de la UABCS en la Expo Proveeduría. Noviembre 2016	Privado	30	28
Acuerdo de Trabajo con el Centro de Estudios Integrales de Innovación y el territorio, S.C.	Privado	4	
Semana del Emprendedor en coordinación con la Secretaría de Economía.	Público	435	430
Participación en las juntas de gobierno de los Institutos de Cultura y las Artes, Deportes y de Mujeres.	Público	60	

Fuente: Extensión Los Cabos, abril de 2017.

6.8.3 Extensión Académica Loreto

VI.12 Extensión Académica Loreto Viajes de estudio y prácticas de campo, 2016-2017			
Programa Educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Turismo Alternativo	Buceo Recreativo I	Parque Nacional Bahía de Loreto	9
Turismo Alternativo	Buceo Recreativo I	Cabo Pulmo	9

Turismo Alternativo	Buceo II	Parque Nacional Bahía de Loreto	7
Turismo Alternativo	Ecología General	Mulegé	13
Turismo Alternativo	Fauna Marina	Isla Coronado	14
Turismo Alternativo	Turismo en Baja California Sur/ Simulación y Técnicas de Negociación	Ensenada, Baja California Norte	13
Turismo Alternativo	Fauna Terrestre	Sierra la Laguna	13
Turismo Alternativo	Campismo de Mínimo Impacto	San Javier BCS	20
Turismo Alternativo	Legislación Turística	Puerto López Mateos	14
Turismo Alternativo	Diseño de Productos de Aventura	Cabo San Lucas	13
Total			125

Fuente: Extensión Académica Loreto, abril de 2017.

VI.13 Extensión Académica Loreto Organización de eventos académicos por tipo, 2016-2017						
Tipo de Evento	Número de eventos	No. estudiantes participantes	No. profesores participantes	Con apoyo de un sector		
				Público	Privado	Social
Congresos						
Simposios						
Coloquios						
Foros	1	80	4	1		
Talleres						
Seminarios						
Diplomados						
Total	1	80	4	1		

Fuente: Extensión Académica Loreto, abril de 2017.

VI.14 Extensión Académica Loreto Vinculación con sectores estratégicos, 2016-2017			
Evento	Sector	Número de participantes	Número de estudiantes participantes
“Curso para emprendedores Lean Start up”	Público	35	27
“Curso para emprendedores Lean Start up”	Público	39	30
Total		74	57

Fuente: Extensión Académica Loreto, abril de 2017.

El Segundo Informe (segundo periodo)
de Gestión Académico-Administrativa 2015-2016
del Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez,
edición digital de la Universidad Autónoma
de Baja California Sur, fue elaborado por la Dirección
de Planeación y Programación Universitaria,
el Departamento Editorial y el Taller de Artes
Gráficas de la UABCS.
Se terminó el 5 de junio de 2017.